

INFORME DE GESTIÓN 2016

Y

PROGRAMA DE ACTUACIÓN 2017



Índice

PRESENTACIÓN

INFORME DE GESTIÓN 2016	1
1 Ordenación académica y gestión de la calidad	1
2 Relaciones institucionales y programas de intercambio	9
3 Actuaciones relativas a estudiantes	19
4 Actividades de preparación al mundo laboral y relaciones con empresas	24
5 Proyección científica y social	29
6 Infraestructuras, equipamiento docente y servicios	37
7 Prevención de riesgos	39
8 TICs y página web	40
9 Cátedras institucionales y de empresa relacionadas con la Facultad	43
10 Informe económico del ejercicio 2016	45

PROGRAMA DE ACTUACIÓN 2017	51
-----------------------------------	-----------

ANEXO I	Equipo de gobierno de la Facultad de Ciencias	55
ANEXO II	Coordinadores titulación Facultad de Ciencias	56
ANEXO III	Datos de plantilla de la Facultad de Ciencias	57
ANEXO IV	Datos de matrícula de la Facultad de Ciencias	60
ANEXO V	Alumnos matriculados por asignatura y grupo. Curso 2016-17	64

Los Estatutos de la Universidad de Zaragoza establecen que “el Decano o Director presentará anualmente a la Junta de Centro un informe de gestión, que contendrá la memoria de actividades y la rendición de cuentas de la ejecución del presupuesto; asimismo, informará de su programa de actuación”. De acuerdo a este artículo de nuestros Estatutos, este documento recoge las actividades realizadas en la Facultad de Ciencias en 2016, promovidas desde el Decanato o con la colaboración del mismo. A presentación de actividades se acompaña un informe económico del ejercicio 2016 a fecha 31 de diciembre. En cuanto a la organización de este documento, responde principalmente a las competencias de los diferentes vicedecanatos.

Junto al Informe de Gestión 2016 se incluye el Programa de Actuación previsto para el ejercicio 2017. Además, se ha incluido, como anexos, una serie de datos de personal y matrícula de la Facultad de Ciencias que complementan la información presentada.

En Zaragoza, a 2 de febrero de 2017,



Luis T. Oriol Langa
Decano de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza

INFORME DE GESTIÓN 2016

1. ORDENACIÓN ACADÉMICA Y GESTIÓN DE LA CALIDAD

1.1. PLANES DE ESTUDIO

El 9 de noviembre, la Junta de Facultad aprobó la incorporación a la oferta docente del centro, del nuevo Master Universitario en Biotecnología Cuantitativa, que empezará a impartirse en el curso académico 2017-18. Su memoria de verificación fue presentada a la ANECA por el Instituto Universitario de Investigación de Biocomputación y Física de Sistemas Complejos, fue informada favorablemente y publicada en BOA y en BOE en septiembre del 2016. Otras novedades académicas que han tenido lugar a lo largo de este año se recogen en la siguiente tabla referente a la oferta académica actual de nuestra Facultad:

TÍTULO	Publicación en BOE	Publicación en BOA	Renovación de la acreditación
Máster U. en Biología molecular y celular	13/01/15	08/01/15	11/03/15
Máster U. en Biotecnología cuantitativa	17/09/16	23/09/16	-
Máster U. en Erasmus mundos en ingeniería de membranas	06/12/12	04/12/12	14/12/15
Máster U. en Física y tecnologías físicas	13/01/15	08/01/15	11/03/15
Máster U. en Geología: técnicas y aplicaciones	10/02/15	12/02/15	-
Máster U. en Investigación química	10/02/15	12/02/15	-
Máster U. en Materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas	29/03/14	02/04/14	11/03/15
Máster U. en Modelización e investigación matemática, estadística y computación	24/06/15	18/12/15	-
Máster U. en Nanotecnología medioambiental	17/09/16	23/09/16	-
Máster U. en Química industrial	10/02/15	12/02/15	-
Máster U. en Química molecular y catálisis homogénea	10/02/15	12/02/15	-
Grado en Biotecnología	07/02/11	09/02/11	28/04/16
Grado en Física	07/02/11	09/02/11	28/04/16
Grado en Matemáticas	07/02/11	09/02/11	28/04/16
Grado en Química	07/02/11	09/02/11	28/04/16
Grado en Geología	19/11/09	11/11/09	En proceso
Grado en Óptica y Optometría	19/11/09	11/11/09	En proceso

Estas novedades incluyen la publicación del plan de estudios del Máster U. en Nanotecnología medioambiental, y las resoluciones positivas del Consejo de Universidades en la renovación de la acreditación de los Grados en Biotecnología, Física, Matemáticas y Química. Todos los documentos relacionados con la tabla anterior pueden consultarse a través de los enlaces:

<https://academico.unizar.es/ofiplan/memorias-verificadas-de-titulos-de-grado-ciencias>
<https://academico.unizar.es/ofiplan/memorias-verificadas-de-titulos-de-master-ciencias>

En la actualidad hay dos titulaciones sometidas al proceso de renovación de la acreditación: los Grados en Geología y en Óptica y Optometría. Desde el decanato se armonizó este proceso promoviendo, entre otras, las siguientes acciones:

- Habilitación de un enlace en la página web de la Facultad, donde se publicaron todos los documentos relacionados con la renovación de la acreditación 2016 a medida que se iban generando: ciencias.unizar.es/garantia-de-la-calidad
- Adopción de criterios comunes para conformar las Comisiones de Autoevaluación, que fueron nombradas por el Decano el 15 de marzo. Reunión de coordinadores y equipo decanal para homogeneizar el proceso de elaboración de los autoinformes de evaluación.
- Apertura de un periodo de exposición pública de los borradores de los autoinformes, que fueron informados en la sesión de Junta de Facultad del 8 de julio.
- Envío de las versiones definitivas de estos documentos a la Unidad de Calidad y Racionalización de la Universidad de Zaragoza, para su remisión a la Agencia de Calidad y Prospectiva universitaria de Aragón (ACPUA) a finales del mes de septiembre.
- Preparación junto con la ACPUA de la agenda de visita del panel de expertos que nos visitó el día 19 de diciembre.
- Publicitación de dicha agenda a todos los colectivos implicados en la docencia de las titulaciones, a través de la web de la Facultad, Facebook y carteles informativos.

El equipo decanal expresa su agradecimiento a los coordinadores y miembros de las comisiones de autoevaluación, por su esfuerzo a la hora de elaborar los autoinformes, así como a los más de 50 participantes en las entrevistas que el panel de expertos mantuvo con coordinadores, egresados, empleadores, miembros del PAS, del PDI y estudiantes de los grados en Geología y en Óptica y Optometría.

Por otra parte, con el objetivo de promover acciones coordinadas que contribuyan a las mejoras de las diferentes titulaciones y de sus planes de estudios, a lo largo del 2016 se mantuvieron las siguientes reuniones:

Tipo de reunión	Lugar y fecha	Asistente
Coordinadores de Grados y Másteres de Biotecnología, Bioquímica y Biología Molecular	Salamanca 05/09/16	Jesús Osada (miembro CGC del Grado en Biotecnología)
Conferencia de Decanos de Física	No se celebró	
Conferencia de Decanos de Geología	Madrid 12/02/16	Javier Gómez (Coordinador del Máster en Geología: Técnicas y Aplicaciones)
Conferencia de Decanos de Matemáticas	Oviedo 25-26 /02/16	Eduardo Martínez (Vicedecano)
Conferencia de Decanos de Química	Madrid 14/07/16	Luis Oriol (Decano)
Conferencia de Decanos y Coordinadores del Grado en Óptica y Optometría	Madrid 09/04/16	M ^a Victoria Collados (miembro de la Comisión de Evaluación del Grado en Óptica y Optometría)

En estas reuniones se abordaron aspectos de interés común como el seguimiento de los indicadores y resultados de las titulaciones, el diseño de estrategias de difusión de las mismas en la sociedad, el futuro diseño de Grados y Másteres y la posibilidad de dobles titulaciones, el estado de la renovación de la acreditación de los grados y másteres, el fomento de la movilidad SICUE y Erasmus+, la relación con los diferentes colegios profesionales, la posibilidad de lanzar un máster profesionalizante en el ámbito de la salud para químicos (único para toda España y que permita la formación de un químico como especialista sanitario), la solicitud crear un Área de Optometría a nivel nacional, las prácticas externas en los grados de Matemáticas, Biotecnología y Óptica y Optometría, etc.

1.2. ORDENACIÓN ACADÉMICA Y GESTIÓN DE LAS TITULACIONES EN EL MARCO DEL EEES

El calendario académico de la Universidad de Zaragoza del curso 2016-17 fue adaptado a las necesidades de la Facultad de Ciencias (acuerdo de Junta de Facultad de 10/06/2016). Se establecieron las fechas de defensa de los trabajos fin de grado y fin de master (22-24 de Febrero, 11-13 de julio, 27-29 de septiembre y 13-15 de diciembre de 2017), así como los periodos de examen para el resto de las asignaturas de los grados (16 de enero a 7 de febrero, 1-30 de junio y 2-15 de septiembre de 2016). Como en el curso anterior, se consideró oportuno establecer periodos de examen distintos para las asignaturas ordinarias de los másteres (31 de enero a 10 de febrero, 5-30 de junio y 2-15 de septiembre), debido al hecho, constatado en cursos anteriores, de que muchos de los alumnos de estos másteres se matriculan una vez ya iniciado el periodo de clases, lo que hace aconsejable retrasar su comienzo y posponer consecuentemente el periodo de exámenes.

De acuerdo a lo anterior, se publicó el calendario de exámenes y los horarios de clase, en la página web de la Facultad. Para la elaboración del calendario de exámenes se diseñó una aplicación informática que simplificó la tarea de programar adecuadamente los exámenes de las asignaturas de una misma titulación, evitando el solapamiento de exámenes de diferentes cursos e incrementando, en la medida de lo posible, el espaciado temporal entre exámenes. Dicha aplicación permite mostrar la información tanto en forma de listado, como se venía haciendo anteriormente, como en forma de tabla, en la que se visualiza mejor la distribución temporal de todos los exámenes de una misma titulación.

