



## Los problemas de Matemañicos

# Una Ponencia con un Giro Inesperado

Hace tiempo ya, la profesora de Matemáticas y experta en docencia Esperanza Dora depositó su ponencia titulada *Técnicas Manipulativas en Geometría Escolar* para poder presentarla uno de estos días. Los métodos de esta docente han causado furor en la comunidad y se espera con gran expectación su aparición en las VI Jornadas de Educación Matemática en Aragón. De tener éxito esta ponencia, podrían llegar a implantarse como estándares en el sistema educativo.

Sin embargo, estos nuevos métodos también han despertado grandes envidias. Entre ellas su némesis, la profesora Notevoya Provar, quien está frustrada de que su propuesta de enseñar Geometría comenzando por la construcción con regla y compás del polígono regular de 65537 lados<sup>1</sup> para que así los alumnos «se curen de espanto desde el primer momento» no haya sido igualmente recibida. Tal es la maldad de Notevoya, que decidió boicotear la ponencia de Esperanza aprovechando su talón de Aquiles: el proyector. Al utilizarlo, Esperanza, sin darse cuenta, le daba acceso a Notevoya a su ordenador.

Una vez con acceso a este, Notevoya decide modificar la figura de la diapositiva 23 rotando y ampliando la cuadrícula con respecto al marco. Arriba mostramos lo que hay ahora en la presentación de Esperanza después de la jugarreta. Al comienzo de estas jornadas, Esperanza se ha dado cuenta de este fallo pero, al consultarlo con el equipo organizador, le han dicho que debido al rigor del evento las presentaciones no pueden ser modificadas una vez depositadas, así que deberá hacer su presentación con la nueva figura. Los nervios se apoderan de Esperanza: si en su propia ponencia no es capaz de resolver un ejercicio que ella misma supuestamente ha planteado, perderá toda la credibilidad y sus propuestas no saldrán adelante.

Desde Matemañicos ya hemos solucionado el problema, pero nos encanta el drama. Así que en vez de darle la respuesta a Esperanza, nos hemos puesto en contacto con el equipo organizador —que comparte nuestros gustos— y hemos decidido utilizarlo como problema: *si el lado del marco es 30, ¿cuál es el área del cartel?*

### *¡Ayudad entre todos a Esperanza!*

¿Te gustaría participar en Matemañicos? ¿Tienes alguna pregunta sobre el problema? ¿Quieres más Matemáticas curiosas? Visita todo lo que ofrecemos en el QR de la derecha.



**Diapositiva 23:** Encuentra el área del cartel en función del lado del marco.

<sup>1</sup>Aunque no apta para principiantes, esta construcción existe. Invitamos al lector a que visite la página de Wikipedia (aquí: ) para conocer un poco más de esta.