

Informe de Resultados Académicos de las Titulaciones de Máster de la Facultad de Ciencias

**Análisis respecto a los resultados de la
Universidad de Zaragoza del curso 2022/2023**

Junio de 2024

Índice

1. Másteres: Plazas de Nuevo Ingreso Ofertadas y Matriculadas.....	3
2. Evaluación del Aprendizaje	7
2.1. Tasa de Éxito y Tasa de Rendimiento	7
2.2. Tasa de Abandono, Graduación y Eficiencia.....	8
3. Definición de Indicadores.....	12

RESULTADOS ACADÉMICOS DE LAS TITULACIONES DE MÁSTER DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EN EL CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (CURSO 2022-2023)

Este documento se ha elaborado a partir de los datos de los Informes de Evaluación de la Calidad y Resultados Académicos de Grado de la Universidad de Zaragoza, realizados por el Área de Calidad y Mejora, y el Área de Innovación y Prospectiva. También incluye información extraída de la Facultad de Ciencias a través del Servicio de Gestión de Datos (Datos Abiertos y Transparencia de la Universidad de Zaragoza). Pretende ser un documento de análisis de la situación de la Facultad de Ciencias, como centro, en el marco de la Universidad de Zaragoza. Por ello, como en cursos anteriores, se analizan los años a los que se refiere el citado informe de la Universidad de Zaragoza.

1. Másteres: Plazas de Nuevo Ingreso Ofertadas y Matriculadas

En el curso 2022/2023, la Universidad de Zaragoza ofertó un total de 2.657 plazas en Titulaciones de Máster, con un índice de ocupación del 62,7%. Se matricularon 1.666 estudiantes de nuevo ingreso, con una distribución equilibrada por género: el 49,9% fueron mujeres y el 50,1% hombres. En ese curso, la Facultad de Ciencias ofertó un total de once Másteres:

- Máster Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas para un Desarrollo Sostenible
- Máster en Biología Molecular y Celular
- Máster en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa
- Máster en Economía Circular
- Máster en Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas
- Máster en Física y Tecnologías Físicas, Máster en Geología: Técnicas y Aplicaciones
- Máster en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas
- Máster en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación
- Máster en Química Industrial
- Máster en Química Molecular y Catálisis Homogénea

Por otra parte, el número de plazas ofertadas en la Facultad de Ciencias durante ese curso fue de 291 (Figura 1), de las cuales se ocuparon 143, lo que representa un índice de ocupación del 49,1%. Este valor se encuentra por debajo de la media de la Universidad de Zaragoza, que es del 62,7%.

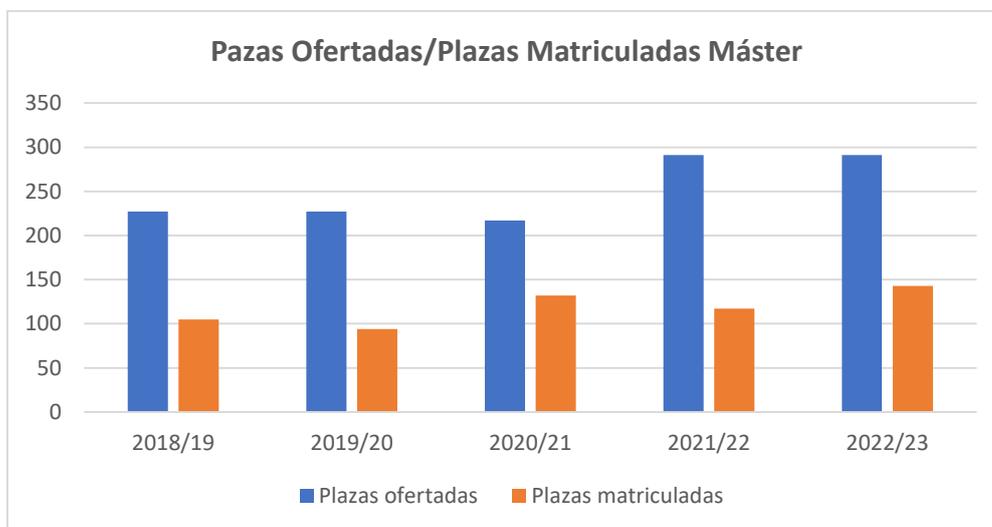


Figura 1. Evolución plazas ofertadas/plazas matriculadas en las Titulaciones de Máster en la Facultad de Ciencias.

