

## APENDICE

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN POR EL TRIBUNAL DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO

NOMBRE DEL ALUMNO:

CURSO ACADÉMICO:

#### I) CALIDAD CIENTÍFICO-TÉCNICA DEL TRABAJO

	Valor	9-10 Muy adecuado	7-8,9 Adecuado	5-6,9 Básico	0-4,9 Deficiente	NOTA
<b>Introducción y objetivos</b>	10%	Identifica y relaciona con un criterio adecuado las ideas relevantes del tema a tratar. Incluye contexto geológico del área o problema estudiado y antecedentes relevantes. Objetivos claros y concretos	Identifica la mayoría de las ideas relevantes del tema y las relaciona de forma organizada. Incluye contexto geológico del área o problema estudiado, pero con defectos apreciables. Algunos objetivos son ambiguos o inconcretos.	Identifica algunas de las ideas relevantes del tema, pero las relaciona de forma poco organizada. Incluye contexto geológico del área o problema estudiado pero de forma muy general, desactualizada o con errores. Objetivos muy genéricos.	No diferencia las ideas relevantes de otras y no las clasifica ni relaciona. No introduce un contexto geológico del área o problema estudiado. En la memoria no quedan claros los objetivos del Trabajo.	
<b>Metodología</b>	10%	Justifica y expone adecuadamente la metodología empleada. Aplica métodos y técnicas diversos. Metodología acorde con los objetivos planteados.	Expone la metodología correctamente, pero no se justifica o es inadecuada su aplicación para alcanzar los objetivos planteados. Métodos y técnicas aplicados escasos o excesivos para los objetivos planteados.	Planteamiento metodológico excesivamente general, básico o insuficiente para alcanzar los objetivos formulados. Metodología basada en una sola técnica.	Describe una metodología que no se ajusta, o no es pertinente para alcanzar algunos de los objetivos propuestos	
<b>Presentación y discusión de los resultados</b>	35%	Adecuado volumen de resultados propios, correctamente expuestos, sistematizados e interpretados. Distingue y separa claramente los resultados de su interpretación. Presenta una discusión de resultados bien desarrollada, argumentando su interpretación.	Volumen de resultados propios reducido o escasamente sistematizado. Los resultados y su interpretación son correctos pero no están separados claramente o relacionados por una discusión bien argumentada.	Resultados propios escasos, en general correctamente expresados, aunque a veces no los separa de las interpretaciones. No interpreta correctamente los resultados obtenidos	Resultados propios ausentes o incorrectos total o parcialmente. Mezcla resultados con interpretaciones y estas últimas son incorrectas.	
<b>Conclusiones</b>	5%	Expresa de forma clara y concreta cada una de las conclusiones. Son acordes con los resultados y cubren todos los objetivos del trabajo. Se valorará positivamente que estén redactadas correctamente en inglés.	Conclusiones redactadas de forma apropiada, aunque la claridad y/o concreción de por lo menos alguna de ellas es ambigua y no permite comprobar si se alcanzan todos los objetivos planteados.	Expresa las conclusiones de forma excesivamente general y/o carentes de secuencialidad. Algunas conclusiones no se derivan directamente de los resultados obtenidos.	Expresa las conclusiones de forma poco concreta y ordenada. No son acordes con los resultados ni cubren la mayoría de los objetivos del trabajo.	
<b>CALIFICACIÓN APARTADO I (MÁXIMO 6 PUNTOS)</b>						

NOMBRE DEL ALUMNO:

CURSO ACADÉMICO:

II) CALIDAD FORMAL DE LA MEMORIA

	Valor	9-10 Muy adecuado	7-8,9 Adecuado	5-6,9 Básico	0-4,9 Deficiente	NOTA
<b>Organización, maquetación y claridad expositiva</b>	5%	Memoria acorde al artículo 4 de las directrices propias del TFG en Geología. Disposición correcta en apartados y párrafos y presentación visual que facilita la lectura y comprensión.	Memoria acorde al artículo 4 de las directrices propias del TFG en Geología. La organización y maquetación del documento son correctas, con algunos fallos menores.	La memoria no se ajusta en algunos aspectos al artículo 4 de las directrices propias del TFG en Geología. La organización de los apartados o la maquetación dificultan la lectura y comprensión.	La memoria no se ajusta a las directrices propias del TFG en Geología, en especial en cuanto a la extensión y los anexos. Mal organizado y visualmente confuso.	
<b>Lenguaje y redacción</b>	5%	Los contenidos se ajustan a los enunciados de los epígrafes, usando el lenguaje técnico del tema tratado. Redacta de forma clara y fluida, sin que se aprecien errores gramaticales o sintácticos significativos	Redacción adecuada y ajustada al contenido de los epígrafes, aunque en algunos casos introduce ideas y vocabulario excesivamente simples en lugar de términos técnicos precisos. Se aprecian faltas ortográficas o sintácticas esporádicas	Hay desajustes entre los contenidos y los enunciados, no usa con precisión la terminología adecuada al tema y redacta de forma clara con frecuentes errores ortográficos o sintácticos	El lenguaje empleado es inadecuado y el contenido de los apartados no se ajusta a los epígrafes. Redacción confusa. Ortografía y sintaxis con abundantes errores	
<b>Material gráfico: Figuras, gráficas, mapas y tablas</b>	5%	Adecuado número de gráficas, figuras, mapas o tablas para ilustrar los conceptos. Material gráfico original o cuya procedencia está citada. Presenta buena calidad, leyendas apropiadas y se explica convenientemente en el texto	El soporte gráfico es adecuado; si bien algunas de las figuras o tablas no tienen buena calidad, no se explican suficientemente o no se citan de forma adecuada en el texto. Material gráfico original o procedencia debidamente citada	Emplea poco material gráfico; en muchos casos sin leyendas adecuadas. El tamaño o la baja calidad del material gráfico dificultan su visualización y lectura. El material gráfico generalmente no se cita de forma adecuada en el texto	Escaso material gráfico y de baja calidad, sin referenciar adecuadamente en el texto ni explicarlo. Parte del soporte gráfico no es original y no se indica su procedencia	
<b>Uso y referencia de las fuentes bibliográficas</b>	5%	Trabajo original, con las referencias bibliográficas pertinentes, completas y actualizadas que se citan de forma adecuada en el texto y viceversa. Las referencias siguen las normas editoriales aprobadas por la Comisión de Garantía	Trabajo original con referencias bibliográficas adecuadas que se citan de forma adecuada en el texto y viceversa. Recoge todas las citadas en el texto, pero algunas no están completas o normalizadas en estilo.	Algunas citas del texto de la memoria no aparecen en la bibliografía y viceversa. Una parte importante de la información bibliográfica resulta poco actualizada, incompleta, incorrecta o no está normalizada en estilo.	Proporciona información bibliográfica obsoleta, incompleta o incorrecta. Trabajo parcialmente original. Las referencias no siguen las normas editoriales aprobadas por la Comisión de Garantía.	
<b>CALIFICACIÓN APARTADO II (MÁXIMO 2 PUNTOS)</b>						

NOMBRE DEL ALUMNO:

CURSO ACADÉMICO:

### III) EXPOSICIÓN ORAL, DEFENSA Y DISCUSIÓN ANTE EL TRIBUNAL

	Valor	9-10 Muy adecuado	7-8,9 Adecuado	5-6,9 Básico	0-4,9 Inadecuado	NOTA
<b>Organización y ajuste al tiempo establecido</b>	3%	Presentación excelentemente organizada, con una secuencia lógica de las ideas que facilita su seguimiento y comprensión. Utiliza el tiempo sugerido adecuadamente (15-20 minutos de exposición)	Presentación organizada y secuenciada correctamente, pero algún aspecto de la exposición dificulta la comprensión. Buen uso del tiempo aunque tiene que cubrir algunos aspectos con demasiada celeridad	Presentación organizada de manera algo confusa, secuencia de ideas lógica pero incompleta. Problemas con el uso del tiempo: finaliza antes de 15 minutos o después de 20 minutos	Presentación organizada de manera confusa, sin secuencia lógica de ideas, lo que impide el seguimiento y comprensión. Problemas graves en el uso del tiempo: exposición menor a 10 minutos o mayor a 30 minutos	
<b>Calidad del material gráfico</b>	3%	Material gráfico de calidad, de tamaño adecuado y buena definición. Figuras, mapas, tablas, fotografías o gráficas adaptados a la exposición, que hacen atractiva la presentación	Material gráfico adecuado, de razonable calidad, adaptado para la presentación, aunque la visibilidad de algunos elementos no sea suficiente	El material gráfico no está suficientemente adaptado a la presentación, es poco claro e informativo	El material gráfico es muy escaso y de baja calidad, lo que perjudica la presentación.	
<b>Exposición del trabajo y vocabulario empleado</b>	7%	Expone el trabajo de forma excelente, clara y precisa, con una distribución de tiempo adecuada. Sintetiza las principales aportaciones del TFG. Uso adecuado de la terminología científica del tema	Expone el trabajo de forma clara y ordenada, pero no sintetiza adecuadamente la información. Uso bastante adecuado de la terminología, aunque con alguna imprecisión puntual	Escasas estrategias de comunicación. Expone el trabajo de forma correcta, pero muestra desajustes en el tiempo dedicado a los diferentes apartados. Presenta cierto desorden en la exposición. Uso irregular de la terminología, con algunos fallos e imprecisiones	Comunicación deficiente. Exposición poco eficaz, desordenada o muy desajustada en el tiempo dedicado a cada apartado. Terminología imprecisa o errónea	
<b>Defensa ante las cuestiones planteadas por el tribunal</b>	7%	Contesta con precisión a todas las preguntas planteadas sobre el tema demostrando un excelente conocimiento del mismo. Su argumentación es sólida y coherente	Contesta con precisión a la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema demostrando un adecuado conocimiento del mismo. Su argumentación es coherente	Contesta unas pocas preguntas planteadas demostrando conocimiento solo de los aspectos básicos del tema. Argumentación débil y poco convincente	No es capaz de contestar las preguntas planteadas o demuestra que no conoce el tema tratado. Argumentación incoherente	
<b>CALIFICACIÓN APARTADO III (MÁXIMO 2 PUNTOS)</b>						

<b>CALIFICACIÓN GLOBAL (SUMA DE LOS APARTADOS I, II Y III):</b>	
---	--

FDO.:

FDO.:

FDO.:

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL