

# **Informe de Resultados Académicos de las Titulaciones de Grado de la Facultad de Ciencias**

**Análisis respecto a los resultados de la  
Universidad de Zaragoza del curso 2022/2023**

**Junio de 2024**

## Índice

1.	Grados: Plazas de Nuevo Ingreso Ofertadas y Matriculadas .....	3
2.	Estudiantes de Nuevo Ingreso: Nota Media de Acceso .....	5
3.	Evaluación del Aprendizaje .....	7
3.1.	Tasa de Éxito y Tasa de Rendimiento .....	7
3.2.	Tasa de Abandono, Graduación y Eficiencia .....	9
4.	Definición de Indicadores.....	14

## **RESULTADOS ACADÉMICOS DE LAS TITULACIONES DE GRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EN EL CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (CURSO 2022-2023)**

Este documento se ha elaborado a partir de los datos de los Informes de Evaluación de la Calidad y Resultados Académicos de Grado de la Universidad de Zaragoza, realizados por el Área de Calidad y Mejora, y el Área de Innovación y Prospectiva. También incluye información extraída de la Facultad de Ciencias a través del Servicio de Gestión de Datos (Datos Abiertos y Transparencia de la Universidad de Zaragoza). Pretende ser un documento de análisis de la situación de la Facultad de Ciencias, como centro, en el marco de la Universidad de Zaragoza. Por ello, como en cursos anteriores, se analizan los años a los que se refiere el citado informe de la Universidad de Zaragoza.

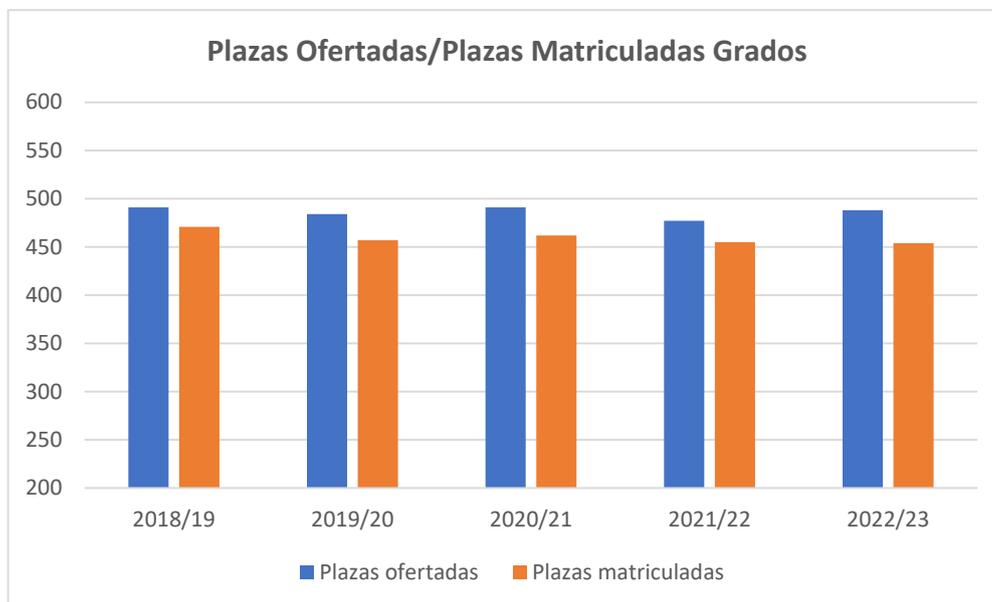
### **1. Grados: Plazas de Nuevo Ingreso Ofertadas y Matriculadas**

En el curso 2022-2023, la Universidad de Zaragoza ofertó un total de 6.850 plazas en Titulaciones de Grado, con un índice de ocupación del 89,9%. Se matricularon 6.160 estudiantes de nuevo ingreso, de los cuales el 53,1% fueron mujeres y el 46,9% hombres. Estos datos son muy similares a los del curso anterior (2021-2022), en el que se ofertaron 6.860 plazas, con un índice de ocupación del 89,5%, y un total de 6.141 estudiantes de nuevo ingreso, de los cuales el 53,8% fueron mujeres y el 46,2% hombres.

En la Facultad de Ciencias, durante el curso 2022-2023 se ofertaron 488 plazas, de las cuales se ocuparon 454 (Figura 1), lo que supone un índice de ocupación del 93,0%. Este porcentaje es similar al de los últimos cursos en la Facultad (92,7% en 2018-2019; 95,3% en 2019-2020; 94,4% en 2020-2021; y 95,4% en 2021-2022) y se mantiene por encima de la media de la Universidad de Zaragoza, que, como se ha mencionado anteriormente, fue del 89,9%.

El índice de ocupación de los Grados ofertados por la Facultad de Ciencias se ha mantenido en línea con los cursos anteriores. En particular, los grados en Biotecnología (67 matriculados sobre 66 plazas, 101,5%), Física (87 matriculados sobre 85 plazas, 102,4%), Matemáticas (70 matriculados sobre 70 plazas, 100%), el programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat, 10 matriculados sobre 10 plazas, 100%) y Química (149 matriculados sobre 150 plazas, 99,3%) presentaron índices de ocupación cercanos al 100%. Por otro lado, el Grado en Óptica y Optometría registró un índice de ocupación del 83,3% (50 matriculados sobre 60 plazas), mientras que la menor ocupación se dio en el Grado en Geología, con 21 matriculados sobre 47 plazas ofertadas (44,7%). Es relevante señalar que el índice de ocupación de este último Grado ha aumentado en el curso 2023-2024, un dato que se analizará en informes posteriores. Cabe destacar que la baja ocupación en Geología puede estar influida por la dificultad que enfrentan los estudiantes de Educación Secundaria para cursar esta materia en Bachillerato,

una situación que se ha visto agravada desde la publicación del nuevo currículo para ESO y Bachillerato por el Gobierno de Aragón en 2021.