Por lo que respecta a la gestión de la calidad de las titulaciones, el año 2016 ha supuesto, entre otros aspectos:

- La actualización de las guías docentes de las asignaturas del curso académico 2016-17 y su publicación en la web de titulaciones. Por vez primera se ha utilizado una nueva herramienta de gestión académica: el DOA (Definición de Oferta Académica). Este nuevo módulo de SIGMA difiere bastante de la aplicación utilizada anteriormente para la edición de las guías docentes por lo que, a lo largo del mes de mayo, se celebraron reuniones informativas de los coordinadores de titulación y responsables de

la Sección de Grado y Master de la Vicegerencia Académica de la UZ, y se llevaron a cabo algunas pruebas piloto. El DOA establece diferentes perfiles de acceso a la edición de las guías: perfil de Administrador, de Responsable de centro, de Coordinador de la titulación y de Profesor responsable de la actualización de una guía docente. Por ello fue necesario mejorar la coordinación entre los departamentos, los profesores implicados, los coordinadores y las Comisiones de Garantía de la Calidad durante este proceso.

- El nombramiento de miembros de las Comisiones de Garantía de la Calidad de las titulaciones. Su composición puede consultarse en los enlaces:
https://ciencias.unizar.es/sites/ciencias.unizar.es/files/users/fmlou/pdf/Asuntos_academicos/composicion_cgcg_cecg.pdf
https://ciencias.unizar.es/sites/ciencias.unizar.es/files/users/fmlou/pdf/Asuntos_academicos/composicion_cgcm_cecm.pdf
- La elaboración por parte de las Comisiones de Evaluación de la Calidad de los informes de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje (http://titulaciones.unizar.es/infoplan_curso.php?year=2015). Las diversas Comisiones de Garantía de la Calidad han aprobado los respectivos planes de innovación y mejora derivados de los mismos. (<https://ciencias.unizar.es/garantia-de-la-calidad>)
- La aprobación por parte de la Junta de Facultad de los criterios para el reconocimiento de créditos por actividades universitarias de representación estudiantil, en la Facultad de Ciencias.
- El acuerdo de Junta de Facultad por el que se flexibilizan los criterios establecidos en los Artículos 31 y 32.1 del Reglamento de Normas de evaluación del aprendizaje de la UZ, para la evaluación por compensación curricular.
- La aprobación en Junta de Facultad, consultadas las Comisiones de Garantía de la Calidad, de los límites de plazas de nuevo ingreso y la propuesta de plazas por cambio de estudios para el curso académico 2017-18.
- La aprobación por las Comisiones de Garantía de la Calidad de las propuestas de Trabajos Fin de Grado y de Máster, de los acuerdos de tutela establecidos, de la composición de los tribunales y de la asignación de los estudiantes a estos tribunales. En algunos casos, actualización de las directrices propias de Trabajo fin de Grado (TFG) y de Máster (TFM), de los impresos y de rúbricas de evaluación.
- La elaboración de un documento que recoge recomendaciones en el caso excepcional de que se produzca un depósito y defensa de TFG o TFM a distancia.
- La resolución de solicitudes de transferencia y reconocimiento de créditos y de cambios de grado, los reconocimientos académicos de prácticas externas solicitados, las modificaciones sobrevenidas en horarios, etc. por parte de las Comisiones de Garantía de la Calidad.

1.3. TRABAJOS FIN DE TITULACIÓN

A lo largo de las cuatro convocatorias del curso 2015-16 programadas en la Facultad de Ciencias, se han defendido un total de 299 TFGs y 91 TFMs desglosados como aparece en las siguientes tablas:

TFGs curso 2015/16	Matrícula	Febr.	Junio	Sept.	Dic.	Movil*
Grado en Biotecnología	63	-	39	7	4	11
Grado en Física	47	1	19	8	4	6
Grado en Geología	31	1	2	18	6	-
Grado en Matemáticas	36	2	20	4	3	-
Grado en Óptica y Optometría	42	-	21	7	7	-
Grado en Química	80	1	38	20	4	5

TFMs curso 2015/16	Matrícula	Febr.	Junio	Sept.	Dic.	Movil*
Master U. en Biología Molecular y Celular	19	-	7	5	5	-
Máster U. en Física y Tecnologías Físicas	8	-	5	1	-	-
Máster U. en Geología: Técnicas y Aplicaciones	10	-	2	6	1	-
Máster U. en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas	21	1	6	6	6	-
Máster U. en Modelización en Investigación Matemática, Estadística y Computación	8	-	1	1	3	-
Máster U. en Nanotecnología Medioambiental	5	-	-	2	1	-
Máster U. en Química Industrial	11	-	3	6	2	-
Máster U. en Química Molecular y Catálisis Homogénea	6	-	3	3	-	-
Máster Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas	3	-	2	1	-	-

* Incluidos en contratos de estudios de programas de movilidad.

Estos datos suponen que en la Facultad de Ciencias se han defendido en el curso académico 2015-16, con éxito, el 86 % de los TFGs y el 87% de los TFMs matriculados.

1.4. ESTUDIOS PROPIOS

Durante los cursos 2014-15 y 2015-16 se han ofertado los siguientes títulos, adaptados al reglamento de Formación Permanente de la Universidad de Zaragoza (acuerdo de Consejo de Gobierno de 18 de marzo de 2014):

- Diploma de especialización en investigación en áreas científicas
<https://ciencias.unizar.es/diploma-de-especializacion-en-investigacion-en-areas-cientificas-0>
- Diploma de extensión universitaria en microsistemas e instrumentación inteligente.

<https://ciencias.unizar.es/diploma-de-extension-universitaria-en-microsistemas-e-instrumentacion-inteligente-0>

El acceso al primero requiere titulación universitaria, condición que no se exige para el segundo. La modificación de la normativa del Diploma de Especialización en Investigación en Áreas Científicas para adaptarse al reglamento de Formación Permanente de la Universidad de Zaragoza se aprobó en la Junta de Facultad, en su sesión de 09/06/2015.

1.5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS

El Consejo de Gobierno aprobó en julio (BOUZ 7-16) una serie de Actividades Académicamente Complementarias (AACs) propuestas por el equipo decanal de la Facultad de Ciencias, por miembros de alguno de sus departamentos o de los institutos de investigación. Estos cursos están dirigidos a los estudiantes de grado y se agrupan en dos tipos: de marcado carácter cultural y de carácter transversal:

Listado AACs de carácter cultural	Matrícula	ECTS	Horas	Órgano proponente
Curso de formación en inglés científico	4	0,5	20	Facultad Ciencias
Nanomateriales y medio ambiente	Pendiente	0,5	15	IUCA
Science & Past	Pendiente	0,5	22	IUCA
Contaminantes emergentes	40	0,5	20	IUCA
Política Europea de Aguas y Medio Ambiente: su aplicación en España	22	1	50	IUCA
Asistencia organización congreso R.S.M.E. 2017	5	0,5	24	IUMA

Listado AACs de carácter transversal	Matrícula	ECTS	Horas	Órgano proponente
Curso de apoyo para la elaboración y exposición del Trabajo Fin de Grado en la Facultad de Ciencias	Anulado	0,5	15	Facultad Ciencias
Ciclo de conferencias Espacio Facultad / Cita con la Ciencia / Ciclos conmemorativos / Encuentros con la Ciencia	Pendiente	0,5	20	Facultad Ciencias
Curso de formación en prevención de riesgos laborales	Pendiente	0,5	20	Facultad Ciencias
Curso introducción al LaTeX	30	0,5	15	Depto. Matemáticas

Una vez superadas, las AACs podrán ser reconocidas a solicitud del estudiante como *créditos por actividades universitarias culturales* hasta un máximo de 3 créditos en toda la titulación. El contenido y evaluación de los cursos, los responsables académicos, los créditos reconocidos y las fechas concretas de cada curso pueden consultarse a través de:

https://academico.unizar.es/sites/academico.unizar.es/files/archivos/gradoymaster/reconocimiento_cred/culturales_web.pdf

https://academico.unizar.es/sites/academico.unizar.es/files/archivos/gradoymaster/reconocimiento_cred/transversales_web.pdf

1.6. ASIGNATURAS EN INGLÉS

La relación de asignaturas ofertadas para los cursos académicos 2015-16 y 2016-17 es la siguiente (se indica el número de alumnos matriculados):

Título	Asignatura	2015-2016	2016-2017
Gr. Geología	Structural Geology	6	9
Gr. Matemáticas	Algebraic Structures	11	19
	Linear Geometry	10	18
	Galois Theory	6	5
	Complex Variable	6	0

1.7. INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE

En la convocatoria de proyectos de innovación docente 2015-16 de la Universidad de Zaragoza, fueron informados favorablemente 17 proyectos coordinados por miembros de la Facultad de Ciencias:

Programa de Incentivación de la Innovación Docente en la UZ (PIIDUZ)
Estrategia de M-learning aplicado a la enseñanza-aprendizaje universitaria
Nomenclatura, asignación de estados de oxidación y estructuras electrónicas en complejos organometálicos - Desarrollo de una herramienta de trabajo on-line para el estudio autónomo de los estudiantes del Grado de Químicas
Tutorías activas con la herramienta docente interactiva "SOCRATIVE" en el marco del ABP
Evaluación de resultados y consolidación de la nueva metodología de evaluación continua formativa puesta en práctica el curso anterior en la asignatura Química Orgánica I
Tutorial de Nomenclatura y Formulación en Química Inorgánica
Creación de material multimedia como apoyo a la docencia experimental de la cromatografía instrumental
Cómo influyen las medidas de seguridad en la metodología docente de una asignatura de laboratorio del Grado en Química
Colección de material audiovisual para ayuda en la docencia de Física
Programación para la resolución de problemas en equipos
Análisis de las competencias adquiridas y del perfil de los estudiantes en Grados de Física y de Óptica y Optometría.
Un video para química general: repasando los diagramas de reaccionabilidad mientras se va a clase
Jornadas de divulgación del trabajo experimental de Biotecnología Vegetal
Repositorio en ficheros audiovisuales de ejercicios resueltos de Matemáticas I en el Grado I.I.
Implantación de nuevos talleres prácticos con paciente real para los alumnos de la asignatura de Optometría Clínica. □
Implementación en Moodle de nuevas cuestiones y problemas para el primer cuatrimestre de la asignatura de Química Inorgánica-I con autoevaluación

Programa de Innovación estratégica de titulaciones (PIET)

Innovación Docente para el desarrollo de competencias profesionales en una nueva generación de Nanotecnólogos: nuevos horizontes en el fomento de la transversalidad, la innovación y el emprendimiento (proyecto InDoNano).□

Programa de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria en la UZ(PIPOUZ)

POU-Ciencias y la adaptación de las actividades de acogida en grupo para estudiantes con capacidades diversas

Dichos proyectos que se llevaron a cabo durante el primer semestre del 2016, y sus objetivos pueden consultarse en el enlace:

<http://innovaciondocente.unizar.es/convocatoria2015/resolucion15.php>

Por otra parte, de los presentados en la convocatoria de proyectos de innovación docente 2016-17 han sido informados favorablemente los siguientes:

Programa de Incentivación de la Innovación Docente en la UZ (PIIDUZ)

Códigos QR en un laboratorio de Electrónica

Cine desde una 'Óptica' interdisciplinar.