La evolución del número de estudiantes matriculados en los Másteres de la Facultad de Ciencias durante los últimos cuatro años se muestra en la Figura 2. En el curso 2022/2023, se observa un incremento general en la matrícula respecto al año anterior, destacando especialmente los Másteres en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa, en Economía Circular, en Física del Universo, Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas, y en Química Molecular y Catálisis Homogénea.

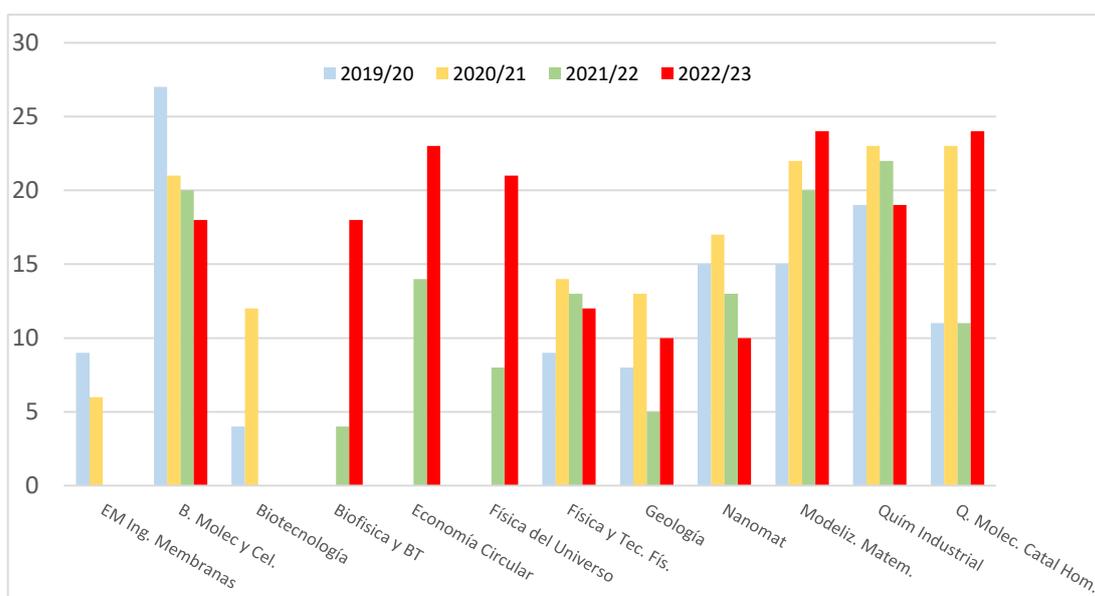


Figura 2. Evolución estudiantes matriculados en másteres en la Facultad de Ciencias.

Respecto a los índices de ocupación (Figura 3), la mayor relación entre plazas ofertadas y matriculadas se observa en el Máster en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (100%) y en el Máster en Química Molecular y Catálisis Homogénea (96%). En una franja intermedia se encuentran el Máster en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa (58,3%), el Máster en Biología Molecular y Celular (50,0%), el Máster en Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas (46,7%), Máster en Física y Tecnologías Físicas, Máster en Geología: Técnicas y Aplicaciones (40,0%), y el Máster en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas (40,0%). Por último, los que presentan la menor tasa de ocupación son el Máster en Química Industrial (36,0%), y el Máster en Economía Circular (27,5%).