*Figura 1. Evolución plazas ofertadas/plazas matriculadas en las Titulaciones de Grado en la Facultad de Ciencias.*

Si se analiza el número de matriculados en los Grados por género (Figura 2), la distribución del estudiantado de nuevo ingreso en la Facultad de Ciencias es bastante equilibrada, con 221 hombres y 223 mujeres, lo que equivale al 49,8% y 50,2%, respectivamente. Esta tendencia se mantiene al considerar todos los Grados de la Rama de Ciencias en la Universidad de Zaragoza, donde los porcentajes también son cercanos al 50%, con 291 mujeres (51,7%) y 272 hombres (48,3%).

Siguiendo la tendencia de cursos anteriores, al analizar las Titulaciones por separado se observan diferencias más marcadas en la distribución por género, alejándose del equilibrio 50/50. No obstante, la evolución del número de plazas ocupadas por hombres y mujeres se ha mantenido constante en los últimos cursos dentro de cada una de Titulaciones ofertadas por la Facultad de Ciencias. En el curso 2022-2023, la Figura 3 muestra que la distribución entre hombres y mujeres es relativamente equilibrada en Geología (57% H / 43% M) y Química (48% H / 52% M). Sin embargo, en el resto de Grados las diferencias son más notables. Destaca la mayor presencia de mujeres en Óptica y Optometría (25% H / 75% M) y Biotecnología (35% H / 65% M), con porcentajes similares a los de las ramas de Ciencias de la Salud (24% H / 76% M), Ciencias Sociales y Jurídicas (41% H / 59% M) y Artes y Humanidades (36% H / 64% M). Por el contrario, la situación se invierte en Física (66% H / 34% M) y en el Programa Conjunto Física-Matemáticas (FisMat, 68% H / 32% M), con cifras similares a las de la rama de Ingeniería y Arquitectura (76% H / 24% M).

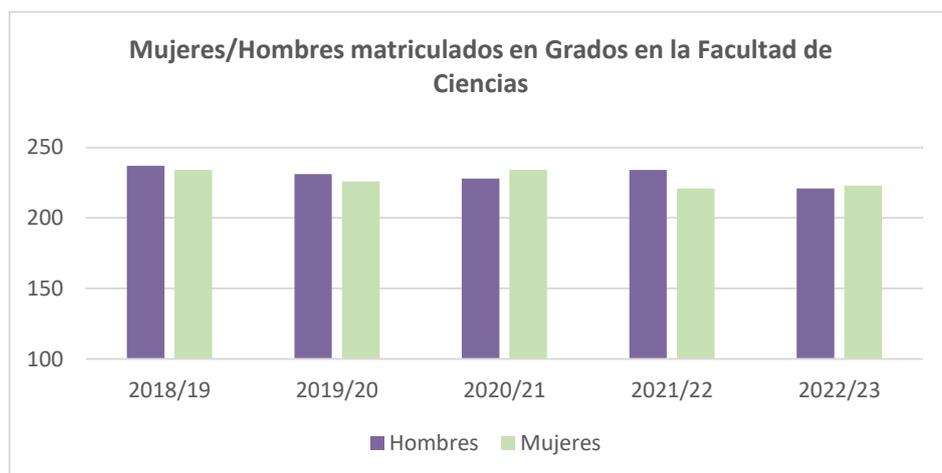


Figura 2. Evolución Mujeres/Hombres matriculados en Grado en la Facultad de Ciencias (Alumnos de nuevo ingreso)

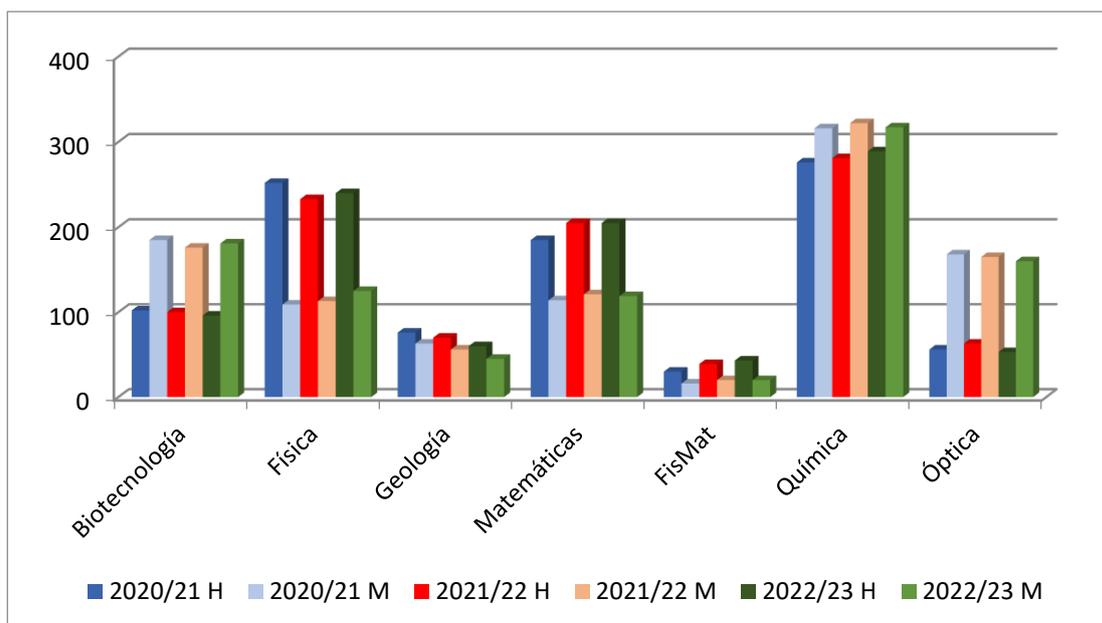


Figura 3. Evolución de las plazas matriculadas por mujeres/plazas matriculadas por hombres en la Facultad de Ciencias por Grados (incluye todos los cursos).