Taller teórico-práctico de fluídica, dinámica ocular y asistencia optométrica en cirugía de catarata

Puesta en marcha de una Consulta de Optometría, integrada dentro del programa práctico de la asignatura Optometría Clínica.□

Análisis de las competencias adquiridas y del perfil de los estudiantes en Grados de Física y de Óptica y Optometría (II)□

Fomento del aprendizaje continuo en las sesiones teóricas con cuestionarios interactivos mediante teléfono móvil

Imágenes, videos y fichas explicativas de fenómenos físicos cotidianos como apoyo docente.

Aplicación de las tecnologías móviles en el acceso dinámico y selectivo de recursos en el laboratorio

Análisis de las competencias adquiridas y del perfil de los estudiantes en Grados de Física y de Óptica y Optometría

Equilibrio de complejos: un acercamiento sencillo con diagramas de reaccionabilidad

Materiales Docentes en Química (MADOQUI)

Nomenclatura, asignación de estados de oxidación y estructuras electrónicas en complejos organometálicos - Desarrollo de una herramienta de trabajo on-line para el estudio autónomo de los estudiantes del Grado de Químicas (II)□

Implementación en Moodle de nuevas cuestiones y problemas para el primer cuatrimestre de la asignatura de Química Inorgánica-I con autoevaluación

Programa de Innovación estratégica de titulaciones (PIET)

I Jornada de Optometría Clínica

Prospección para la creación de una Clínica Optométrica Universitaria

Estos proyectos que se llevarán a cabo en el 2017 y sus objetivos pueden consultarse en el enlace:

<http://innovaciondocente.unizar.es/convocatoria2016/resolucion16.php>

2. RELACIONES INSTITUCIONALES Y PROGRAMAS DE INTERCAMBIO

2.1. INFORME DE PROGRAMAS DE INTERCAMBIO NACIONALES E INTERNACIONALES

2.1.1. Programa aprendizaje permanente subprograma Erasmus+

Durante el curso 2015-2016 se ha alcanzado un total de 138 acuerdos de intercambio ERASMUS+ con 102 universidades de 19 países europeos, coordinados por 70 profesores de la Facultad. Los alumnos de la Facultad desplazados a centros con acuerdo han sido 41, en tanto que hemos recibido 34 estudiantes de 7 países europeos.

PAÍS	ESTUDIANTES ENTRANTES (incoming)	ESTUDIANTES SALIENTES (outgoing)	UNIVERSIDADES CON ACUERDO
ALEMANIA	9	2	18
AUSTRIA	2		2
BÉLGICA		4	2
ESLOVAQUIA		2	1
ESLOVENIA			1
FRANCIA	3	3	15
GRECIA			3
HUNGRÍA	2		1
ITALIA	11	12	26
IRLANDA			3
LITUANIA			2
LITUANIA			1
PAÍSES BAJOS		1	3
POLONIA		7	4
PORTUGAL		1	5
REINO UNIDO	5	8	8
RUMANIA	2		4
SUECIA		1	1
TURQUÍA			2
ESTUDIANTES GRADO	28	41	
ESTUDIANTES MASTER	6		
TOTAL	34	41	102

Departamentos de la Facultad de Ciencias con acuerdos Programa ERASMUS

DEPARTAMENTO	Nº PROFESORES	Nº DE ACUERDOS
Bioquímica y Biología Molecular y Celular	6	9
Ciencias de la Tierra	8	14
Física Aplicada	4	7
Física de la Materia Condensada	6	13
Física Teórica	5	11
Informática e Ingeniería de Sistemas	1	1
Matemática Aplicada	3	5
Matemáticas	9	16
Métodos Estadísticos	2	4
Química Analítica	3	3
Química Física	4	7
Química Inorgánica	9	32
Química Orgánica	10	16
TOTAL	70	138

Los destinos disponibles para movilidad Erasmus+ pueden ser consultados en la página web de la Facultad: <https://ciencias.unizar.es/movilidad-internacional>

2.1.2. Programa Sicue/Séneca

Durante el curso 2015-2016 se mantienen vigentes 102 convenios con 32 universidades españolas. Los alumnos de la Facultad de Ciencias desplazados a centros con acuerdo han sido 2:

UNIVERSIDAD DE DESTINO	Titulación	Nº.
Universidad de Alicante	Química	1
Universidad Autónoma de Barcelona	Biotecnología	1
TOTAL		2

Los alumnos que se han desplazado a la Facultad de Ciencias de otras universidades españolas durante el curso 2015-2016 han sido 2.

UNIVERSIDAD DE ORIGEN	Titulación	Nº.
Universidad León	Biotechnología	1
Universitat Jaume I (Castellón)	Química	1
TOTAL		2

Para el curso 2017-2018 se ha firmado un acuerdo con la Universidad de Almería para el grado en Biotechnología. Los destinos disponibles para movilidad con otras universidades españolas pueden ser consultados en la página web de la Facultad:

<https://ciencias.unizar.es/movilidad-internacional>

2.1.3 Programa de movilidad de estudiantes con Iberoamérica

En el curso 2015/2016 una alumna de la Universidad de Zaragoza del Grado en Biotechnología ha realizado una estancia en la Universidad Nacional del Litoral (Santafé, Argentina).

Por lo que se refiere a estudiantes que han venido a nuestra Facultad, se recogen en la siguiente tabla:

UNIVERSIDAD DE ORIGEN	Titulación	Nº.
Univ. Católica del Norte (Chile)	Geología	1
Univ. Federal do Tocantins (Brasil)	Química	1
Univ. Autónoma de Yucatán (México)	Biotechnología	1
TOTAL		3

Los destinos disponibles para movilidad con Iberoamérica pueden ser consultados en la página web de la Facultad: <https://ciencias.unizar.es/movilidad-internacional>

2.1.4 Programa de movilidad con Norteamérica / Asia / Oceanía

En el curso 2015-2016 una alumna de la North Arizona University (EE.UU.) ha realizado una estancia, cursando estudios de Biotechnología.

Por lo que se refiere a estudiantes de la Facultad que han ido a otras universidades se recogen en la siguiente tabla:

UNIVERSIDAD DE DESTINO	Titulación	Nº.
Universidad de Nueva Gales del Sur (Australia)	Biotechnología	1
University of Technology Sidney (Australia)	Biotechnología	1
Universidad de Nueva Gales del Sur (Australia)	Física	1
U		
TOTAL		3

Los destinos disponibles para movilidad con Norteamérica, Asia y Oceanía pueden ser consultados en la página web de la Facultad: <https://ciencias.unizar.es/movilidad-internacional>

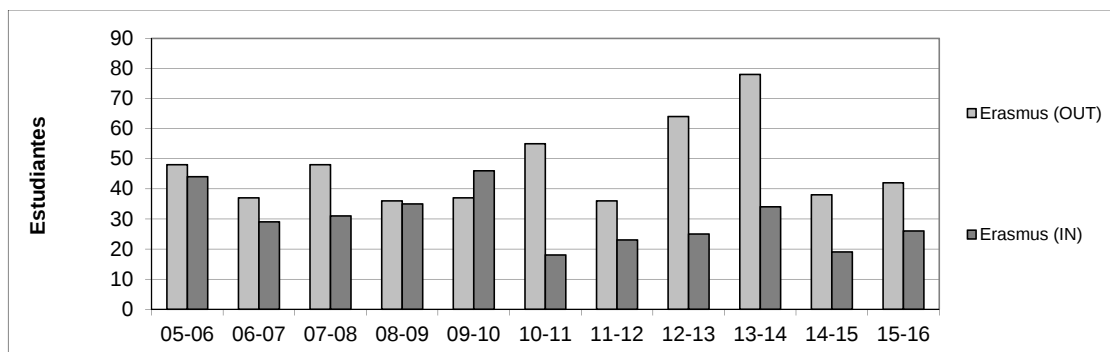
2.1.5. Otros programas de movilidad

En el curso 2015/2016 y dentro del Programa “Ciencias Sin Fronteras” (desarrollado por el Gobierno de Brasil) una alumna de la Universidade Federal do Rio Grande do Sul ha realizado una estancia cursando estudios del Grado en Geología.

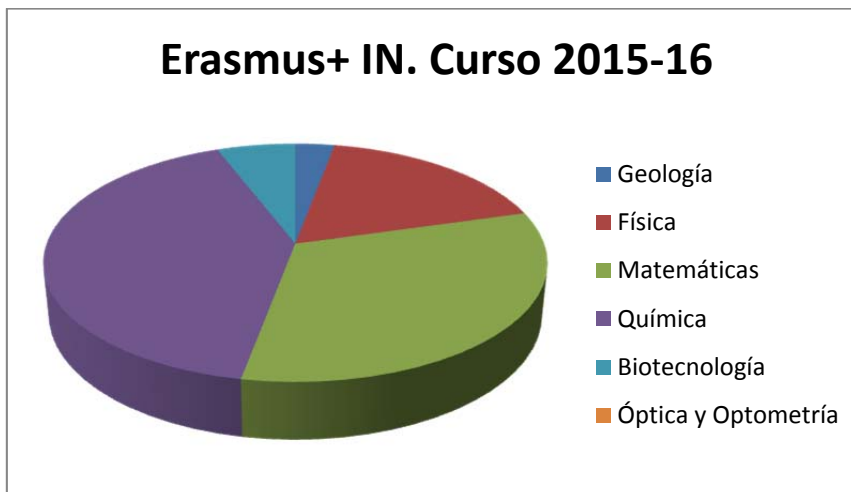
2.2. DATOS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

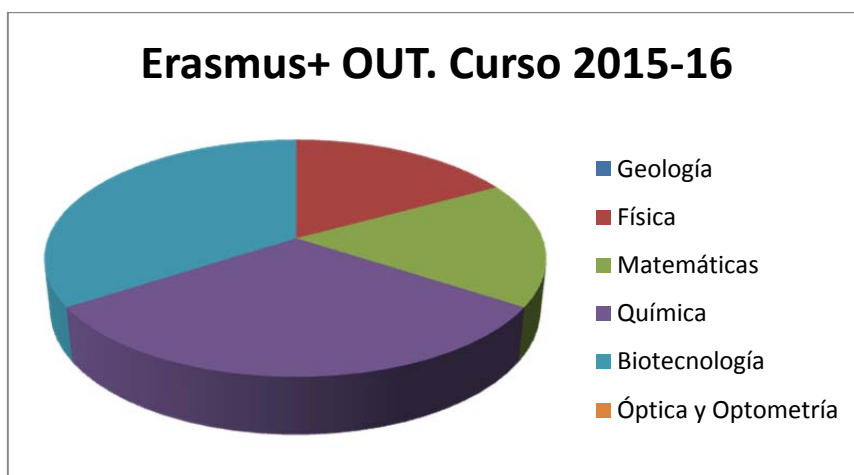
A continuación se muestran algunas gráficas relativas a la evolución del número de estudiantes que han participado en los distintos programas de movilidad durante los últimos cursos académicos y que afectan a la Facultad de Ciencias.