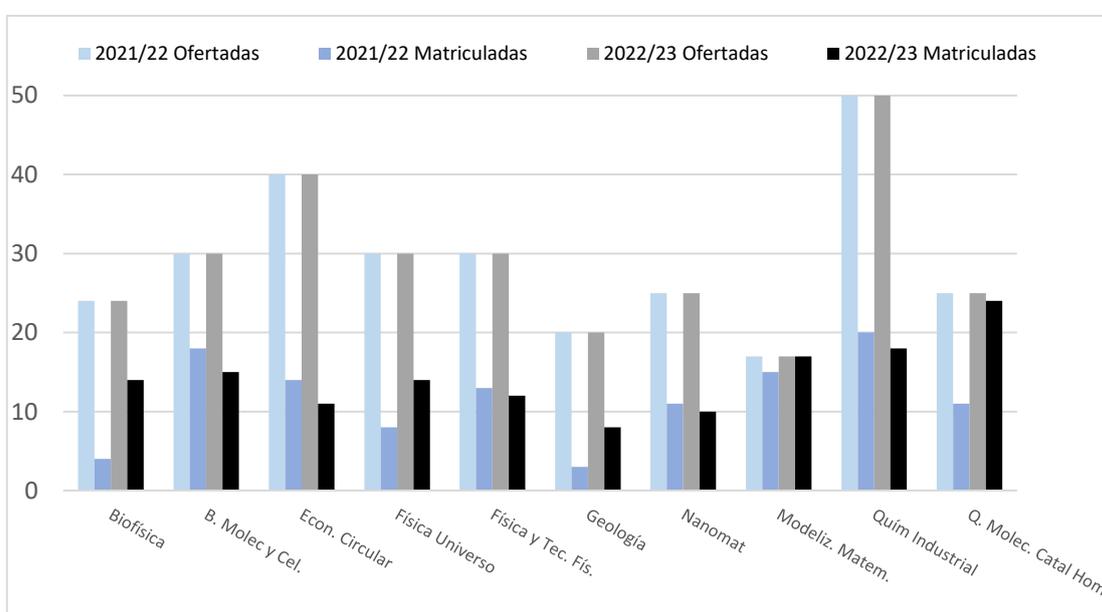


Figura 3. Evolución plazas Ofertadas/Matriculadas en Másteres de la Facultad de Ciencias.

El número de mujeres matriculadas en los Másteres de la Facultad de Ciencias ha sido inferior al de hombres en los últimos cursos (Figura 4). Esta tendencia se mantiene en el curso 2022-2023, en el que el 41,9% de los matriculados fueron mujeres, frente a un 58,1% de hombres. En cursos anteriores, la proporción de hombres matriculados fue la siguiente: 55,0% (2017-2018), 61,7% (2018-2019), 53,0% (2019-2020), 55,0% (2020-2021), 56,9% (2021-2022). Esta distribución contrasta con la de la Universidad de Zaragoza, donde el 52,7% de los matriculados en Másteres fueron mujeres, superando el 47,3% de hombres. En los Másteres de la rama de Ciencias, la diferencia de género sigue la misma tendencia: 55,0% hombres y 44,7% mujeres.



Figura 4. Evolución Mujeres/Hombres matriculados en Máster en la Facultad de Ciencias (alumnado de nuevo ingreso)