## 2. Estudiantes de Nuevo Ingreso: Nota Media de Acceso

En el curso 2022-2023, la nota media de admisión de los estudiantes de la rama de Ciencias mediante prueba de acceso fue de 11,50, en línea con los cursos anteriores (11,44 en 2021-2022 y 11,30 en 2020-2021). Esta cifra solo fue superada por los estudiantes de la rama de Ciencias de la Salud (11,83), mientras que las ramas de Artes y Humanidades (9,56), Ciencias Sociales y Jurídicas (9,53) e Ingeniería y Arquitectura (10,05) registraron notas de acceso

significativamente inferiores. En términos generales, la nota media de admisión por acceso EvAU en la rama de Ciencias fue de 11,32, por encima de la media de la Universidad de Zaragoza, que se situó en 10,15. Por otro lado, la nota de acceso desde Formación Profesional en esta rama fue de 8,22. Si se analizan las notas de admisión por Grado (Figura 4), el programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) registró la nota media de acceso más alta (13,74), seguido de Biotecnología (12,89), Física (12,74) y Matemáticas (12,47), todas ellas por encima de 12. En contraste, los grados con menor nota media de acceso fueron Química (10,78), Óptica y Optometría (9,41) y Geología (8,55). En cuanto a la comparación por género (Figura 5), las notas medias de acceso de los estudiantes de nuevo ingreso fueron muy similares, con un ligero margen a favor de los hombres (11,59) frente a las mujeres (11,41).

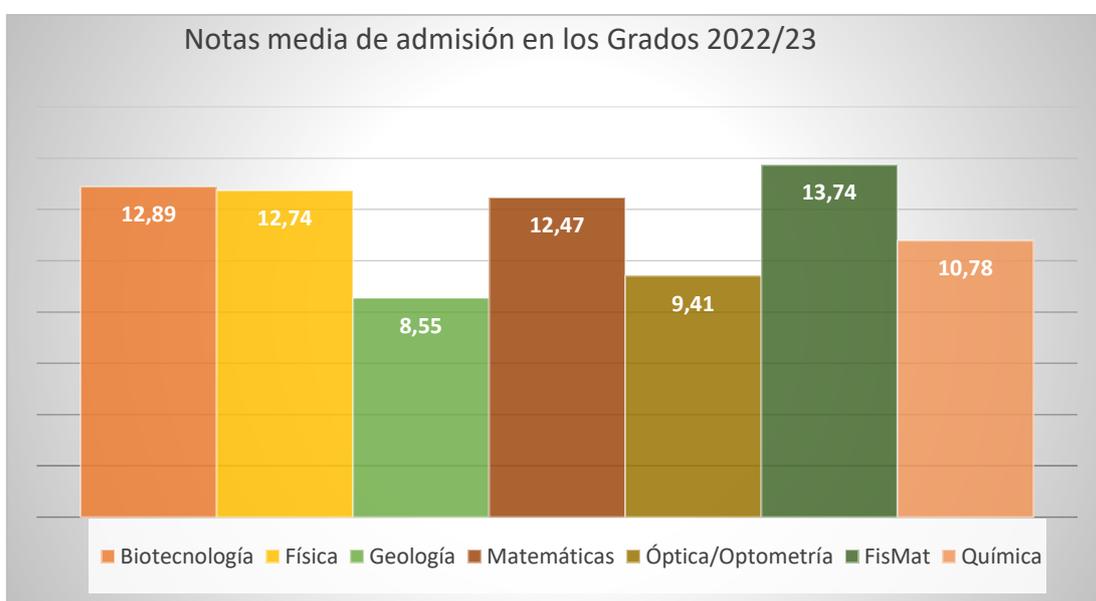


Figura 4. Nota media de entrada a los Grados de la Facultad de Ciencias a través de Prueba de Acceso (estudiantes de nuevo ingreso matriculados).



Figura 5. Nota media de acceso a los Grados de la Facultad de Ciencias a través de pruebas de acceso (Hombres-Mujeres-Total).

### 3. Evaluación del Aprendizaje

#### 3.1. Tasa de Éxito y Tasa de Rendimiento

En el curso 2022-2023, la tasa de éxito media de los siete Grados impartidos en la Facultad de Ciencias fue del 86,9% (fusionando las medias de los dos programas de Geología), un valor similar al de los cursos anteriores (87,2% en 2020-2021 y 86,6% en 2021-2022). Por su parte, la tasa de éxito del conjunto de titulaciones de la rama de Ciencias fue del 85,2%. Solo la rama de Ingeniería y Arquitectura presentó una media inferior (83,3%), mientras que las ramas de Artes y Humanidades (87,2%), Ciencias de la Salud (95,2%) y Ciencias Sociales y Jurídicas (87,2%) registraron valores más elevados. En el conjunto de las Titulaciones de Grado de la Universidad de Zaragoza, la tasa de éxito media fue del 87,7%.

Las tasas de éxito por Grado en la Facultad de Ciencias mantienen una tendencia similar a la de cursos anteriores (Figura 6). La más alta corresponde al programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat), con un 98,1%, mientras que las más bajas se registran en los Grados en Química y Geología, ambos con un 78,9%. En comparación con el curso anterior, las tasas de éxito aumentaron en los Grados en Química, Óptica y Optometría, Geología y Matemáticas, mientras que descendieron en el Programa FisMat y en el Grado en Física.

En el curso 2022-2023, la tasa de rendimiento media de los siete Grados de la Facultad de Ciencias (Figura 7) fue del 77,7%, situándose en un punto intermedio respecto a los dos cursos anteriores (75,4% en 2020-2021 y 78,4% en 2021-2022). Este valor es inferior a la media del conjunto de Grados de la Universidad de Zaragoza (79,5%), aunque ligeramente superior a la media de los Grados de la rama de Ciencias (77,4%). El análisis por titulaciones muestra que la tasa de rendimiento se ha mantenido estable en los últimos años en todos los Grados, con ligeras variaciones. Destaca, en particular, la tendencia ascendente en el Grado en Química.