Evolución del número de estudiantes que han participado en acuerdos de movilidad ERASMUS durante los últimos cursos académicos:

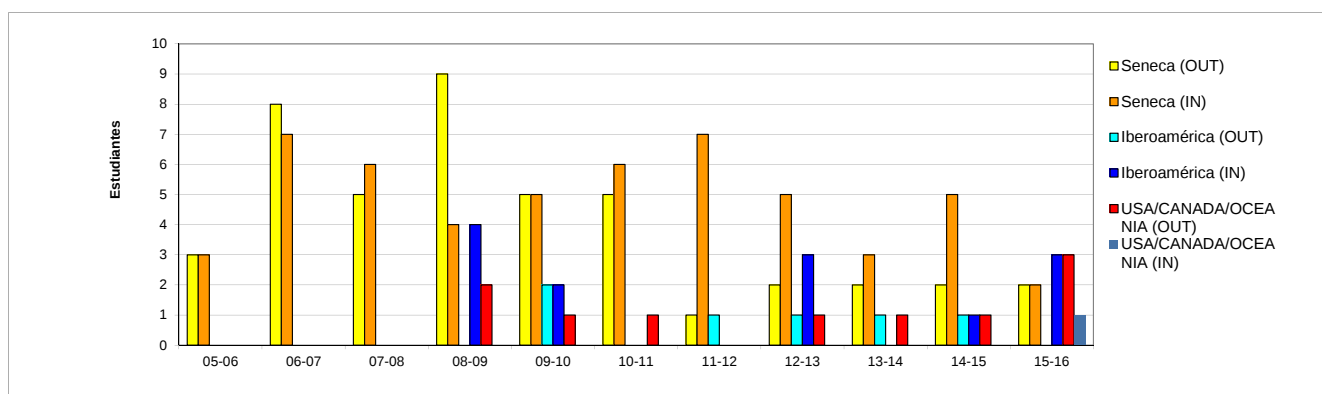


Distribución de estudiantes que participan en movilidad ERASMUS+ en el curso 2015-16:

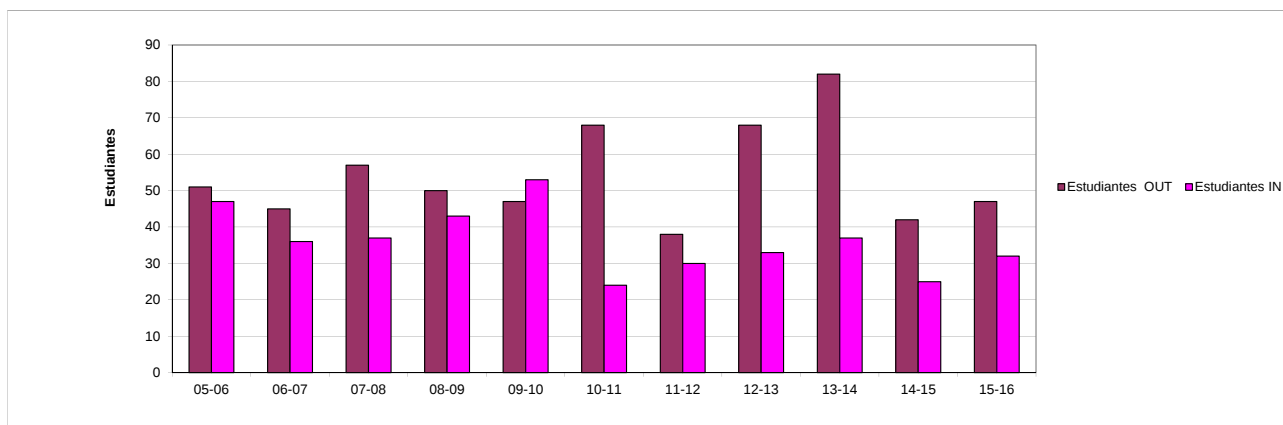




Evolución del número de estudiantes que han participado en otros acuerdos de movilidad durante los últimos cursos académicos:



Evolución del número total de estudiantes que han participado en acuerdos de movilidad durante los últimos cursos académicos:



2.3. DOBLES TITULACIONES

La Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza y el Département de Mathématiques et Laboratoire de Mathématiques Appliquées de la Université de Pau et des Pays de l'Adour firmaron varios acuerdos que permiten el desarrollo de dobles titulaciones dentro del convenio de cooperación entre ambas universidades (septiembre de 2007). Asimismo se firmó un acuerdo con la Université de Cergy-Pontoise, en mayo de 2010, que permite el desarrollo de una doble titulación en el ámbito del máster en Física y Tecnologías Físicas dentro del convenio de cooperación entre ambas universidades.

En el curso 2015-16 un estudiante del Grado en Matemáticas ha realizado una estancia en la Université de Pau et des Pays de l'Adour. Asimismo, una estudiante de esta universidad ha realizado una estancia en la Facultad de Ciencias cursando estudios de matemáticas.

2.4. ACTUACIONES RELACIONADAS CON LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES

2.4.1. Dirigidas a estudiantes

- Charla informativa para los estudiantes de la Facultad de Ciencias sobre los programas de movilidad nacional e internacional: 1 de diciembre de 2016.



- Charla informativa para los estudiantes de la Facultad de Ciencias sobre el programa Erasmus+ de prácticas en países de la UE: 3 de marzo de 2016, que contó con la presencia de Lola Torres, de FEUZ.
- Reunión de bienvenida a estudiantes extranjeros a su llegada a la Facultad de Ciencias el 16 de septiembre de 2016.

- Continuación del programa de *Buddies* para que alumnos de la Facultad reciban a los estudiantes extranjeros a principio de curso. En esta segunda edición del programa (septiembre de 2016) han participado 16 estudiantes de la Facultad y 16 estudiantes extranjeros.
- Reuniones de la Comisión de Movilidad de Estudiantes de la Facultad. Durante el año 2016 la Comisión se ha reunido en tres ocasiones. Entre otros temas ha aprobado los criterios de adjudicación de plazas de movilidad Erasmus+ para los cursos 2016-2017 y 2017-2018.

2.4.2. Relacionadas con las titulaciones de la Facultad

- Continuación del programa de asignaturas *English-Language Friendly* (ELF) puesto en marcha en 2015. Este programa tiene como objetivo aumentar la internacionalización de nuestros estudios. Las asignaturas adheridas al programa permiten al estudiante extranjero que puede cursarlas con la ayuda de material, tutorías o exámenes en inglés, si lo precisa. Durante el primer curso de funcionamiento del programa, 2015-2016, el porcentaje de asignaturas English-Language Friendly respecto del total de impartidas en la titulación fue:
 - Grado en Biotecnología: 97%
 - Grado en Geología: 95%
 - Grado en Física: 86%
 - Grado en Matemáticas: 97%
 - Grado en Química: 80%
 - Máster en Biología Molecular y Celular: 100%
 - Máster en Física y Tecnologías Físicas: 94%
 - Máster en Geología; Técnicas y Aplicaciones: 100%
 - Máster en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación: 100%
 - Máster en Química Industrial: 69%
 - Máster en Química Molecular y Catálisis Homogénea: 100%

Durante el curso 2016-2017 apenas ha habido variaciones en la participación de los profesores de las asignaturas en el programa English-Language Friendly.

- Actualización de los dosieres en inglés sobre las titulaciones de la Facultad. En ellos se explican los objetivos, el enfoque y la organización académica de los títulos; además, se muestra un resumen de la actividad investigadora de los profesores/investigadores de la Facultad. Estos dosieres se han distribuido en universidades extranjeras para dar a conocer nuestro centro y propiciar la firma de acuerdos y atraer estudiantes a nuestra Facultad. Durante el año 2016 se han actualizado los dosieres para incluir la información del curso 2016-2017; además se ha revisado y mejorado la redacción en inglés de los textos. Se pueden consultar en: <https://ciencias.unizar.es/en/syllabus-exchange-students>
- Traducción y actualización de los contenidos en inglés de la página web de la Facultad. Para esta tarea se convocó una beca de apoyo en tareas de gestión y

servicios de 2 meses de duración y una dedicación de 30 horas semanales. La labor desarrollada en 2016 por la estudiante que ha ocupado la beca, María Ángeles Velilla Sánchez, ha sido revisar la información que estaba accesible en la página web. En particular, he hecho una revisión de los dosieres en inglés de las titulaciones, así como de los apartados de Objetivos y Evaluación de las fichas en inglés de las asignaturas de la Facultad, proponiendo las oportunas correcciones. Asimismo, ha propuesto correcciones para las presentaciones de la Facultad. Una presentación en inglés en formato *Powerpoint* está disponible en la página de la Facultad con un doble objetivo: puede ser consultada por profesores y estudiantes de otras universidades y puede también ser usada por los profesores de la Facultad si quieren hacer una presentación cuando realicen una visita a otras universidades: <http://ciencias.unizar.es/perfil-exchange-students>, http://ciencias.unizar.es/sites/ciencias.unizar.es/files/users/fmlou/pdf/Asuntos_academicos/faculty_of_science_uz_2017.pdf

- Organización de la visita de una delegación de la Universidad de Northern Arizona (EE.UU.) a la Facultad de Ciencias. El 21 de septiembre de 2016 una delegación de esta universidad formada por los responsables del programa Global Science and Engineering Program visitó la Facultad y mantuvo reuniones con el equipo decanal y varios profesores. Los estudiantes de este programa deben realizar una estancia de un curso completo en una universidad extranjera. Esta visita es continuación de la que realizaron un grupo de estudiantes y profesores en 2015. A raíz de estas visitas se espera que 6 estudiantes vengán a la Facultad durante el curso 2017-18.

2.4.3. Firma de nuevos acuerdos de movilidad de estudiantes

Como consecuencia de la visita preparatoria Erasmus+ que realizó el Vicedecano de Relaciones Institucionales y Programas de Intercambio en junio a distintas universidades suecas se han firmado los siguientes acuerdos:

- Universidad de Gotemburgo. 2 plazas de 9 meses para grado y máster en Biotecnología y el máster en Biología Molecular y Celular; 2 plazas de 9 meses para grado y máster en Física; 2 plazas de 9 meses para el grado y máster en Química.
- Universidad de Uppsala: 1 plaza de 10 meses para grado y máster en Matemáticas.
- Chalmers Technological School: 2 plazas para grado y máster en Químicas

El mismo Vicedecano asistió a la feria NAFSA de educación en Denver (EE.UU.) en la que tuvo reuniones con más de 30 universidades. El resultado de estas reuniones fueron los siguientes acuerdos de movilidad:

- *Acuerdos firmados Erasmus+*: Université de Paris Est-Créteil (Francia), 3 plazas de 10 meses para grado y máster en Matemáticas, Física, Química y Biotecnología. University of Linköping (Suecia), 1 plaza para PDI.

- *Acuerdos firmados no Erasmus+:* Western Carolina University (EE.UU.), Concordia University of Edmonton (Canadá), Saitama University (Japón),.
- *Acuerdos en proceso de firma:* University of Ostrava (República Checa), University of Saskatchewan (Canadá).
- *Acuerdos en proceso de negociación:* University of South Dakota (EE.UU), University of Seoul (Corea del Sur), Fukushima University (Japón), Nagasaki University (Japón), Tokio Metropolitan University (Japón), Université de Reims (Francia).

Por otra parte, a raíz de las visitas que realizaron el Vicedecano de Relaciones Institucionales y Programas de Intercambio a Irlanda y la Vicedecana de Proyección Científica y Social a Brasil en 2015 se han conseguido firmar durante 2016 los siguientes acuerdos:

- Dublin Institute of Technology (Irlanda): 2 plazas de 9 meses para el grado en Matemáticas
- Universidade Federal de Rio de Janeiro (Brasil): 2 plazas de 6 meses para el grado de Química

Además, se han firmado los siguientes acuerdos de movilidad:

- Universidad degli studi di Peruggia (Italia): 2 plazas de 9 meses para el grado en Geología y 1 plaza de 6 meses para el máster en Geología.
- Universidad de Minho (Portugal): 2 plazas de 9 meses para el grado en Óptica y Optometría.

2.4.4. Actuaciones relacionadas con la cooperación:

Hubo una convocatoria de plazas de cooperación en el programa de Prácticas Internacionales de Cooperación de la Universidad de Zaragoza asociadas a los convenios dirigidos por el profesor Juan Vallés con las siguientes organizaciones:

- Universidad de Tifariti. Campamentos saharauis, Tinduf (Argelia)
- ONG Ulls del Mon. Campamentos saharauis, Tinduf (Argelia)
- ONG Optics x Mon. Nicaragua
- Hospital San Bébédjia (República del Chad)

Se asignaron dos plazas; una de las cuales tuvo la ayuda económica del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación y la otra de la Facultad de Ciencias.

Se organizó en la Facultad de una jornada de título “Cooperación Internacional al Desarrollo desde Ciencias”, el día 20 de octubre de 2016. En esta jornada intervinieron D. Francisco Beltrán (Vicerrector de Internacionalización y Cooperación de la Universidad de Zaragoza), D^a. M^a Victoria Collados y D. Juan Vallés (profesores de la Facultad de Ciencias y expertos en cooperación al desarrollo en el ámbito de la Salud Visual) y D. José Delgado (profesor del Departamento de Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente de la Universidad de Alicante, experto en cooperación al desarrollo en el ámbito de la Geología). A la jornada asistieron profesores y estudiantes de la

Facultad de Ciencias. Los ponentes presentaron varias experiencias y posibilidades de cooperación al desarrollo en las distintas áreas científicas. Posteriormente hubo un debate en el que se analizaron distintas formas de colaboración, tanto desde la docencia a través de la impartición de cursos y másteres, como desde la investigación o la realización de Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster. Las presentaciones de los ponentes están disponibles en <https://ciencias.unizar.es/movilidad-internacional>

COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO DESDE CIENCIAS



20/10/2016
12:00 H

- José Delgado, Universidad de Alicante*
- José Miguel Soriano, Universidad de Valencia*
- M^a Victoria Collados y Juan Vallés, Universidad de Zaragoza*
- Francisco Beltrán, Vicerrector de Internacionalización y Cooperación (UNIZAR)*

LUGAR: SALÓN DE ACTOS (ED. MATEMÁTICAS)



Facultad de Ciencias
Universidad Zaragoza



**Vicerrectorado de
Internacionalización
y Cooperación**
Universidad Zaragoza

3. ACTIVIDADES RELATIVAS A ESTUDIANTES

3.1. PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA PARA LOS ESTUDIANTES

A iniciativa del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, en junio de 2015 se informó a los responsables de los centros de la introducción para el curso 2015-16 del Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ). En septiembre de 2015 se presentó la fase I del POUZ, relacionada con la integración de los estudiantes en la universidad, y en mayo de 2016 se presentó la fase II, relacionada con acciones de apoyo y orientación a estudiantes de 2º y 3º así como de orientación laboral y académica a los de último curso. El POUZ tiene como objetivo general favorecer la integración, educación y desarrollo de los estudiantes en la universidad y la inserción en el mundo laboral.

Para el curso 2015-16 se recogieron en un documento las líneas de actuación de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza para establecer el Plan de Orientación Universitaria de sus estudiantes (POU-Ciencias). La coordinación del POU-Ciencias recae en la Vicedecana de Estudiantes y Prácticas en Empresa del centro. Para el curso 2016-17 se ha presentado un nuevo documento con las líneas de actuación del presente curso (fases I y II), incluyendo el apoyo a los estudiantes de todos los cursos, no sólo de primero, y la orientación laboral y de movilidad, aspectos que ya se realizaban en nuestro centro en anteriores cursos.

3.1.1. Cursos cero (cursos de competencias generales básicas)

Estas actividades para estudiantes de nuevo ingreso, <https://ciencias.unizar.es/cursos-cero>, se impartieron del 2 al 15 de septiembre de 2016, en horario de mañana y tarde, con una participación de 105 estudiantes y una duración aproximada de 20 h cada curso. En ellos se repasaron los conceptos más importantes estudiados en Bachillerato de: Física (67 estudiantes), Geología (5 estudiantes), Herramientas informáticas (15 estudiantes), Matemáticas (68 estudiantes) y Química (22 estudiantes). En el anillo digital docente están colgados los cursos cero que se imparten en la Facultad. Los estudiantes que comienzan el Grado en Óptica y Optometría, si lo desean, pueden realizar *on-line* los cursos: "Curso Cero de Anatomía e Histología Ocular" y "Laboratorio Virtual de Anatomía e Histología Ocular".

Al acabar los cursos cero, los estudiantes cumplimentaron una encuesta *on-line*. En conjunto, la valoración de los cursos fue muy positiva, entre el 80 y más del 90% de los estudiantes consideran que el contenido impartido ha sido apropiado; entre el 90 y el 93% piensan que los cursos han sido útiles o muy útiles y entre el 85 y el 98% recomendaría los cursos.

3.1.2. Jornada de acogida

La primera actividad del curso académico para estudiantes de nuevo ingreso es la Jornada de Acogida, <https://ciencias.unizar.es/jornadas-de-acogida>, cuyo objetivo es ofrecer información general acerca de la Facultad y facilitar una adaptación más rápida de nuestros estudiantes. Se llevó a cabo el 16 de septiembre de 2016, viernes, de 9:30 a 14h, y participaron más de 400 alumnos. En esta Jornada de Acogida participaron también los mentores, el delegado de deportes del centro, representantes de la delegación de estudiantes y de la Antena del CIPAJ. Los estudiantes participantes, a través de un cuestionario *on-line*, evaluaron esta actividad con un 4,1 sobre 5. El 90% de los estudiantes valoró positivamente el desarrollo de la jornada y el 73% consideró que todas o casi todas sus dudas fueron aclaradas.

3.1.3. Programa Tutor-Mentor

El Programa Tutor-Mentor de la Facultad de Ciencias se integró en 2016 en el Plan de Orientación Universitaria del curso 2015-16 (POU-Ciencias). Para el desarrollo del programa se cuenta con una coordinadora de centro y seis coordinadores por titulaciones.

En el curso 2015-16, el número de tutores que participaron en el programa fue de 133: 16 en el grado de Biotecnología, 18 en Física, 28 en Geología, 22 en Matemáticas, 9 en Óptica y Optometría y 40 en Química. Los estudiantes tutorizados se reparten entre las titulaciones de la siguiente forma: 129 en Biotecnología, 107 en Física, 113 en Geología, 84 en Matemáticas, 56 en Óptica y Optometría y 217 en Química, con un total de 706 estudiantes.

El Programa Mentor es una iniciativa del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo y el ICE para apoyar a los estudiantes de nuevo ingreso en el inicio de sus estudios universitarios. En la Facultad de Ciencias la realizan estudiantes de últimos cursos de las diferentes titulaciones y el programa está ligado al Proyecto Tutor, coordinados ambos por el Vicedecanato de Estudiantes. Durante el curso 2015-16, se contó con 13 estudiantes mentores: 3 de Biotecnología, 3 de Física, 1 de Geología y 6 de Química. Cada uno de ellos acompañó a un grupo de 13-15 estudiantes. No hubo estudiantes voluntarios como mentores para los grados de Matemáticas y Óptica y Optometría. Un total de 167 estudiantes de primer curso de grado solicitaron mentor en una primera fase: 42 de Biotecnología, 38 de Física, 10 de Geología y 77 de Química. A partir de febrero de 2016, en un segundo llamamiento entre los alumnos que habían tenido peores resultados, resultó en 5 nuevos estudiantes que mostraron su interés por el programa. Según grados entre 65 y 90% de los estudiantes de primer curso que solicitaron tutor personal también tenían mentor.

En el presente curso 2016-17, se cuenta con 16 estudiantes mentores: 3 de Biotecnología, 4 de Física, 1 de Geología, 2 de Matemáticas y 6 de Química. Cada uno de ellos acompañará a un grupo de 10-13 estudiantes. Este curso no hubo estudiantes voluntarios como mentores para el grado de Óptica y Optometría. Un total de 144 estudiantes de primer curso de grado tienen asignados mentor: 29 de Biotecnología, 22

de Física, 6 de Geología, 29 de Matemáticas y 58 de Química. Además de esta mentorización, todos los estudiantes de primer curso de los grados cuentan con un tutor de referencia por grupo de aula (10 profesores en total) para orientación grupal.

3.1.4. Proyecto de Innovación Docente, convocatoria 2015-16 del Vicerrectorado de Ordenación Académica: "POU-Ciencias y la adaptación de las actividades de acogida en grupo para estudiantes con capacidades diversas", PIPOUZ_15_121

Dentro de las propuestas del POU-Ciencias 2015-16 para orientación a los estudiantes previa a su entrada a la universidad, el proyecto se centraba en favorecer una mejor orientación e integración de los estudiantes con necesidades especiales, concretándose sobre todo las acciones de este proyecto en aquellos estudiantes con discapacidad auditiva, estudio de posibles actividades adaptadas y de su implantación en los primeros contactos de los estudiantes con nuestro centro. La experiencia que se ha adquirido en la adaptación, así como el paquete de recursos que para ello se ha incorporado, pueden servir también para la mejora y adaptación de las asignaturas y para una más adecuada integración de los estudiantes en el grupo de docencia, además de un apoyo a la tutorización. Todos estos recursos son accesibles a través del ADD mediante el curso en Moodle "Ciencias para todos".

Los resultados de este proyecto se han evaluado en una Jornada de Puertas Abiertas a final del curso donde estuvieron presentes estudiantes con este perfil de necesidades de apoyo. En concreto, el 22 de junio de 2016 un grupo de 13 estudiantes de 2º y 3º de ESO y de FP básica del Colegio La Purísima de Zaragoza estuvieron en el centro acompañados de tres profesoras, una de ellas antigua alumna de la Licenciatura de Química y también con deficiencia auditiva. Se les presentó la Facultad mediante una charla corta en la Sala de Grados y después visitaron distintas instalaciones del centro: la biblioteca del edificio D, un laboratorio de docencia de Química y el gabinete de Óptica-Optometría.

3.2. ASOCIACIONES Y GRUPOS DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS

Además de la participación de los representantes estudiantiles en los distintos órganos y comisiones del centro, los estudiantes de la Facultad de Ciencias contaron con una antena del CIPAJ (un responsable y una colaboradora durante el curso 2015-16 y dos responsables – dos sedes – y una colaboradora en el 2016-17) y con un delegado de deportes (del Servicio de Actividades Deportivas, SAD, de la universidad) con sede en el espacio reservado para la delegación de estudiantes. También en nuestro centro, se cuenta con la colaboración de dos delegadas de la asociación estudiantil IAESTE Zaragoza.

3.2.1. Delegación de estudiantes de la Facultad

Desde la delegación se coordinó la representatividad de los estudiantes en las diferentes comisiones de la Facultad. Con motivo de la celebración de San Alberto Magno, entre las actividades que se prepararon para la semana del 14 al 18 de noviembre de 2016, los estudiantes de la delegación organizaron una nueva edición del juego *Science Quiz*, "trivial" científico entre equipos, que se celebró el día 15 de noviembre en el hall del edificio D de la Facultad.

3.2.2. Actividades deportivas

Los estudiantes de la Facultad participaron tanto en el Torneo Social de la Universidad como en el Trofeo Rector. El curso 2015-16 lo hizo con 11 equipos (uno más que el curso pasado) y 149 jugadores en el Trofeo Rector: en baloncesto masculino y femenino, balonmano masculino, fútbol masculino, fútbol 7 femenino, fútbol sala masculino y femenino, rugby 7 femenino, rugby masculino y vóleybol masculino y femenino. Los estudiantes, con la coordinación del delegado de deportes del centro y el apoyo de la Facultad, organizaron el II Torneo de Rugby San Alberto Magno, que se celebró el 11 de noviembre en las instalaciones del SAD. El torneo se desarrolló entre tres equipos femeninos y tres masculinos de diferentes centros universitarios. Este curso, el torneo San Alberto Magno se amplió también a triangulares de fútbol sala y balonmano, celebrados todos ellos el mismo día 11.

3.2.3. Otras actividades de estudiantes

IAESTE ZARAGOZA (perteneciente a la organización internacional International Association for the Exchange of Students for Technical Experience) gestiona el intercambio de estudiantes de todas titulaciones técnicas y científicas de la Universidad de Zaragoza con estudiantes de otros países en régimen de prácticas académicas remuneradas en empresas o instituciones. Esta asociación organizó dos charlas informativas en la Facultad para presentar su programa de prácticas internacionales en empresas el 19 y el 26 de octubre de 2016.

AEGEE es una asociación internacional de estudiantes que aboga por el intercambio cultural europeo. Son los propios miembros los que organizan viajes y eventos con el fin de favorecer la movilidad y el multiculturalismo en Europa. Esta asociación, a través de uno de sus miembros, alumna de la Facultad, presentó en marzo de 2016 las diversas actividades que se realizan, en el marco de la campaña de nuevos socios que realizan anualmente en la Universidad de Zaragoza.

En el curso 2015-16 estudiantes del Grado de Biotecnología han tramitado la inscripción en el registro autonómico de asociaciones de una nueva agrupación, la Asociación de Biotecnología de Aragón (ASBAR). Tienen su domicilio social en la Casa del Estudiante e hicieron la presentación el 14 de diciembre de 2016 en la Sala de Grados.

Varios estudiantes de la Facultad de Ciencias forman parte de la Orquesta Clásica Universitaria de Zaragoza, bajo la dirección de Carlos Gómez Ambrosi, también profesor de la Facultad, con la que han realizado varias actuaciones durante 2016.

Estudiantes universitarios del Colectivo de Solidaridad con Palestina organizaron una recogida de material higiénico para mujeres de los campos de refugiados durante la semana del 11 al 15 de abril de 2016 en la que colaboró la Facultad con varios puntos de recogida y con gran éxito de respuesta.

4. ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN AL MUNDO LABORAL Y RELACIONES CON EMPRESAS

La formación de los estudiantes de la Facultad de Ciencias no puede limitarse sólo a las competencias en las materias básicas y especializadas, sino que debe ayudarles también en su preparación para insertarse en el mundo laboral y conocer el mundo profesional científico. Por ello, los programas de las diferentes titulaciones se completan con actividades que proporcionen a los estudiantes un acercamiento al entorno laboral y les preparen para ello. Con este objetivo se programan presentaciones de perfiles profesionales, charlas con representantes de empresas e instituciones, cursos de formación en competencias profesionales o los talleres de preparación de curricula, entrevistas, etc.

Además de las actividades que se recogen a continuación en los diferentes ámbitos de actuación, cabe destacar que este año se ha otorgado por primera vez, el “Premio Afflelou al Talento Universitario en Óptica” destinado a estudiantes del Grado en Óptica y Optometría de nuestra Facultad, entregado en octubre de 2016 en Madrid, y que tuvo un reconocimiento posterior en el acto de San Alberto Magno.

4.1. SEMINARIOS, CONFERENCIAS Y DEBATES: 11º CICLO DE SALIDAS PROFESIONALES DE CIENCIAS

Los ciclos sobre Salidas Profesionales de Ciencias, <https://ciencias.unizar.es/ciclos-de-salidas-profesionales-de-ciencias>, se realizan anualmente para orientar a los estudiantes de 4º curso de grado y de máster hacia las salidas al mundo profesional y para mejorar sus competencias en apartados como las entrevistas de trabajo, la internacionalización, el emprendimiento, el trabajo en equipo, etc. Las actividades desarrolladas durante 2016 son continuación de las realizadas los anteriores cursos académicos. Se cuenta con la colaboración de profesionales de empresas, especialistas en temas específicos (producción, calidad, impacto ambiental, investigación y desarrollo, etc.), y con los técnicos del servicio de orientación y empleo de Universa (UZ) y de la Fundación Empresa-Universidad (FEUZ). También se incluyen en este apartado los talleres llevados a cabo en la Facultad para facilitar la incorporación de los titulados al mercado laboral, así como para enseñar a los estudiantes a preparar un curriculum vitae adecuado para el sector profesional, a realizar entrevistas y otras pruebas de selección.

A continuación se enumeran las actividades desarrolladas, con su fecha de realización y los ponentes participantes en cada una:

- 3 de marzo, "¿Quieres hacer prácticas externas? Programas, movilidad, prácticas remuneradas, Campus Iberus, ... ", charla con Emilia Muñoz, Universa, y Lola Torres, FEUZ.
- 12 de abril, "¿Qué es el BIR? ¿Cómo prepararlo?", charla por Carmen Llorente, BIRFIRplus.
- 5 y 12 de mayo, taller formativo: "¿Primer contacto con la búsqueda de empleo? Aprende a hacer tu CV y prepárate", Emilia Muñoz y Elisa Gómez de Mena, Universa.

- 15 de diciembre, presentación del grupo TORRECID y proceso de selección de estudiantes para prácticas en la empresa.

También en el 2016, retomando su carácter bienal, se organizaron debates de salidas profesionales por titulaciones. Se contó con una elevada participación tanto de estudiantes como de profesionales externos en esta edición. A continuación se detallan los ponentes participantes en cada debate y fecha de realización:

- **Matemáticas**, 11 de febrero: Juan Ignacio Montijano Torcal (Instituto Universitario de Matemáticas y Aplicaciones), Elena Sanjoaquín Benavente y Jorge Vea-Murguía Merck (ITAINNOVA), José Miguel Arbonés Mainar (Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud), Sergio García Álvarez (BSH Electrodomésticos España), Vanesa Cortés Utrillas e Iñaki Conejo Pascual (Ibercaja), Isabel Yera Gracia (DKV Seguros) y José Adolfo Álvarez González (Confederación Hidrográfica del Ebro).
- **Física**, 10 de marzo: Samuel Buisán (Agencia Estatal de Meteorología), Ángel Gavín Alarcón (GMV), M^a Ángeles Laguna Marco (ICMA, CSIC-UZ), Ana Millán (TRF — Técnicas Radiofísicas), Guillermo Sánchez Burillo (Dirección General de Sostenibilidad, Gobierno de Aragón) y Alberto Virto (Colegio Oficial de Físicos en Aragón).
- **Biología**, 17 de marzo: Jorge Abad García (Colegio Profesional de Biólogos de Aragón), Pedro M. Baptista (IIS Aragón — CIBEREHD), Vicente Corbatón (OPERON S.A.), Pilar Madero (Centro de Análisis Genéticos), Emma Lara Navarro (Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa) y Jesús Val y Miguel Alfonso (Estación Experimental de Aula Dei).
- **Geología**, 17 de marzo: Sergio Gaspar (Control 7 S.A.), Javier Lorente (QETEO, Patrimonio cultural y natural), Tania Mochales (PLANAGEO — IGME), Beatriz Navarro (Profesional en obra civil), Ion Ander Somovilla y Laura de Juan (Geoartec Technical Solutions S.L.) y Javier Torrijo (Universidad Politécnica de Valencia).
- **Química**, 14 de abril: Susana Ávila Calzada (Enagás, S.A.), Juan Carlos Burillo (Laboratorio Agroambiental, Gobierno de Aragón), Guillermo Lázaro Villarroya (BSH Electrodomésticos España), Asunción Martín (Chocolates Lacasa), Juan José Ortega Castrillo (Colegio Oficial de Químicos) y Luis Rello Varas (Hospital Universitario Miguel Servet).
- **Óptica y Optometría**, 21 de abril: Irene Altemir (Hospital Universitario Miguel Servet), David Elvira (Clínica Baviera), Mercedes Hidalgo Gómez (Visualiza Óptica y Optometría), Laura Remón Martín (AJL Ophthalmic S.A.) y Carlos Serrano Bernal (Colegio Nacional Ópticos-Optometristas).

Además de estas actividades, este curso se ha planificado por primera vez una jornada con emprendedores para discutir y mostrar también las posibilidades de iniciativas profesionales personales en el campo científico, dirigida sobre todo a estudiantes de 4º curso. Esta jornada se incluyó en el programa Expertia, financiado por la Universidad de Zaragoza y FEUZ. La jornada "**Emprender en Ciencias**" se realizó el 25 de febrero y en ella presentaron sus proyectos: José Luis Barco (Paleoymas), Paola Fatás (Cool everywhere S.L.), Pedro Razquin (Zeulab) y Conrado Rillo (ICMA, CSIC-UZ).

Además el centro gestionó las peticiones Expertia Docente que realizaron profesores de las diferentes titulaciones del centro. La distribución de participantes financiados por FEUZ por titulaciones fue la que se indica en la siguiente tabla, si bien debe precisarse que en algunas contribuciones fueron recomendadas para asignaturas de más de una titulación:

Titulación	Nº
Grado en Biotecnología	1
Grado en Física	2
Grado en Geología	3
Grado en Matemáticas	2
Grado en Óptica y Optometría	1
Grado en Química	2
Máster en Geología: Téc. y Apl.	4
Máster en Química Industrial	2
Máster en Química Molecular y C.H.	2
TOTAL	19

4.2. REALIZACIÓN DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN, CURSOS DE ORIENTACIÓN LABORAL Y OTRAS ACTIVIDADES

Durante 2016 se ha seguido manteniendo el contacto con empresas, especialmente para actualizar la oferta de empleo y/o prácticas para nuestros estudiantes. Se han seguido organizando cursos en colaboración con los colegios profesionales, con los departamentos universitarios y con los institutos universitarios de investigación, se ha informado de los programas de prácticas en empresa nacionales e internacionales, etc. Se incluyen aquí también las actividades informativas llevadas a cabo por la asociación de estudiantes IAESTE Zaragoza, que presentó el 19 y 26 de octubre de 2016 en la Facultad de Ciencias su programa de prácticas internacionales remuneradas.

4.3. DIFUSIÓN DE OFERTAS DE EMPLEO Y PRÁCTICAS

En la página web de la Facultad <https://ciencias.unizar.es/ofertas-de-empleo-y-practicas-de-este-ano> se incluye una sección de ofertas de empleo, donde se publicita toda la información que llega al centro sobre contratos, prácticas, becas, etc. y para las que se solicitan perfiles de formación en los que encajen estudiantes y egresados de la Facultad. Esta sección facilita la búsqueda de empleo y la orientación hacia los posibles perfiles científicos que solicita el mercado de trabajo. Durante 2016 se ha continuado la difusión de nuevas ofertas de empleo y prácticas en empresas con perfiles adecuados a los estudiantes de últimos cursos y titulados de la Facultad de Ciencias, incluyéndose además unos filtros que podrían facilitar la búsqueda en la página web del centro. En la siguiente tabla se muestra la evolución de las ofertas de trabajo (y prácticas) difundidas en esta web desde 2010.

AÑO	Número de ofertas
2010	127
2011	210
2012	355
2013	314
2014	342
2015	190
2016	195

El número de ofertas de empleo introducidas se mantiene en el entorno de 200. La aparente disminución en el número de ofertas publicadas, respecto a hace 3 años aunque puede reflejar en parte la actual situación laboral relativa a perfiles profesionales universitarios, parece más bien debida a que, con el nuevo modelo de página web, desde 2015 se evita duplicar las ofertas y no se incluyen las que ya la Universidad publicita a través de su tablón. El número total de visitas a la página de ofertas en 2016 fue de 15192.

4.4. PRÁCTICAS EXTERNAS REALIZADAS POR ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS

La Facultad de Ciencias contempla la realización de prácticas en empresas como actividad formativa en los planes de estudio de todas las titulaciones que se imparten en ella (en el caso del Grado en Óptica y Optometría son curriculares). Para las titulaciones que imparte la Facultad de Ciencias la normativa vigente está disponible en <https://ciencias.unizar.es/normativa-de-practicas-en-empresas>. Las ofertas de prácticas en empresas que van llegando a la Facultad de Ciencias se publican en la sección de ofertas de empleo y prácticas.

Para la orientación y gestión de estas prácticas externas, el centro cuenta con seis coordinadores (uno por titulación). La responsable de la coordinación de toda la actividad es la Vicedecana de Estudiantes y Prácticas en Empresa. Además, cada curso académico se realiza una charla informativa sobre todas las cuestiones relativas a estas prácticas externas (ver punto 4.1). En la tabla que se incluye a continuación se muestra, distribuido por titulaciones, el número de contratos de prácticas externas gestionados por Universa. Este año ha continuado el incremento que ya se observó en los últimos cursos. Hay que resaltar el aumento relativo de prácticas en el Grado de Física, o el importante número de prácticas en empresas realizadas en el Grado de Química, así como la progresiva incorporación de estudiantes de máster.

Evolución de las prácticas realizadas en empresas por titulaciones desde el 2011
(datos proporcionados por UNIVERSA)

Titulación	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Lic. Bioquímica	27	35	12	1	-
Gr. Biotecnología	8	50	58	71	75
Lic. Física	8	5	6	1	-
Gr. Física		2	4	15	38
Lic. Geología	16	16	5	-	-
Gr. Geología		7	6	9	7
Dip. Estadística	1	2	-	-	-
Lic. Matemáticas	2	6	-	-	-
Gr. Matemáticas		1	5	7	11

Dip. Óptica y Optom.	4	-	-	-	-
Gr. Óptica y Optom.	4	20	52	35	50
Lic. Química	63	64	33	10	2
Gr. Química		13	42	77	91
M. Biología Molec. y Celular	2	-	3	4	1
M. Física y Tecnol. Físicas				2	5
M. Inic. Invest. en Geología	3	-	1	-	-
M. Geología: Técnicas y aplic.				1	2
M. Modeliz. Matem., Estadíst. y Computación			-	2	2
M. Mat. nanoestruct. para aplic. nanotecn.		1	-	9	11
M. Química Sostenible	3	6	2	-	-
M. Química Industrial				2	4
M. Quím. Mol. y Catál. Homo.				2	1
M. Nanotecn. Medioambiental				-	5
TOTAL	141	228	229	249	306

En el curso 2015-16 cabe destacar también la participación de los estudiantes en prácticas remuneradas en el extranjero a través del Programa Erasmus+, que se gestionan a través de FEUZ.

5. PROYECCIÓN CIENTÍFICA Y SOCIAL

Las actividades de proyección científica y social que año tras año se recogen en los informes de gestión son posibles gracias a la colaboración desinteresada de profesores e investigadores de nuestro centro e institutos de investigación relacionados. Por ello, recogemos a continuación no sólo aquellas iniciativas que parten exclusivamente del vicedecanato de proyección científica y social, sino todas aquellas en la que la Facultad ha colaborado, dando difusión, aportando espacios, o mediante un apoyo económico. Se mencionan todas ellas en este informe para dar visibilidad al trabajo del personal de la Facultad en la organización de las mismas, ya que contribuyen de forma importante a la proyección científica y social del centro. Además de la actividades recogidas a continuación cabe destacar que este año se ha celebrado el centenario de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, en el que la Academia ha organizado una serie de eventos, así como un acto central, celebrado el 25 de mayo, en el que se otorgó a la Facultad de Ciencias la Medalla de Honor, como reconocimiento a la estrecha relación entre ambas instituciones.

