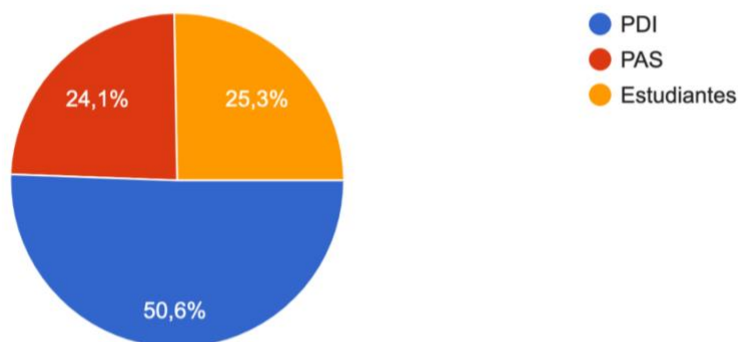




ODS 5: IGUALDAD DE GÉNERO

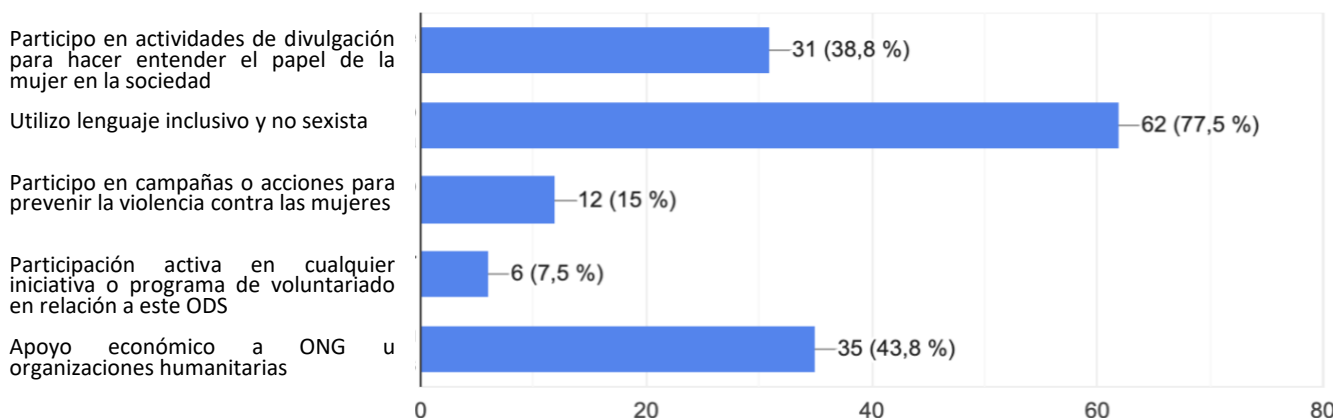
Resultados de la encuesta

1. Colectivos y personas que han realizado la encuesta: 87 respuestas



2. ¿Sabes que sin darte cuenta podrías estar ayudando a cumplir el ODS 5 y qué todos podemos ayudar a conseguir la igualdad de género? Marca aquellas acciones que realizas o en las que estás involucrado:

80 personas apoyan o realizan estas acciones (91,95 %), con una media de 1,82 acciones por persona



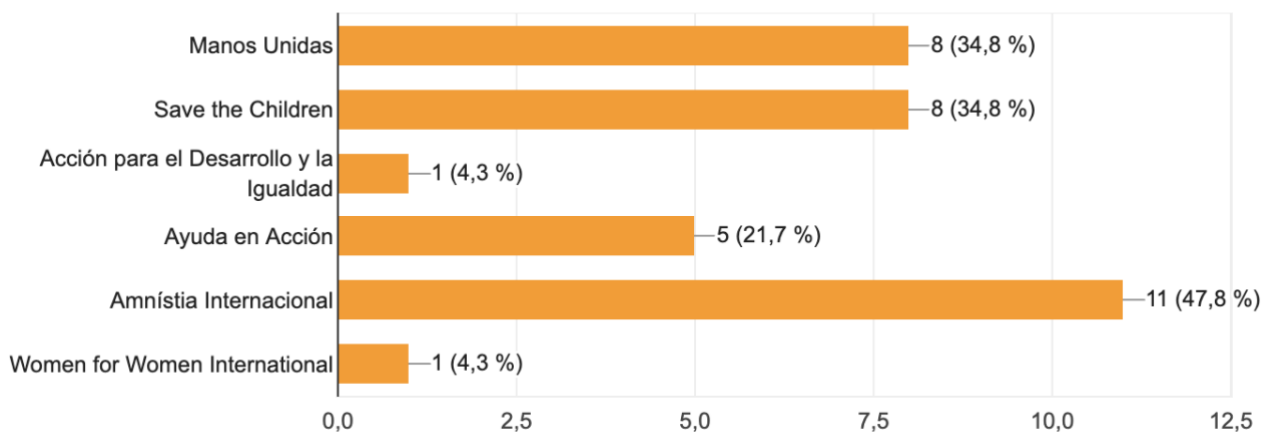
3. En caso de participación activa en alguna iniciativa o programa de voluntariado ¿podrías especificar cuál?

6 personas tienen participación activa en iniciativas a favor del ODS 5 (6,90%). Las acciones que estas personas realizan son:

- Proyecto de divulgación de los ODS (3)
- Proyecto “Hola, Somos Científicas” (2)
- Actividades en relación al 11 F
- Asistencia a los actos de denuncia cuando ocurre un hecho de violencia machista

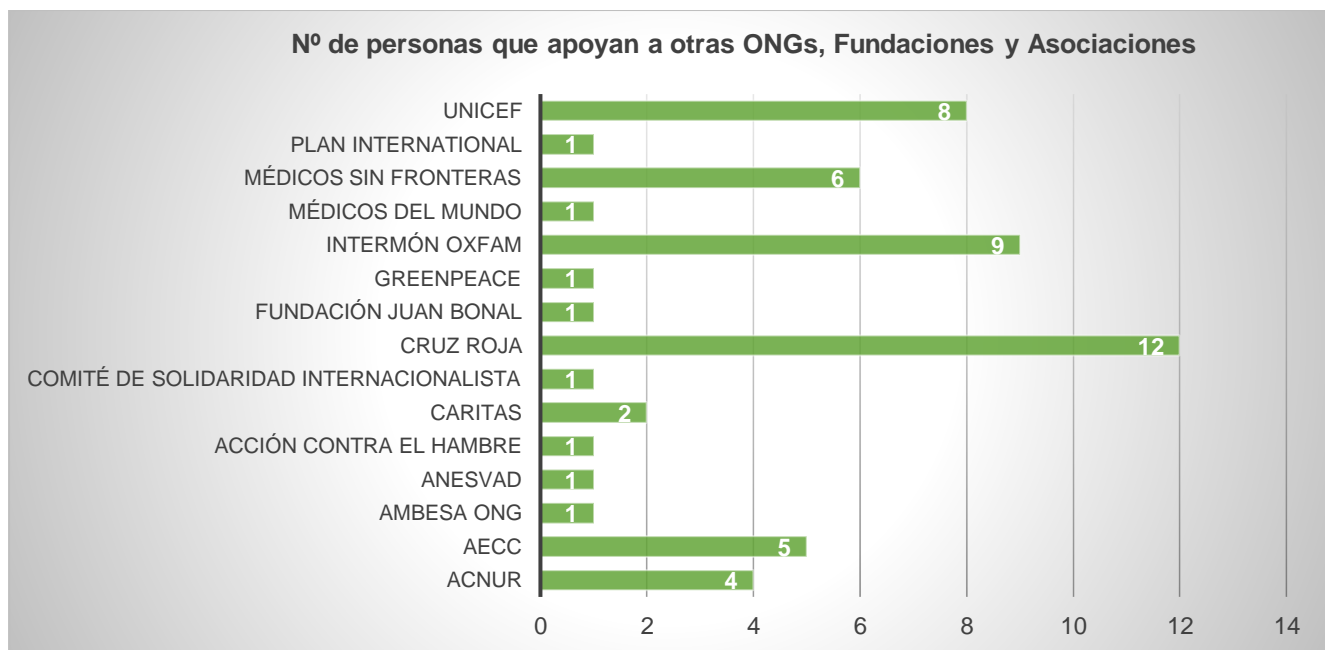
4. Apoyas económicamente a alguna de estas “Organizaciones relacionadas con la Igualdad de Género”?

23 personas apoyan a alguna de estas organizaciones (26,44%), con una media de 1,48 acciones por persona



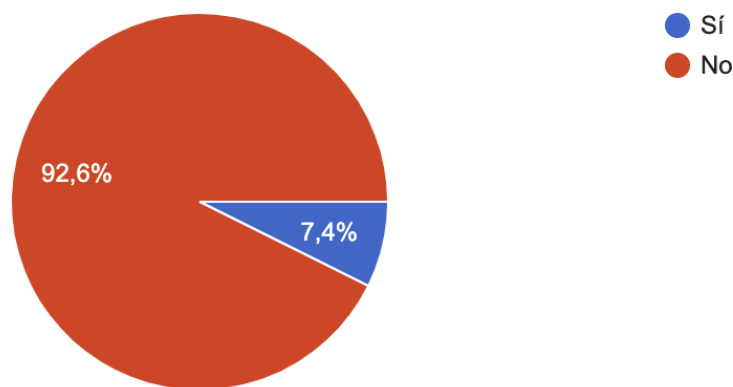
5. En caso de apoyo económico a otras ONGs u organizaciones humanitarias ¿podrías especificar cuál o cuáles?

28 personas (32,18%) apoyan económicamente al conjunto de organizaciones que se ven en el listado (apoyo a 2 organizaciones por persona).



6. ¿Alguna de tus investigaciones o de tus ámbitos de actuación tienen relación con este ODS?

De las 68 personas que han contestado, 5 personas indican que sus investigaciones o sus ámbitos docentes están relacionadas de alguna manera con este ODS.



7. En caso afirmativo, ¿podrías indicarnos cuáles?

De 5 respuestas que ha habido en este apartado sólo 4 correspondían a participaciones en otras acciones o iniciativas concretas directamente relacionadas con este ODS:

- Grupos de trabajo siempre heterogéneos con liderazgos alternos (2)
- La presencia de la mujer en la universidad
- Dinámica funcional para los ODS