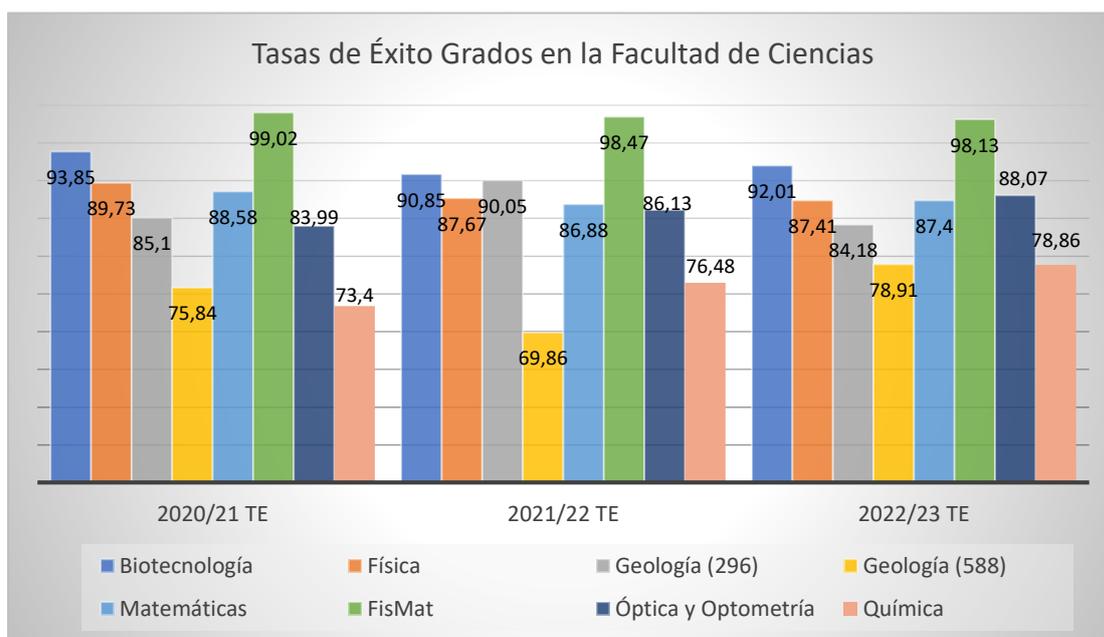
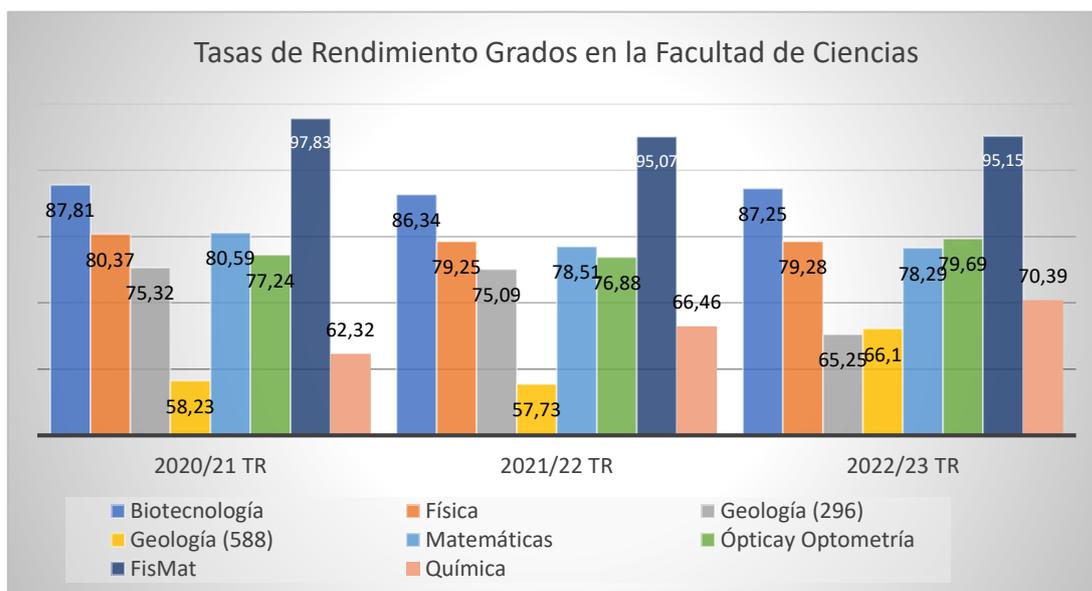
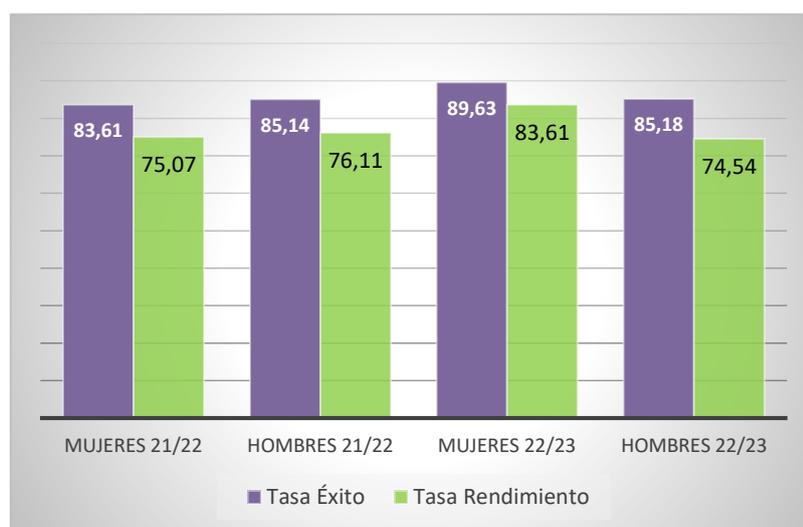


Figura 6. Evolución de la tasa de éxito en los Grados de la Facultad de Ciencias.