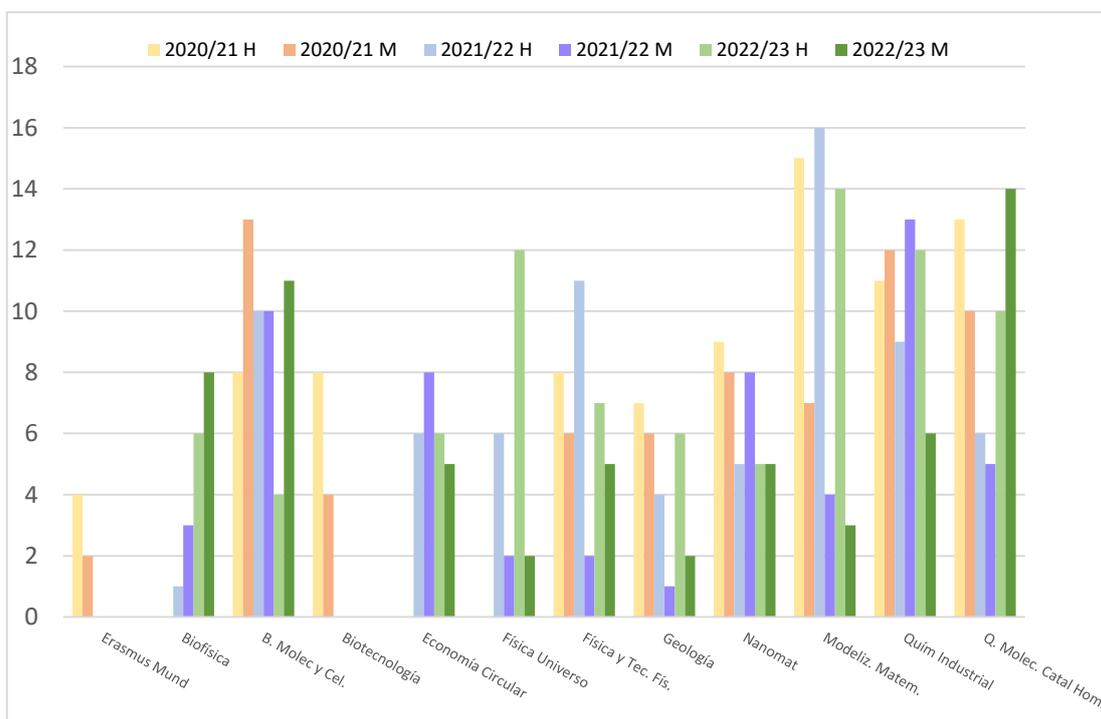


Figura 5. Evolución plazas matriculadas por mujeres/hombres en los másteres de la Facultad de Ciencias.

En la Universidad de Zaragoza, la rama con mayor equilibrio de género es Artes y Humanidades, con un 49,5% de hombres y un 50,5% de mujeres. Se observa una predominancia femenina en las ramas de Ciencias de la Salud (75%), y en la de Ciencias Sociales y Jurídicas (56,1%), mientras que la predominancia es masculina en la rama de Ingeniería y Arquitectura (68,9%). En la Facultad de Ciencias, tres de los once Másteres cuentan con una mayor proporción de mujeres matriculadas (Figura 5): Máster en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa (57,1%), Máster en Biología Molecular y Celular (73,3%), y Máster en Química Molecular y Catálisis Homogénea (58,3%).

2. Evaluación del Aprendizaje

2.1. Tasa de Éxito y Tasa de Rendimiento

En el curso 2022-2023, la tasa de éxito de los estudiantes de la rama de Ciencias en la Universidad de Zaragoza fue del 99,6%, un valor en línea con los resultados de cursos anteriores y que, a efectos prácticos, se sitúa en el 100%. Esta tasa solo fue superada por la rama de Ciencias de la Salud, donde se alcanzó el 100%. En cuanto a los Másteres ofertados en la Facultad de Ciencias (Figura 6), todos registraron una tasa de éxito del 100%, excepto el Máster en Economía Circular, que obtuvo un 97,2%.

