



Acciones de mejora de carácter académico

Descripción breve

Mejoras en las guías docentes

explicación y justificación

Tras aplicar las mejoras en cuanto a tiempo de publicación y de contenidos señalados en el Plan de Mejora del curso anterior, y para seguir optimizando las guías docentes, se prevén las siguientes acciones:

- En algunas de las guías, y con el objeto de homogeneizar el contenido y formato de todas las guías, se concretarán algunos resultados de aprendizaje y se revisarán las competencias siguiendo lo indicado en la Memoria de Verificación.
- Se procederá a homogeneizar las guías concretando los criterios de evaluación en cada actividad formativa, los niveles de exigencia y los porcentajes de cada prueba.
- Se procederá a homogeneizar las guías indicando en todas ellas que, por normativa, existe una prueba global de evaluación.

responsable

Coordinador

periodo aproximado de ejecución

Diciembre 2012 para las guías ya publicadas. Mayo 2013 para las nuevas guías.

Descripción breve

Asignatura de Bioquímica

explicación y justificación

Habiéndose detectado una carga docente mayor en el segundo que en el primer cuatrimestre, relacionada también con la temática de ambos cuatrimestres, los profesores del primer cuatrimestre terminarán sus clases antes de Navidades, y la profesora del segundo cuatrimestre empezará sus clases en Enero, antes de los exámenes del primer cuatrimestre. De esta forma tendrá más tiempo para fijar los conceptos, sobre todo a través de la realización de un mayor número de clases de problemas, demandadas también por los estudiantes.

responsable

Coordinador y profesores de la asignatura de Bioquímica

periodo aproximado de ejecución

Todo el curso

Descripción breve

Estudio de la procedencia de los estudiantes

explicación y justificación

Este estudio se realizará, como el curso anterior, a través de un proyecto de innovación docente que lleva a cabo el coordinador del grado, cuyo resultado se publica en la página web de la Facultad de Ciencias. En este curso, esta actividad se ha desarrollado de forma coordinada por el decanato de la Facultad, a través de una encuesta online que los alumnos de nuevo ingreso rellenan el día de comienzo del curso. Esto permite detectar posibles carencias en la formación de los alumnos y corregirlas a tiempo.

responsable

Coordinador y decanato

periodo aproximado de ejecución

Septiembre 2012, realización de las encuestas. Octubre 2012, análisis de los resultados y toma de medidas. Mayo 2013, publicación de los resultados en la página web de la Facultad de Ciencias.

Descripción breve

Fomentar el uso y consulta de las guías docentes por parte de los alumnos

explicación y justificación

Las guías docentes, que tanto esfuerzo exigen a profesores y coordinador, no son consultadas por los

estudiantes todo lo que sería deseable. Los profesores deben insistir en sus clases que toda la información importante de cada asignatura se encuentra en estas guías docentes, y el coordinador se lo recordará puntualmente.

responsable

Profesores y coordinador

periodo aproximado de ejecución

Todo el curso

Acciones de mejora de carácter organizativo

Descripción breve

Mejorar la coordinación del grado

explicación y justificación

Se han detectado quejas en cuanto a la organización y coordinación de las fechas y grupos de prácticas de las diferentes asignaturas. Estos problemas se detectaron sobre todo en las prácticas del segundo cuatrimestre del primer curso debido a imposiciones de organización de la docencia dentro de un departamento concreto, que alteró en parte la planificación prevista inicialmente. Para solventar estos posibles problemas, para este curso el coordinador realizará la planificación de las fechas y grupos de prácticas al principio del curso para los dos cuatrimestres, solicitando a los profesores en cuyos departamentos existan problemas de falta de flexibilidad en su organización interna, el calendario de prácticas a principio de curso, para organizar los de las demás asignaturas en función de éstos. Por otra parte, contará con el apoyo de los PAS implicados en la preparación de las prácticas para coordinador la ocupación de los laboratorios.

responsable

Coordinador y PAS

periodo aproximado de ejecución

Julio - Octubre 2012

Descripción breve

Reuniones con profesores y alumnos.

explicación y justificación

Se continuarán estas actividades y su plasmación a través de actas, actividad que se inició en el curso anterior en cumplimiento del Plan de Mejora.

responsable

Coordinador

periodo aproximado de ejecución

Septiembre, Enero y Mayo

Descripción breve

Fomento de la participación de los estudiantes

explicación y justificación

Esta era ya una acción del plan de mejora del curso anterior. Mientras que se consiguió aumentar la participación de los estudiantes en los procesos de evaluación del Sistema de Garantía Interno de la Calidad de la UZ, no se consiguió un aumento de su participación en las reuniones con el coordinador para canalizar las peticiones, aportaciones y/o quejas de los estudiantes. En este curso se insistirá en su participación en el proceso de evaluación, utilizando medidas similares a las del curso anterior, y se intentará concienciarlos de su participación en las reuniones, aprovechando esta vez la figura del delegado del curso, así como, si es posible, crear un buzón de sugerencias que puede ser coordinado por los delegados de cada curso.

responsable

Coordinador y delegados de curso

periodo aproximado de ejecución

Todo el curso

Descripción breve

Plazos de los reconocimientos

explicación y justificación

Se han detectado quejas sobre la tardanza en resolver los reconocimientos, lo cual produce problemas en las matriculaciones de los estudiantes que los solicitan. El principal problema es que el plazo de presentación de reconocimientos termina el 31 de Octubre y hasta esa fecha la Facultad no puede hacer públicas las resoluciones. Sin embargo, la mayor parte de las solicitudes se presentan a principio de

curso. Para tranquilizar a los estudiantes que hubieran solicitado los reconocimientos, el coordinador les notificará la resolución de sus solicitudes tan pronto sean analizadas por la Comisión, aunque la resolución oficial no pueda ser efectiva hasta principios de Noviembre.

responsable

Coordinador

periodo aproximado de ejecución

Septiembre - Noviembre 2012

Modificaciones del diseño del título

Descripción (2 líneas max)

Solicitud de cambio de título en la asignatura optativa "Oncogénesis" por "Base molecular de la comunicación celular y el cáncer"

explicación extensa

El título "Oncogénesis" no describe adecuadamente los contenidos de la asignatura que fueron verificados por la ANECA. Tratándose de una asignatura optativa, este título incorrecto puede desorientar a los alumnos a la hora de elegirla.

Fecha aprobación CGC

11-12-2012

Propuestas de acciones bajo responsabilidad de otras instancias I: Infraestructuras y equipamientos

Descripción (2 líneas max)

Presupuesto o subvenciones a la Facultad o a los departamentos para la adquisición y mantenimiento de la infraestructura y material para realizar las prácticas de laboratorio.

Explicación y justificación

Esta acción ya figuraba en el Plan de Mejora del curso anterior, pero hemos de repetirla este año ante la penuria económica a la que nos enfrentamos y a los recortes generalizados y, en concreto, a los que se vienen realizando en materia educativa. Esta es la docencia mejor valorada por los estudiantes, como es lógico en una titulación científica de estas características, y para garantizar unos niveles óptimos de calidad docente es necesario comprometer una partida presupuestaria adecuada, que debería ser fija y no depender, por ejemplo, de la concesión o no de proyectos de innovación docente.

Propuesta de acciones bajo responsabilidad de otras instancias III: Otros

Descripción (2 líneas max)

Matriculaciones tardías

Explicación y justificación

Este problema ya se detectó en el curso pasado y es un problema general que afecta a todas las titulaciones de la Universidad. Han de buscarse fórmulas administrativas que eviten la matriculación de alumnos varias semanas o incluso meses después de que hayan comenzado las clases. La resolución de este problema no está en nuestras manos, ya que obedece a una normativa ministerial, pero esta normativa debe cambiarse o agilizarse, ya que produce graves problemas organizativos.