

VALORACIÓN DE LAS JORNADAS DE ACOGIDA CURSO 2021-22

Las jornadas de acogida se celebraron con normalidad y con una gran asistencia en los 7 actos en los que tuvo que dividirse.

Cada jornada duró del orden de 2 horas y al final de ella se formaron grupos reducidos de los estudiantes acompañados por sus mentores para realizar una visita por la Facultad, excepto en el caso de grados de Matemáticas y Óptica en los que no se realizó la visita por decisión de los respectivos coordinadores.

La encuesta de valoración se les envió a los estudiantes por correo electrónico. Sin embargo no todos participaron. En los cuadros siguientes se pone un resumen de los resultados de la encuesta de valoración que se detalla para cada Grado en las páginas siguientes.

Valoración de los distintos temas de la reunión por grados en %

	Nº de respuestas	Recomendaría la asistencia %	Necesidad de la información %	Resulta útil o muy útil	Expectativas cubiertas %
Biología	29	93	44	87	73
Física	61	92	70	90	92
Geología	28	93	75	85	89
Matemáticas	39	86	65	92	81
Óptica y Optometría	38	91	80	91	94
Química	69	88	77	93	96

Valoración en % de los diferentes temas de la reunión como interesantes o muy interesantes

Grado	Presentación Facultad	Búsqueda de Información	Recursos humanos	Representación de Estudiantes	Información del Coordinador	Mentores
Biología	83	80	66	97	72	82
Física	84	83	68	85	75	99
Geología	75	96	86	100	93	100
Matemáticas	76	87	68	89	71	88
Óptica	95	92	88	85	92	94
Química	85	87	82	95	89	95

Se plantearon varias preguntas de respuesta abierta: ¿Qué has echado en falta?, ¿Qué te ha parecido más útil? ¿Qué te ha parecido menos útil? Y ¿Cuáles son tus mayores preocupaciones respecto a este curso?

En estas respuestas no se encontraron diferencias importantes entre los diferentes Grados, pero reflejaron una diferente apreciación de la jornada entre los estudiantes. Los aspectos que algunos estudiantes consideraron más útiles fueron los que otros consideraron los menos útiles. Entre las respuestas, en todos los Grados hubo estudiantes que contestaron que la jornada había sido muy completa y que todo les había parecido útil, pero algunos concretaron un poco más.

De modo general lo que más se echó en falta fue que se les transmitieran más ánimos, la presencia de profesores de que les fueran a impartir las clases en su primer curso, más información sobre actividades extracurriculares, información sobre la tarjeta universitaria y algunas cosas puntuales.

Respecto a lo que les resultó más útil en lo que hubo más consenso fue en la información del Grado, el uso de moddle, las guías docentes, la forma de comunicar los problemas, la visita por la Facultad y en la reunión con compañeros de otros cursos, bien los mentores o los representantes de la delegación de estudiantes.

Respecto a los aspectos menos útiles, hubo varias respuestas en el sentido de que había algunas repeticiones entre las personas que intervinieron, otro tema que se destacó como menos útil fue la explicación aspectos del Grado de cursos superiores, explicaciones relacionadas con el tema covid así como la explicación del organigrama de la Universidad, lo que sin embargo fue valorado como útil por otros compañeros. Algunos estudiantes comentaron la repetición de algunas de las intervenciones y echaron en falta algunas informaciones que se intentarán completar en las reuniones con mentores y tutores.

Por otra parte, los temas que preocupan a los estudiantes se pueden agrupar en :

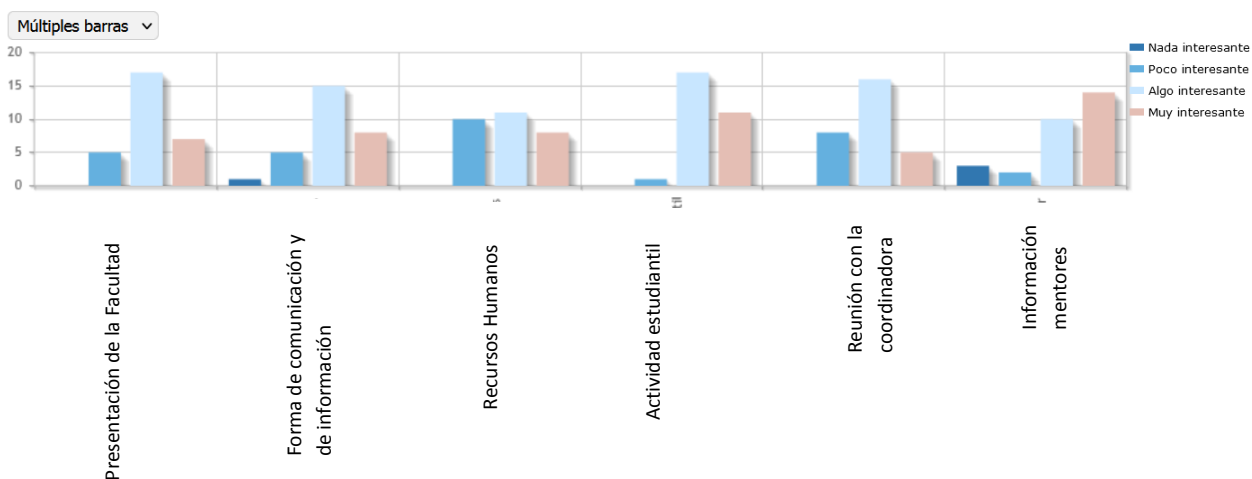
- Temas académicos : dificultad de las materias y de los exámenes, poder superar todo el curso, no estar a la altura, cambio de nivel con bachillerato,
- Temas de organización: gestión del tiempo, capacidad de organización, poder llevar las cosas al día.
- Sobre la vocación: que siga gustándoles, que se desencanten
- Vida social: poder compaginar estudios y ocio, conocer gente hacer amigos, adaptarse a la vida lejos de su lugar habitual de residencia.
- -Cuestiones personales: gestión de la ansiedad, de los nervios en los exámenes adaptación, no conseguir los objetivos,

Las reuniones con los mentores intentaron dar respuesta a los problemas planteados.

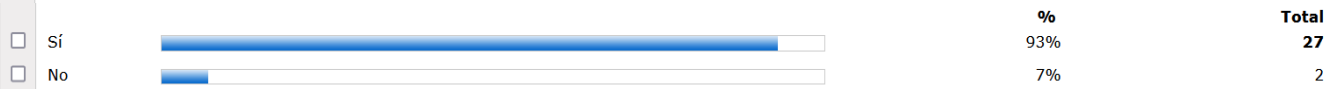
A continuación se ponen las respuestas correspondientes a cada Grado

Biotecnología

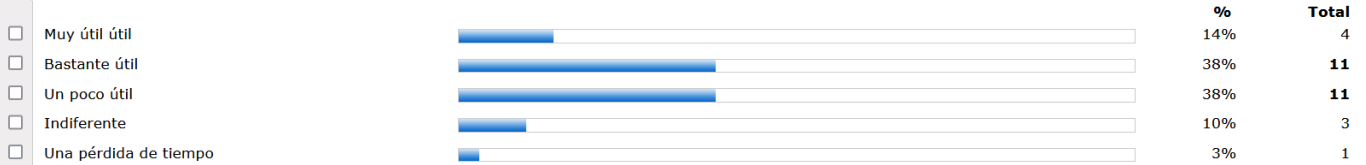
Interés de los temas tratados en la jornada



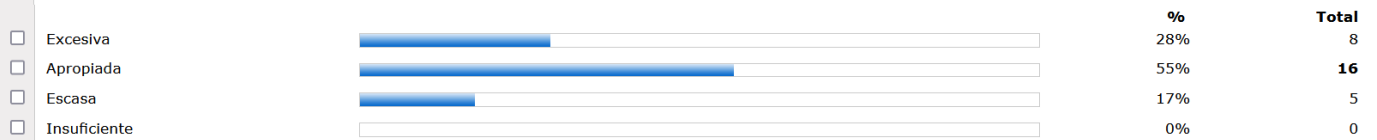
▼ 10. ¿Recomendarías a un estudiante del próximo curso que asistiera a la jornada de acogida?



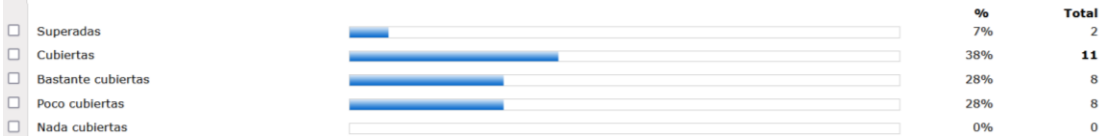
▼ 12. Para el comienzo de curso crees que esta jornada te ha resultado



▼ 13. Teniendo en cuenta el tiempo empleado, crees que la información que se os ha dado ha sido:

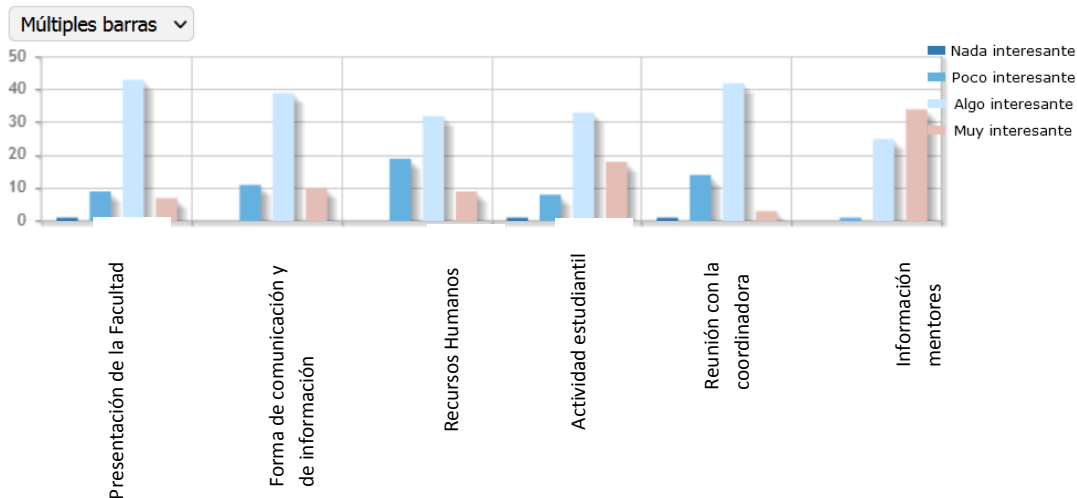


▼ 14. En relación con las expectativas con las que has acudido, éstas han quedado:

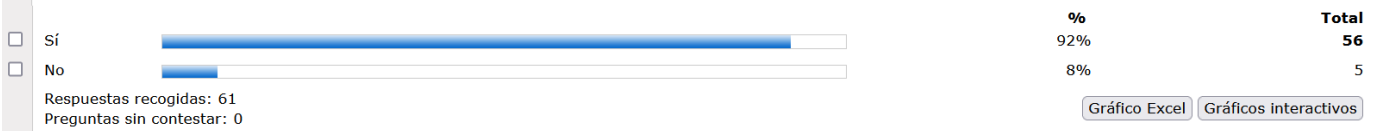


Física y Programa Conjunto Fis-Mat

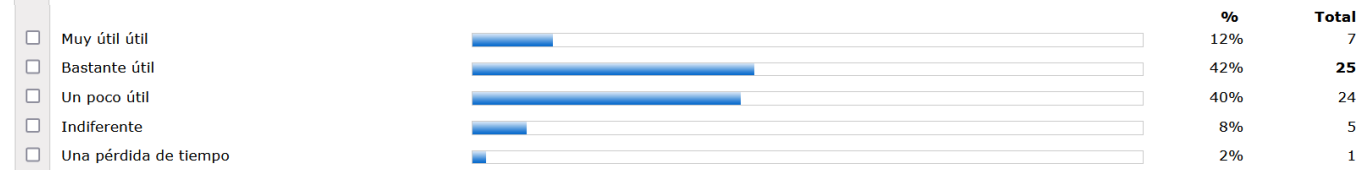
Interés de los temas tratados en la jornada



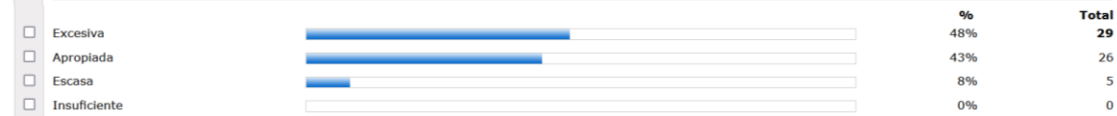
▼ 11. ¿Recomendarías a un estudiante del próximo curso que asistiera a la jornada de acogida?



▼ 13. Para el comienzo de curso crees que esta jornada te ha resultado



▼ 14. Teniendo en cuenta el tiempo empleado, crees que la información que se os ha dado ha sido:

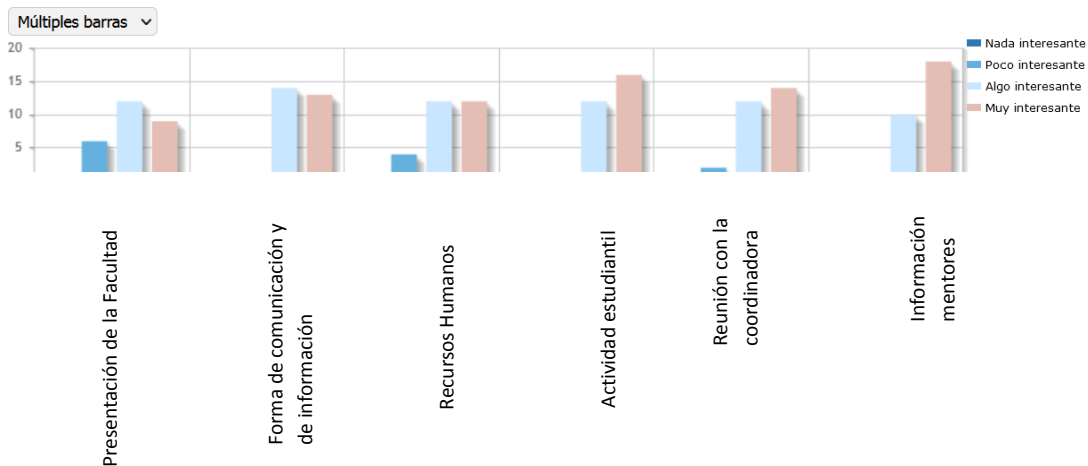


▼ 15. En relación con las expectativas con las que has acudido, éstas han quedado:

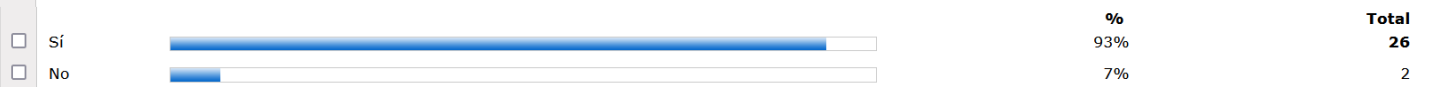


Geología

Interés de los temas tratados en la jornada



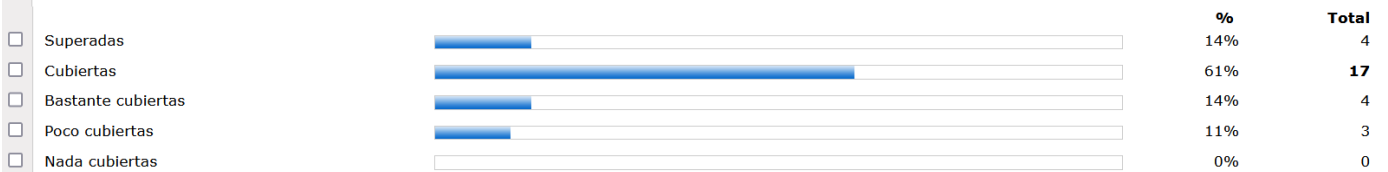
▼ 10. ¿Recomendarías a un estudiante del próximo curso que asistiera a la jornada de acogida?



▼ 12. Para el comienzo de curso crees que esta jornada te ha resultado

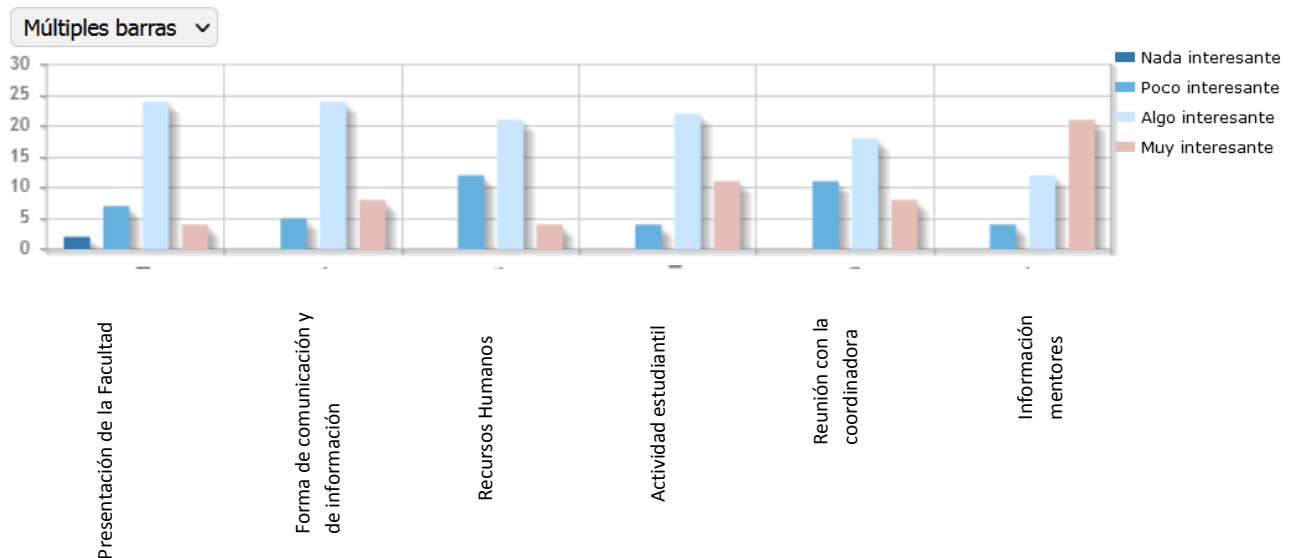


▼ 14. En relación con las expectativas con las que has acudido, éstas han quedado:



Matemáticas

Interés por los temas tratados en la jornada



▼ 11. ¿Recomendarías a un estudiante del próximo curso que asistiera a la jornada de acogida?

		%	Total
<input type="checkbox"/> Sí		86%	32
<input type="checkbox"/> No		14%	5

		%	Total
<input type="checkbox"/> Muy útil		6%	2
<input type="checkbox"/> Bastante útil		47%	17
<input type="checkbox"/> Un poco útil		39%	14
<input type="checkbox"/> Indiferente		11%	4

▼ 14. Teniendo en cuenta el tiempo empleado, crees que la información que se os ha dado ha sido:

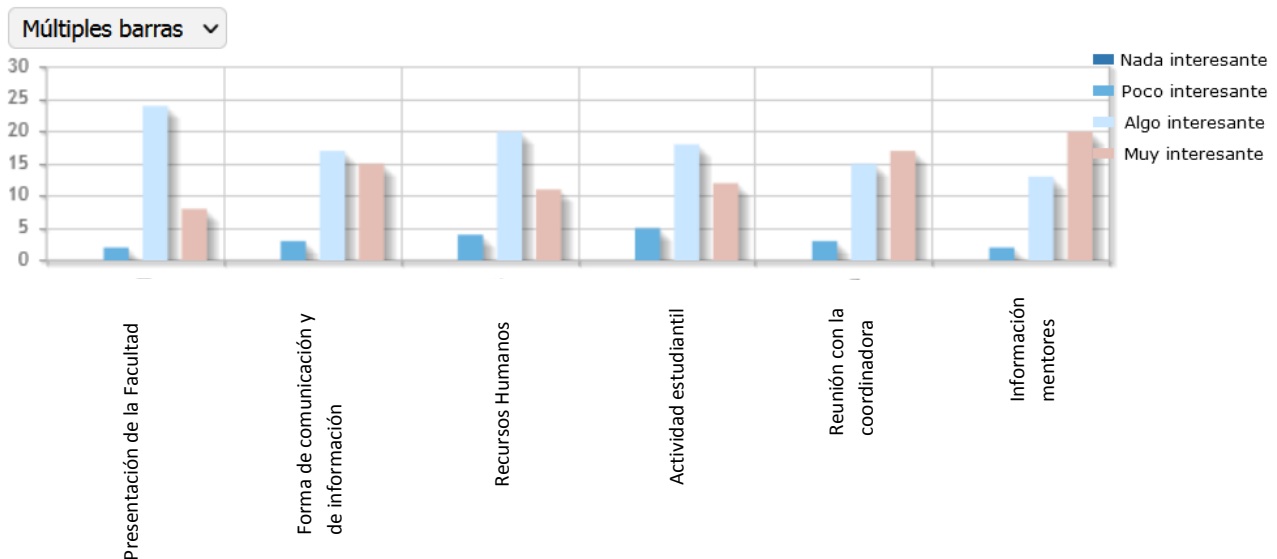
		%	Total
<input type="checkbox"/> Excesiva		21%	7
<input type="checkbox"/> Apropiada		71%	24
<input type="checkbox"/> Escasa		9%	3

▼ 15. En relación con las expectativas con las que has acudido, éstas han quedado:

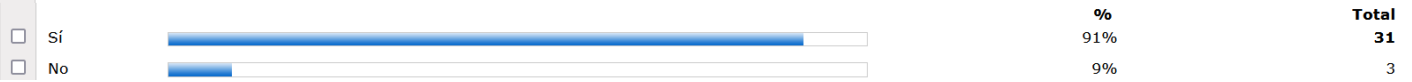
		%	Total
<input type="checkbox"/> Superadas		5%	2
<input type="checkbox"/> Cubiertas		35%	13
<input type="checkbox"/> Bastante cubiertas		41%	15
<input type="checkbox"/> Poco cubiertas		19%	7
<input type="checkbox"/> Nada cubiertas		0%	0

Óptica y Optometría

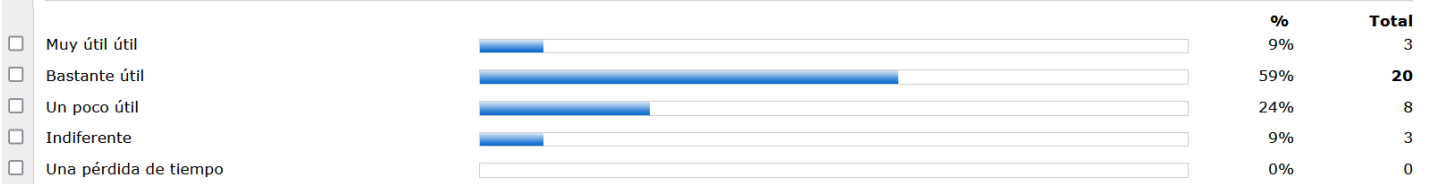
Interés de los temas tratados en la jornada



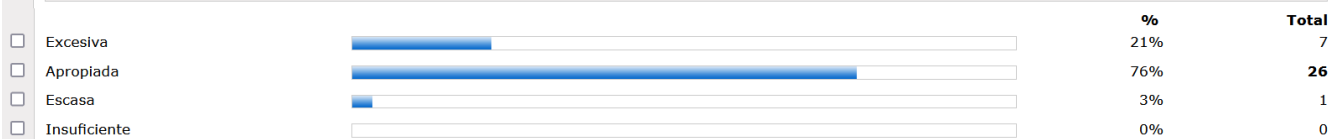
▼ 10. ¿Recomendarías a un estudiante del próximo curso que asistiera a la jornada de acogida?



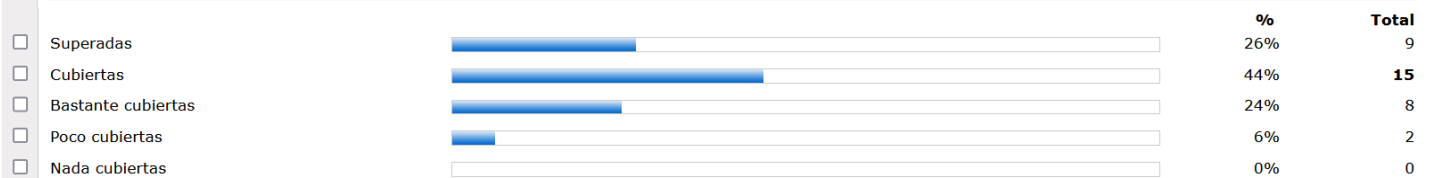
▼ 12. Para el comienzo de curso crees que esta jornada te ha resultado



▼ 13. Teniendo en cuenta el tiempo empleado, crees que la información que se os ha dado ha sido:



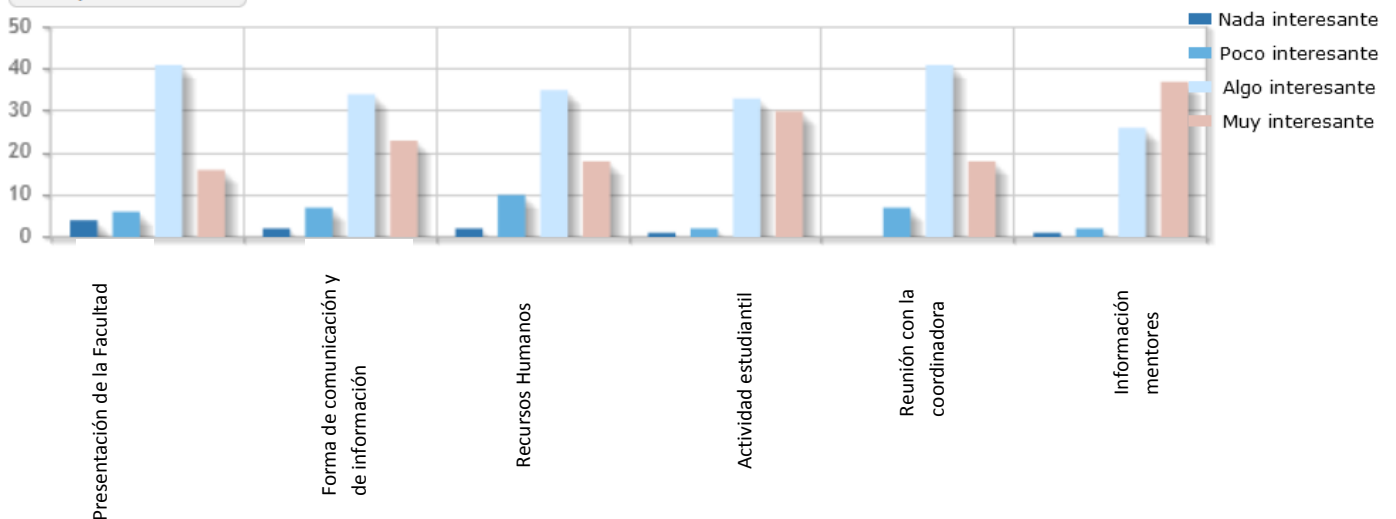
▼ 14. En relación con las expectativas con las que has acudido, éstas han quedado:



Química

Interés de los temas tratados en la jornada

Múltiples barras ▼



▼ 10. ¿Recomendarías a un estudiante del próximo curso que asistiera a la jornada de acogida?

		%	Total
<input type="checkbox"/> Sí		88%	56
<input type="checkbox"/> No		12%	8

▼ 12. Para el comienzo de curso crees que esta jornada te ha resultado

		%	Total
<input type="checkbox"/> Muy útil		12%	8
<input type="checkbox"/> Bastante útil		61%	40
<input type="checkbox"/> Un poco útil		20%	13
<input type="checkbox"/> Indiferente		8%	5
<input type="checkbox"/> Una pérdida de tiempo		2%	1

▼ 13. Teniendo en cuenta el tiempo empleado, crees que la información que se os ha dado ha sido:

		%	Total
<input type="checkbox"/> Excesiva		42%	28
<input type="checkbox"/> Apropiada		52%	35
<input type="checkbox"/> Escasa		4%	3
<input type="checkbox"/> Insuficiente		1%	1

▼ 14. En relación con las expectativas con las que has acudido, éstas han quedado:

		%	Total
<input type="checkbox"/> Superadas		15%	10
<input type="checkbox"/> Cubiertas		60%	40
<input type="checkbox"/> Bastante cubiertas		19%	13
<input type="checkbox"/> Poco cubiertas		3%	2
<input type="checkbox"/> Nada cubiertas		3%	2