*Figura 7. Evolución de la tasa de rendimiento en los Grados de la Facultad de Ciencias.*

Si se comparan las tasas de éxito y de rendimiento por sexo (Figura 8), los datos de la Facultad de Ciencias en el curso 2022-2023 han invertido la tendencia del año anterior, mostrando cifras ligeramente superiores para las mujeres. La tasa de éxito fue del 89,6% en mujeres y del 85,2% en hombres, mientras que la tasa de rendimiento alcanzó el 83,6% en mujeres y el 74,5% en hombres. Este mismo patrón se observa en el conjunto de la Universidad de Zaragoza, donde las mujeres también presentan una tasa de éxito superior (89,6% frente al 85,2% en hombres) y una tasa de rendimiento más alta (83,6% en mujeres y 74,5% en hombres).



*Figura 8. Valores de tasa de éxito y tasa de rendimiento en Grados del curso 2021/22 y 2022/23. Los valores de mujeres y hombres se muestran por separado.*

### 3.2. Tasa de Abandono, Graduación y Eficiencia

La tasa de abandono inicial en la Facultad de Ciencias para la cohorte 2021-2022 fue del 16,5% (Figura 9), lo que representa una disminución de 0,5 puntos porcentuales respecto al curso anterior. Sin embargo, a diferencia de la tendencia de los últimos años, este valor es superior al del conjunto de las titulaciones de grado de la Universidad de Zaragoza, que alcanzó un 15,7%, aumentando desde el 15,3% del curso previo. Existen diferencias significativas entre las distintas ramas de conocimiento. La tasa de abandono inicial más alta se registra en Artes y Humanidades (20,3%), mientras que Ciencias de la Salud presenta la más baja (10,93%). Dentro de la Facultad de Ciencias, el Grado en Geología destaca con la tasa de abandono más elevada (45,2%). Para el resto de Titulaciones, los valores son los siguientes: Biotecnología (8,6%), Física (7,6%), Matemáticas (3,2%), Óptica y Optometría (9,6%) y Química (14,0%). Por su parte, el programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) no registra ningún abandono, con una tasa del 0%. Las mujeres presentan una tasa de abandono inicial ligeramente superior a la de los hombres (16,7% frente a 16,4%), siguiendo la misma tendencia que en el curso anterior. Por ramas de conocimiento, la tasa de abandono en Ciencias es similar a la de la Facultad de Ciencias en su conjunto (15,5% en mujeres y 15,6% en hombres). Sin embargo, estos datos contrastan con los de otras ramas, como Ciencias de la Salud, donde la tasa es más baja (10,0% en hombres y 11,3% en mujeres), o Ciencias Sociales y Jurídicas, que muestra una mayor disparidad entre sexos (21,9% en hombres y 10,8% en mujeres).

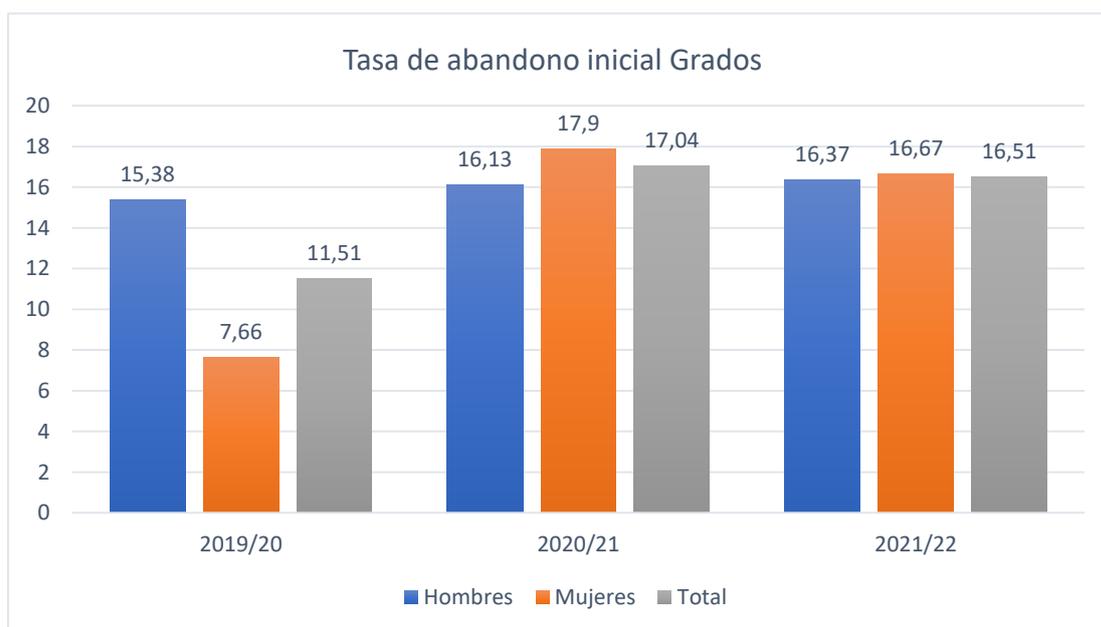


Figura 9. Tasa de abandono inicial en los Grados de la Facultad de Ciencias (mujeres y hombres se por separado).

La tasa de abandono en la Facultad de Ciencias para la cohorte 2018-2019 fue del 19,4% en promedio, la más baja de la serie histórica (Figura 10). El análisis por Grado (Figura 11) revela una tendencia descendente en Matemáticas, cuya tasa de abandono se sitúa actualmente en el 9,8%, mientras que el resto de titulaciones presentan ligeras fluctuaciones. Los valores más bajos corresponden al Grado en Biotecnología (4,8%) y al programa conjunto Física-Matemáticas (0%), mientras que el valor más alto lo registra el Grado en Geología, con un 40,0%.

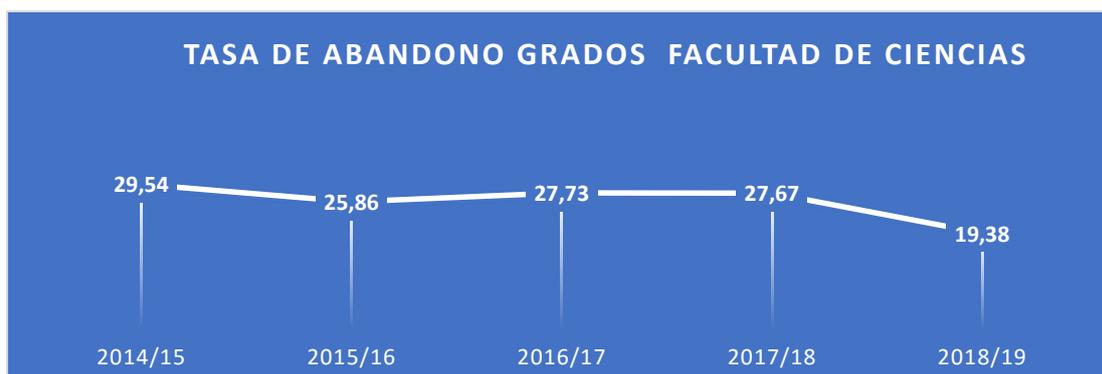


Figura 10. Media de tasa de abandono en los Grados de la Facultad de Ciencias (año cohorte de nuevo ingreso).

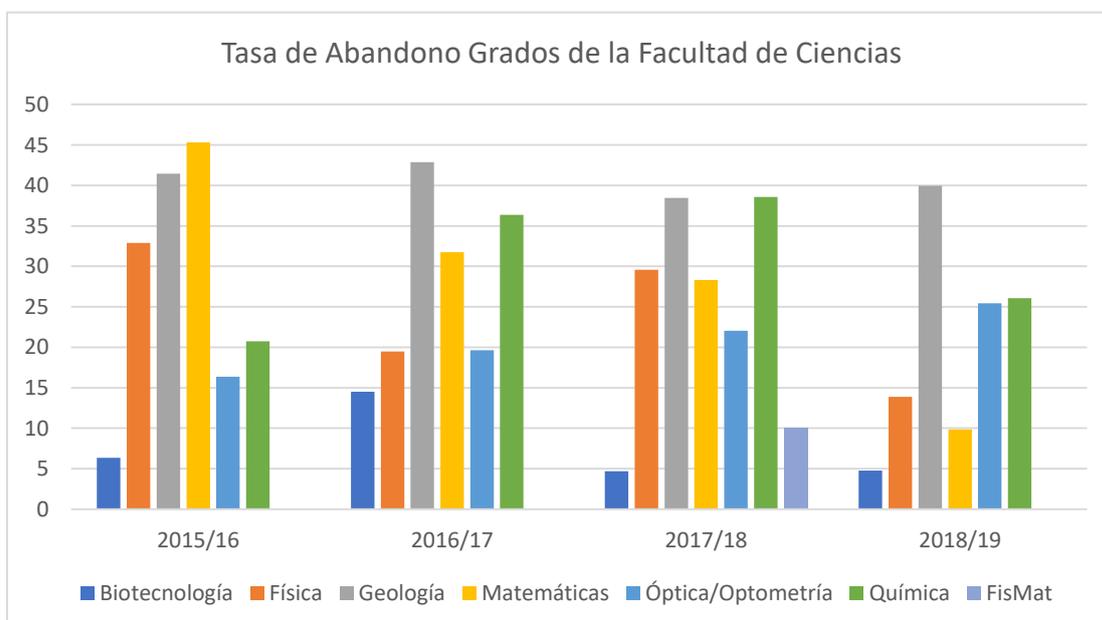
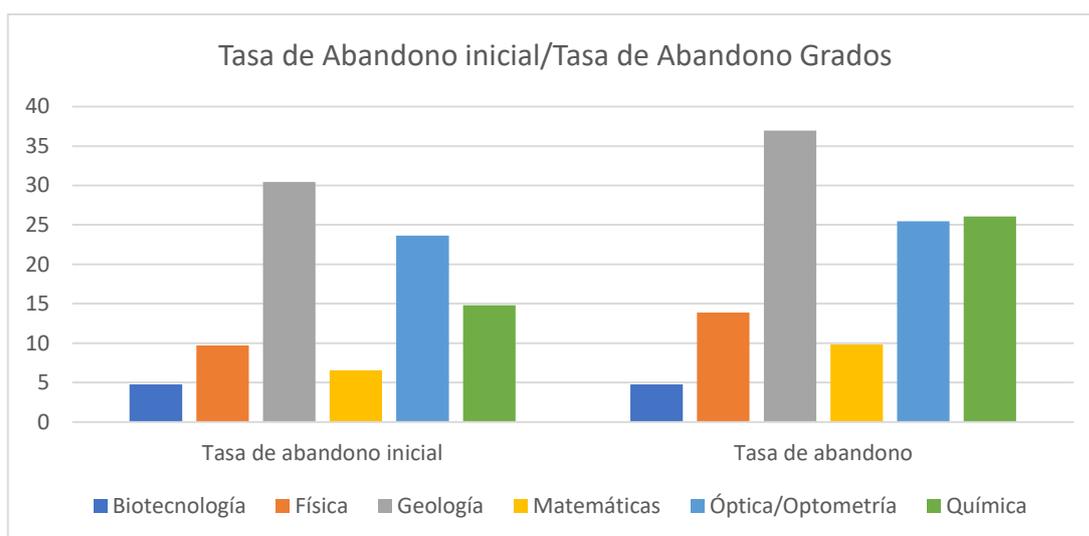


Figura 11. Tasa de abandono en el curso en los Grados de la Facultad de Ciencias (año cohorte de nuevo ingreso).

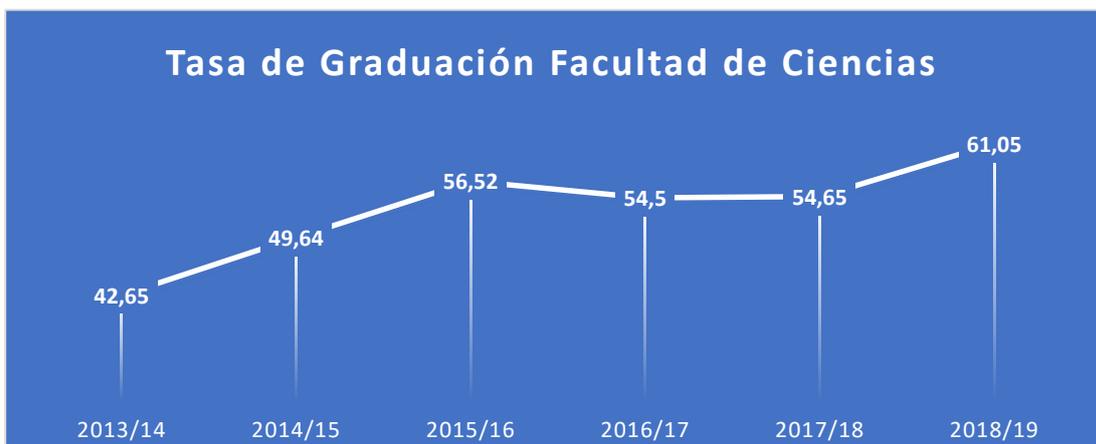
La Figura 12 presenta una comparación entre las tasas de abandono inicial y las tasas de abandono por Grado en la cohorte 2018-2019. Se observa que, en algunos casos, como en Geología, la tasa de abandono inicial está estrechamente relacionada con la tasa de abandono total, ya que muchos estudiantes se matriculan con la intención de cambiar de Grado al curso siguiente. En este caso, ambos valores coinciden para dicha cohorte. A continuación, las tasas de abandono más elevadas corresponden al Grado en Óptica y Optometría y al Grado en Química.



*Figura 12. Tasa de abandono inicial frente a tasa de abandono para la cohorte 2018/19 en los Grados de la Facultad de Ciencias.*

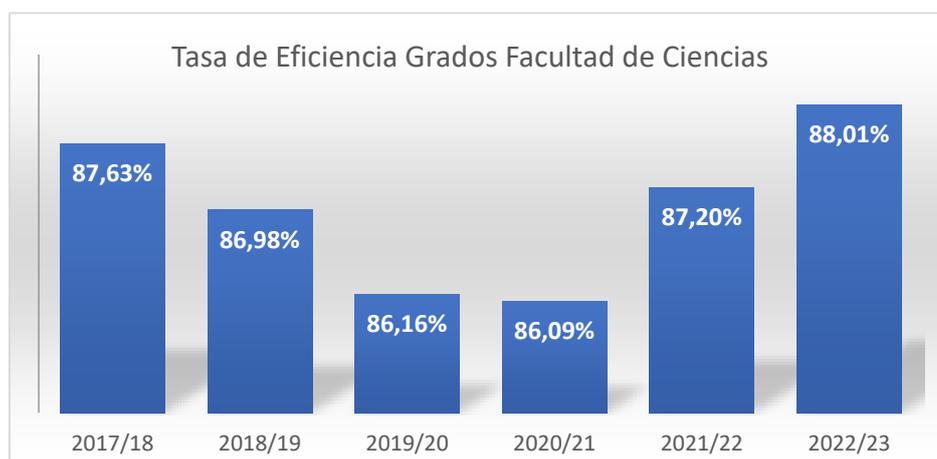
La tasa de graduación de la cohorte 2017-2018 en la rama de Ciencias fue del 59,5%, lo que supone un descenso respecto al curso anterior (55,12%). En la Facultad de Ciencias, este porcentaje alcanzó el 61,1%, el más alto de la serie histórica (Figura 13). Como en años anteriores, el Grado en Biotecnología se encuentra entre los 10 grados con mayor tasa de graduación en la Universidad de Zaragoza. En particular, la cohorte 2017-2018 se posiciona como la segunda con mayor tasa de graduación (92,1%), solo por detrás del Grado en Enfermería (92,2%). Las tasas de graduación en el resto de grados de la Facultad de Ciencias presentan variaciones significativas: Biotecnología (92,1%), Matemáticas (65,6%), Óptica y Optometría (61,8%), Física (59,7%), Química (53,5%), Física-Matemáticas (FisMat) (40%) y Geología (37,0%).

En el curso 2022-2023, un total de 4.394 estudiantes se graduaron en la Universidad de Zaragoza. La distribución por rama de conocimiento fue la siguiente: Ciencias Sociales y Jurídicas (48,7%), Ingeniería y Arquitectura (17,3%), Ciencias de la Salud (17,3%), Ciencias (9,6%) y Artes y Humanidades (7,1%).



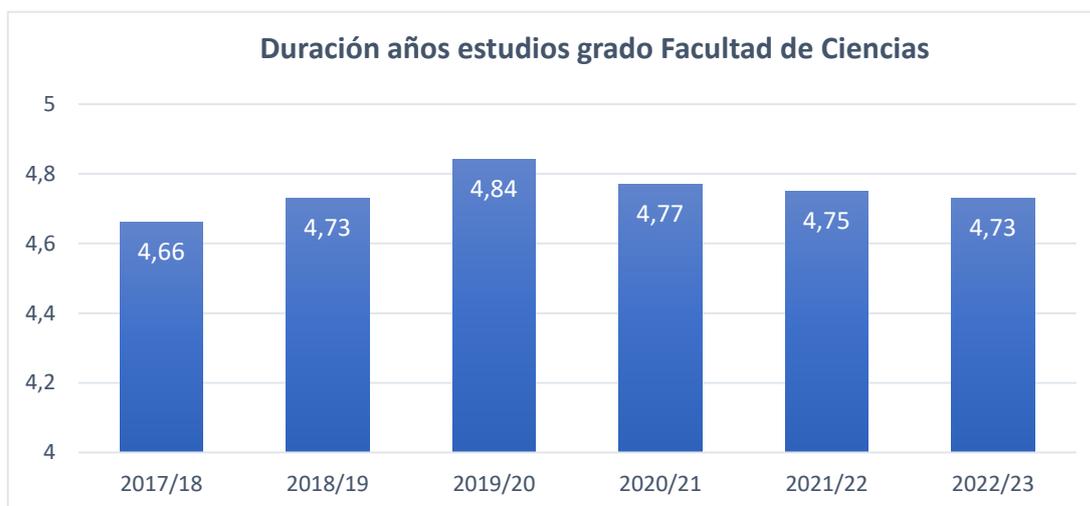
*Figura 13. Media de tasa de graduación en los Grados de la Facultad de Ciencias.*

Por otra parte, la tasa de eficiencia en los Grados de cuatro años de duración en la Universidad de Zaragoza, dentro de la rama de Ciencias, fue del 87,3% (Figura 14), un valor similar al del curso anterior (87,1%). En la Facultad de Ciencias, esta tasa fue ligeramente superior, alcanzando el 88,0%, lo que confirma la tendencia ascendente de los últimos años y marca el valor más alto de la serie histórica. Cabe destacar que el Grado en Biotecnología se encuentra entre los diez Grados con mayor tasa de eficiencia en la Universidad de Zaragoza, alcanzando un 95,8%.



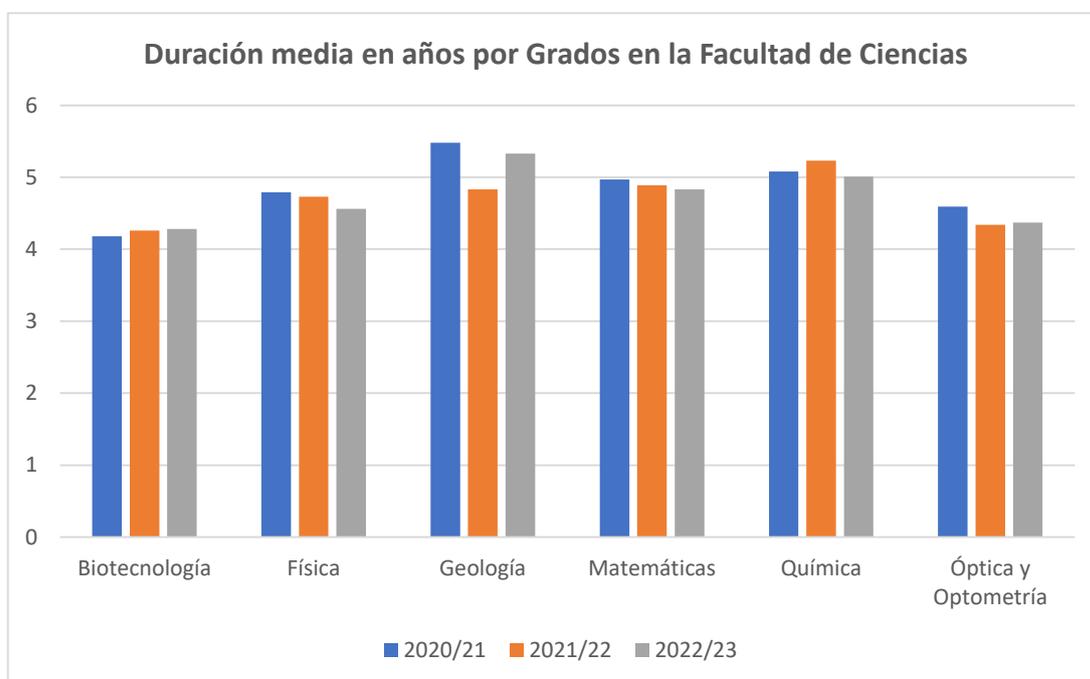
*Figura 14. Media de Tasa de Eficiencia en los Grados de la Facultad de Ciencias.*

La duración media de los estudios de Grado en la Facultad de Ciencias (todos ellos de 4 cursos académicos de duración) se sitúa ligeramente por debajo de los cinco años, con un promedio de 4,7 años (Figura 15). Es importante destacar que, en los últimos seis cursos, este valor se ha mantenido estable dentro del rango de 4,7 a 4,8 años.



*Figura 15. Duración media de los estudios de Grado en la Facultad de Ciencias.*

Al comparar los Grados de la Facultad de Ciencias (Figura 16), se observa que la menor duración media de estudios corresponde al Grado en Biotecnología, con un promedio de 4,3 años, valor que se ha mantenido estable en los últimos cursos. Por otro lado, el único Grado que supera los cinco años de duración es el Grado en Geología, con una media de 5,3 años.



*Figura 16. Duración media en años de los Grados de la Facultad de Ciencias.*

#### 4. Definición de Indicadores

##### *Tasa de éxito*

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por el estudiantado en un estudio y el número total de créditos presentados a examen, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los/as estudiantes del plan de estudios en asignaturas de ese plan.

##### *Tasa de rendimiento*

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los/as estudiantes en un estudio y el número total de créditos matriculados, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los/las estudiantes del plan de estudios en asignaturas de ese plan.

##### *Tasa de graduación*

Porcentaje de estudiantes que se gradúan en el tiempo teórico previsto o un año más —de acuerdo con la duración del plan de estudios—, en relación a su cohorte de entrada.

##### *Tasa de abandono*

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan de estudios, y que no se han matriculado en el estudio ni en ese año académico ni en el siguiente.

##### *Tasa de abandono inicial*

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que, sin obtener el título, no se matriculan en el estudio ninguno de los dos años académicos siguientes al de ingreso.

##### *Tasa de eficiencia*

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados/as de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado.

##### *Estudiantes graduados/as*

Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Es necesario que los/as estudiantes completen los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.).

##### *Duración media en años de los graduados/as*

Media de los años que tarda el estudiantado graduado en obtener el título desde que acceden al estudio.

##### *Cohorte de nuevo ingreso*

Estudiantes que se matriculan por primera vez en un estudio, al que acceden por el procedimiento de preinscripción. La cohorte de nuevo ingreso viene determinada por el curso académico en que acceden al estudio. No forman parte de la cohorte de nuevo ingreso los/as

estudiantes que acceden por el procedimiento de cambio de estudios, traslado de expediente o al curso de adaptación al grado.