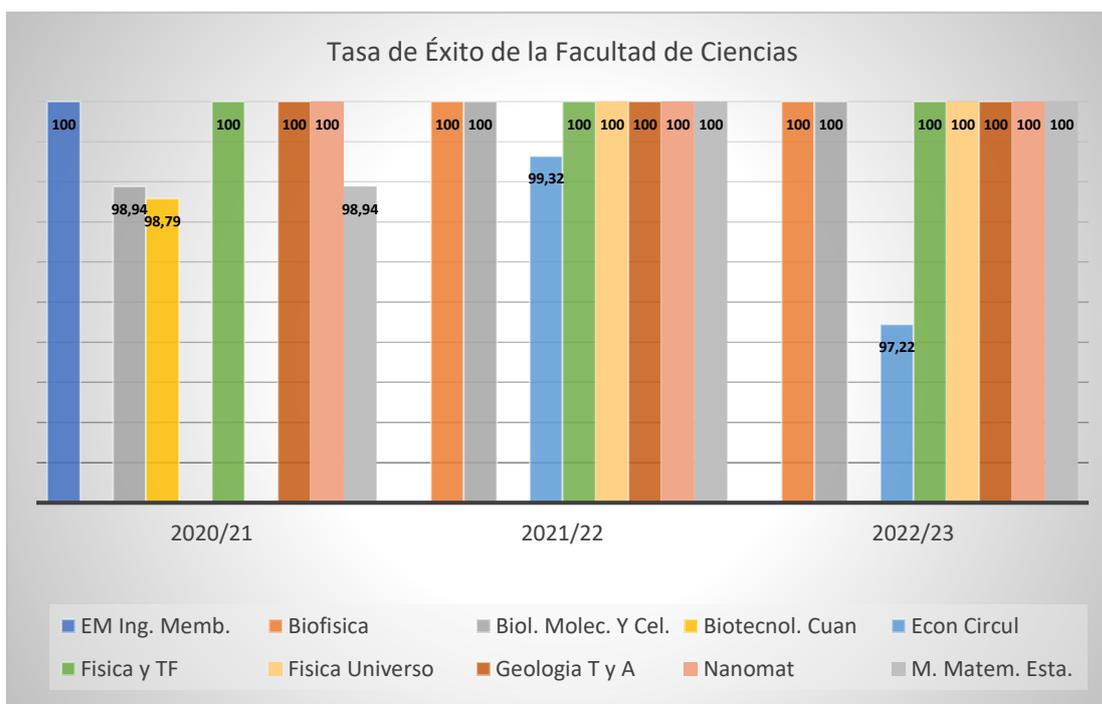


Figura 6. Evolución de la tasa de éxito en los Másteres de la Facultad de Ciencias.

Por su parte, la tasa de rendimiento de los estudios de Máster en la Universidad de Zaragoza en el curso 2022-2023 fue del 91,0%. Al analizar este dato por género, se observa que la tasa de rendimiento fue ligeramente superior en mujeres (92,1%) en comparación con los hombres (89,9%). En la Facultad de Ciencias, las tasas de rendimiento medias de los Másteres evaluados son muy similares entre géneros: 94,3% en mujeres y 94,8% en hombres (Figura 7).



Figura 7. Valores de tasa de éxito y tasa de rendimiento para los cursos 2020/2021, 2021/2022 y 2022/2023. Los valores de mujeres y hombres se muestran por separado.

2.2. Tasa de Abandono, Graduación y Eficiencia

La tasa de abandono inicial en las Titulaciones de Máster de la Universidad de Zaragoza (cohorte 2021-2022) fue del 5,0%, mientras que en la Facultad de Ciencias se situó en un porcentaje inferior, un 4,5%, este valor representa el máximo histórico de los últimos años en la Facultad (Figura 8). Por ramas de conocimiento en la Universidad de Zaragoza, Artes y Humanidades presentó la tasa más alta (10,8%), seguida de Ingeniería y Arquitectura (5,2%), Ciencias Sociales y Jurídicas (4,9%), Ciencias (3,8%) y, finalmente, Ciencias de la Salud con la tasa más baja (2,8%). En cuanto a la diferencia por género en la rama de Ciencias, el abandono fue mayor en mujeres (6,3%) que en hombres (3,2%) (Figura 9), una tendencia que también se observó en Ingeniería y Arquitectura, mientras que en el resto de ramas los hombres abandonaron en mayor proporción que las mujeres. En la Facultad de Ciencias, la tasa de abandono de mujeres (6,2%) fue superior a la de hombres (3,2%), registrándose abandonos solo en tres Másteres por diferentes motivos (Figura 10).



Figura 8. Tasa de abandono en los másteres de la Facultad de Ciencias. Los valores de mujeres y hombres se muestran por separado.



Figura 9. Media de tasa de abandono inicial en los Másteres de la Facultad de Ciencias (año cohorte de nuevo ingreso).

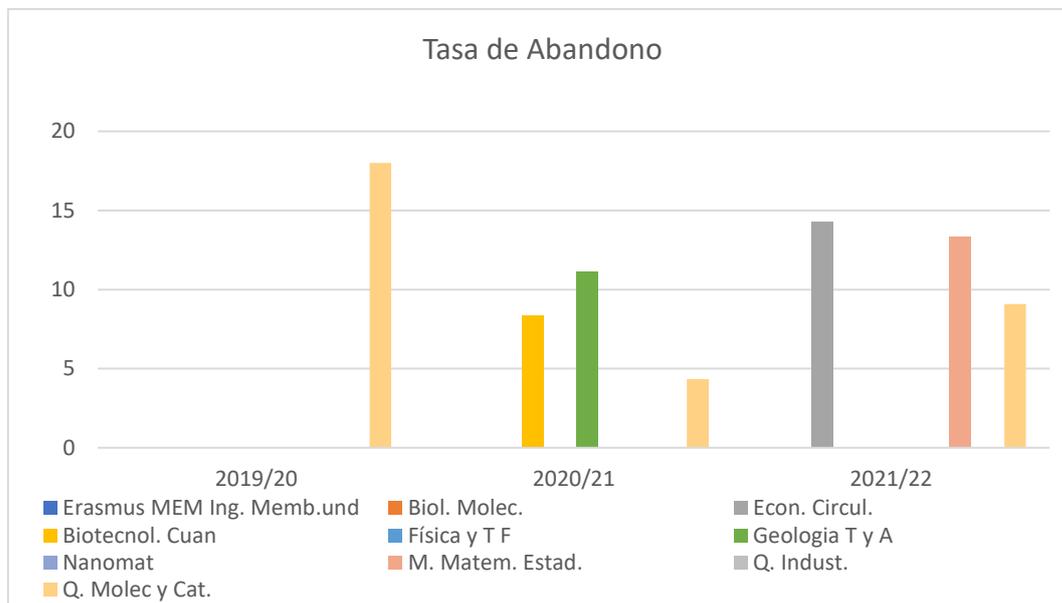


Figura 10. Tasa de abandono en el curso en los másteres de la Facultad de Ciencias (año cohorte de nuevo ingreso).

La tasa de graduación de la cohorte de nuevo ingreso del curso 2020-2021 en la Universidad de Zaragoza varió según la rama de conocimiento, desde un 82,6% en Artes y Humanidades hasta un 97,8% en Ciencias de la Salud. La rama de Ciencias presentó un valor intermedio del 94,6%. En la Facultad de Ciencias, la tasa de graduación alcanzó el 96,6%, el valor más alto registrado en los últimos años (Figura 11).

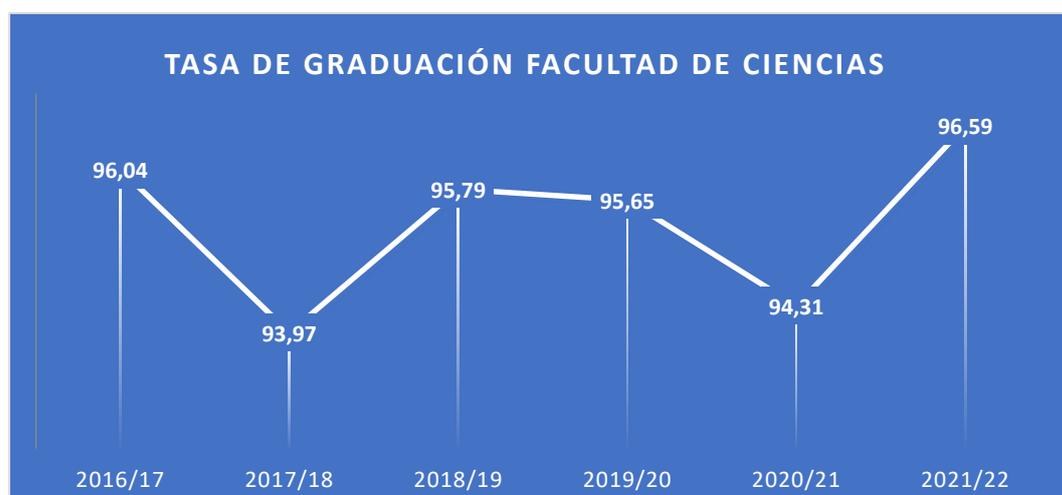


Figura 11. Media de Tasa de Graduación en los Másteres de la Facultad de Ciencias.

En el curso 2022-2023, un total de 1.481 estudiantes de Máster se titularon en la Universidad de Zaragoza, de los cuales el 75,0% lo hicieron en Másteres de un año de duración. La mayoría de los graduados (56,6%, es decir, 838 estudiantes) pertenecían a titulaciones de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, mientras que solo un 4,7% correspondía a Arte y Humanidades. En la rama de Ciencias se titularon 159 estudiantes, representando el 9,3% del total. La tasa de eficiencia en los Másteres de la Facultad de Ciencias se ha mantenido en valores elevados en los últimos años, alcanzando un 97,0% en el curso 2022-2023 (Figura 12), aunque este es el valor más bajo de la serie histórica reciente. Por último, la duración media de los estudios de Máster en la Facultad de Ciencias ha sido ligeramente superior a un año, situándose en 1,3 años, un valor también superior al de los últimos cursos académicos (Figura 13).

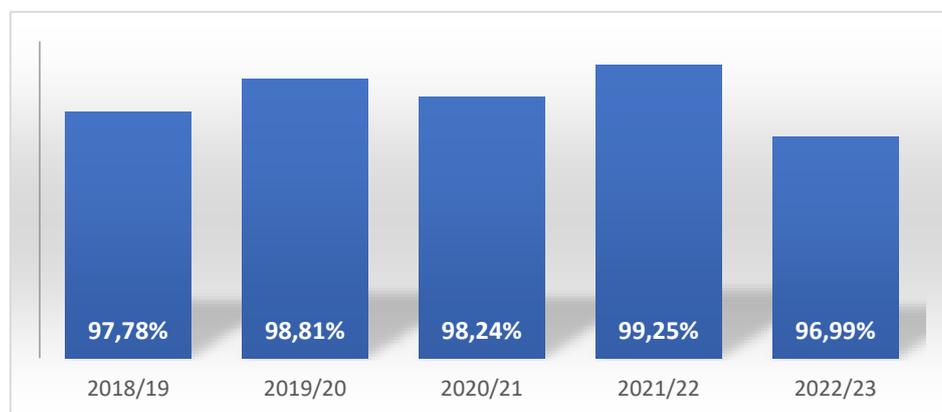


Figura 12. Media de tasa de eficiencia en los Másteres de la Facultad de Ciencias.

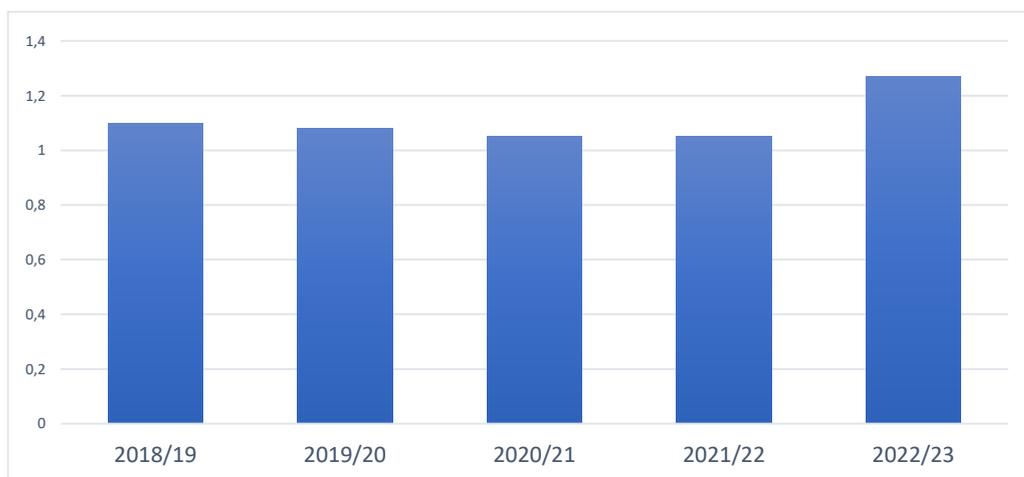


Figura 13. Duración media de los estudios de máster en la Facultad de Ciencias.

3. Definición de Indicadores

Tasa de éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por el estudiantado en un estudio y el número total de créditos presentados a examen, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los/as estudiantes del plan de estudios en asignaturas de ese plan.

Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los/as estudiantes en un estudio y el número total de créditos matriculados, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los/las estudiantes del plan de estudios en asignaturas de ese plan.

Tasa de graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan en el tiempo teórico previsto o un año más —de acuerdo con la duración del plan de estudios—, en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan de estudios, y que no se han matriculado en el estudio ni en ese año académico ni en el siguiente.

Tasa de abandono inicial

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que, sin obtener el título, no se matriculan en el estudio ninguno de los dos años académicos siguientes al de ingreso.

Tasa de eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados/as de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado.

Estudiantes graduados/as

Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Es necesario que los/as estudiantes completen los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.).

Duración media en años de los graduados/as

Media de los años que tarda el estudiantado graduado en obtener el título desde que acceden al estudio.

Cohorte de nuevo ingreso

Estudiantes que se matriculan por primera vez en un estudio, al que acceden por el procedimiento de preinscripción. La cohorte de nuevo ingreso viene determinada por el curso académico en que acceden al estudio. No forman parte de la cohorte de nuevo ingreso los/as estudiantes que acceden por el procedimiento de cambio de estudios, traslado de expediente o al curso de adaptación al grado.