5.1 COLABORACIÓN EN CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS Y OTRAS ACTIVIDADES

La Facultad de Ciencias ha seguido colaborando, y apoyando, como en años anteriores, en el desarrollo de congresos, jornadas científicas, ciclos de conferencias y otras actividades, tanto como patrocinador como en la organización de los mismos, a través de sus profesores e investigadores o estudiantes. Se recogen a continuación las principales actividades de este tipo realizadas durante el año 2016:

- **Ciclo “Encuentros con la Ciencia”.** En colaboración con El Corte Inglés, Colegio de Físicos de Aragón, Real Sociedad de Física en Aragón, Fundación “Zaragoza Ciudad del Conocimiento”, MUY Interesante, Academia General Militar y Cátedra José María Savirón de Divulgación Científica. Ciclo de conferencias divulgativas realizadas el segundo jueves de cada mes, (excepto julio y agosto) en el ámbito cultural de *El Corte Inglés* del Paseo de la Independencia.
- **Ciclo de Conferencias del Dpto. de Física de la Materia Condensada.** Facultad de Ciencias. Organizada por el Departamento de Física de la Materia Condensada, enero-junio 2016.
<http://fmc.unizar.es/sites/fmc.unizar.es/files/archivos/InfoDpto/SeminariosFMC/sem16.pdf>
- **Ciclo de Conferencias y Seminarios de Doctorado de Geología.** Facultad de Ciencias. Organizado por el Departamento de Ciencias de la Tierra, enero-junio 2016.
<http://wzar.unizar.es/acad/fac/geolo/tablon/eldoctoradogeol/activdoc.htm>
- **Ciclos de Conferencias IUMA: seminarios doctorado Rubio de Francia, seminarios de Geometría y Topología.** Facultad de Ciencias. Zaragoza, enero-diciembre 2016. <https://iuma.unizar.es/es/actividades/seminarios>
- **Ciclo de Conferencias ISQCH-2016.** Facultad de Ciencias. Zaragoza. Organizado por el Instituto de Síntesis Química y Catálisis Homogénea, enero- diciembre 2015.
<http://www.isqch.unizar-csic.es/ISQCHportal/>
- **Ciclo de Conferencias IUCA-2016.** Facultad de Ciencias. Zaragoza. Organizado por el Instituto Universitario de Ciencias Ambientales, enero- diciembre 2016.
<http://iuca.unizar.es/?q=es/noticias/ciclo-conferencias-iuca-2016>

- **Martes Cuántico.** Facultad de Ciencias. Enero a diciembre de 2016. Organizado por el investigador Luis Martín Moreno del Instituto de Ciencia de Materiales de Aragón. <http://martescuatico.weebly.com>
- **Seminarios ICMA.** Facultad de Ciencias. Organizado por el Instituto de Ciencia de Materiales de Aragón con motivo de su 30 aniversario. Enero-noviembre de 2016. www.icma.unizar-csic.es/ICMAportal/ControladorEventosAbierto.do?metodo=recuperarEventoPorID&id=417
- Eventos organizados por la **Oficina de Software Libre** de la Universidad de Zaragoza y que han contado con los espacios de la Facultad de Ciencias para la realización de los mismos. <http://osluz.unizar.es/>
- **Pint of Science.** 23 al 25 de mayo. Evento dentro del festival *Pint of Science* (Asociación de Divulgación Científica “Pint of Science” España) y en la que han participado en la organización y en el evento personal de la Facultad de Ciencias. <https://pintofscience.es/events/zaragoza>
- **Visualización del documental “That’s the story” y de la película “Particle Fever”.** Iniciativas del Profesor Manuel Asorey del Departamento de Física Teórica. Facultad de Ciencias, 30 de mayo y 14 de diciembre de 2016. <http://ciencias.unizar.es/actividad/proyeccion-de-la-pelicula-locos-por-las-particulas-particle-fever-miercoles-14-de>
- **V Encuentro sobre Dendrímeros.** Facultad de Ciencias. Organizado por profesores e investigadores del Departamento de Química Orgánica. 25 y 26 de enero de 2016.
- **XVIII Winter Meeting on Geometry, Mechanics and Control.** Facultad de Ciencias. Organizado por los profesores S. Vilariño y E. Martínez del IUMA. 26 y 27 de enero de 2016.
- **7ª Jornada de jóvenes investigadores (Química y Física) de Aragón.** Facultad de Ciencias. Organizada por las secciones territoriales de la RSEQ y RSEF, con la colaboración del CSIC. 24 de noviembre de 2016.
- Actividades en torno a la celebración del **Congreso Bienal de Matemáticas de la RSME.** Con motivo de la celebración de este congreso, los organizadores han realizado diversas iniciativas culturales y divulgativas relacionadas con las matemáticas, que van desde las exposiciones bibliográficas y biográficas sobre la figura de D. Zoel García de Galdeano, al concurso de relatos cortos o actividades de interacción cine-matemáticas. Noviembre 2016 a marzo 2017.
- **I Jornada de Investigadores del Departamento de Física Aplicada.** Facultad de Ciencias. Organizado por el Departamento de Física Aplicada. 22 de diciembre de 2016.

5.2. ACTIVIDADES ORIENTADAS A LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ORGANIZADOS POR LA FACULTAD

- **Visitas de profesores de la Facultad a Centros de Educación Secundaria**
En el periodo de enero a mayo de 2016 se han realizado 17 visitas a centros de enseñanza secundaria para la presentación de la Facultad: grados, salidas profesionales y actividades. 11 Centros en la provincia de Zaragoza, y 6 en la provincia de Huesca.
<https://ciencias.unizar.es/visita-de-los-profesores-de-la-facultad-centros-de-educacion-secundaria>

Adicionalmente desde la sección de Geología se ofertaron 8 charlas para alumnos de secundaria sobre la Geología y sus múltiples aplicaciones. Durante 2016 se impartieron 34 conferencias en 21 centros diferentes.

- **Semana de Inmersión en Ciencias**

114 alumnos de 4º de ESO y 1º de bachillerato de distintos centros de la comunidad autónoma participaron este año en la Semana de Inmersión organizada desde el decanato. Este año se volvió a batir el record de solicitudes para esta actividad recibiendo 391. La semana de inmersión se celebró del 13 al 17 de junio 2016 con la colaboración de más de 150 profesores, investigadores y personal de administración y servicios de la Facultad e Institutos de Investigación. Aragón TV vino durante una de las jornadas a hacer el seguimiento del evento.

Para la edición de 2017 se solicitó financiación a FECYT para proporcionar ayudas de alojamiento a alumnos que vengan de fuera de Zaragoza.

<https://ciencias.unizar.es/semana-de-inmersion-en-ciencias>

- **Jornadas de Puertas Abiertas:**

Visitas de Centros de Educación Secundaria a la Facultad organizadas por decanato. Durante el curso 2015-16, la Facultad de Ciencias recibió visitas a lo largo de todo el curso académico, dos jueves de cada mes. Las visitas se programaron entre el 26 de noviembre de 2015 y el 19 de mayo de 2016, con un total de 640 estudiantes procedentes de 18 centros de ESO y Bachillerato. En diciembre de 2016 comenzó la edición del actual curso 2016-17.

<https://ciencias.unizar.es/jornadas-de-puertas-abiertas-en-la-facultad-de-ciencias>

Además, en el año 2016 y en el marco de un proyecto de innovación docente tuvo lugar la primera jornada de puertas abiertas para alumnos con discapacidad auditiva. del colegio La Purísima que visitaron la Facultad el día 22 de junio (véase apartado 3.1.4).

- **Taller de construcción de una impresora 3D (Curso 2015/2016):**

Desde la dirección del centro se lanzó la segunda edición de este taller en sus modalidades de básico y avanzado. En esta edición se contó con financiación FECYT. Este taller, en el que participaron 15 centros de secundaria y unos 60 alumnos, ha resultado un éxito por la implicación tanto de alumnos como tutores. La jornada de clausura tuvo lugar el 25 de noviembre de 2016 en la que se presentaron los proyectos realizados. Aragón TV se hizo eco del evento y varios centros se han interesado por la programación de un nuevo taller para el año 2017, para el cual se ha solicitado nuevamente financiación a FECYT.

<https://ciencias.unizar.es/taller-de-construccion-de-una-impresora-3d>

5.3. OTRAS ACTIVIDADES ORIENTADAS A LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Además de las actividades anteriores, desde la Facultad se organizan otras actividades por parte de profesores, investigadores o estudiantes de la Facultad.

5.3.1 Taller de talento matemático

Actividad dirigida a alumnos de secundaria con una motivación especial por las matemáticas y que deseen aumentar sus conocimientos y habilidades desarrollando una serie de talleres. Esta actividad, que tiene lugar los viernes por la tarde y a lo largo

de todo el curso académico, está organizada por profesores de la Facultad de Ciencias y profesores de enseñanza secundaria y está dirigido a alumnos de tercero y cuarto de ESO y de bachillerato. <https://ciencias.unizar.es/taller-de-talento-matematico>

5.3.2. *Hands on particle physics masterclasses*

Actividad organizada por Ciencia Viva y que cuenta con la participación de profesores del Departamento de Física Teórica de la Facultad de Ciencias y destinada a alumnos de bachillerato de los distintos centros de la comunidad aragonesa. Durante la jornada, realizada en la Facultad el 23 de febrero se realizaron una serie de seminarios y actividades relacionados con la física de partículas. Al finalizar se realiza un test con diversas cuestiones relacionadas con lo trabajado en la jornada. Posteriormente, y por videoconferencia, los resultados se ponen en común con otras universidades nacionales y extranjeras (Amsterdam Univ., Praga Univ., Matej Bel Univ. - Eslovaquia). http://dftuz.unizar.es/masterclasses_files/sesion16/mc_agenda_zaragoza.htm

5.3.3. Concurso de Cristalización en la Escuela de Aragón

Este año tuvo lugar la III edición de este concurso, que contó con financiación FECYT, y estuvo organizado por el Instituto de Síntesis Química y Catálisis Homogénea (CSIC-UZ) y el Departamento de Ciencias de la Tierra de la Facultad. La jornada de clausura tuvo lugar día 6 de mayo de 2016.

<http://ciencias.unizar.es/actividad/iii-edicion-concurso-de-cristalizacion-en-la-escuela-en-aragon-viernes-6-de-mayo>

5.3.4. Premio Don Bosco

Tradicionalmente los miembros del equipo decanal han participado como miembros del jurado en el certamen Nacional Don Bosco. Este año la Facultad ha promovido el premio “Facultad de Ciencias” para el mejor proyecto presentado en la sección de Ciencias, consistente en una semana de inmersión en distintos laboratorios de la Facultad o relacionados con la misma.

5.3.5. Incubadora de sondeos y experimentos

Actividad dirigida a alumnos de secundaria y organizada por el Departamento de Métodos Estadísticos. Este años la entrega de premios se realizó en la Facultad de Ciencias el día 20 de junio con la presencia de los vicerrectores de Estudiantes y Política Académica.

5.4. OLIMPIADAS CIENTÍFICAS

La Facultad de Ciencias lleva participando a través de su profesorado, y desde su inicio, en la organización y desarrollo de las olimpiadas científicas. En particular, en la Facultad se realizan los ejercicios correspondientes a la fase autonómica.

Durante el año 2016 se han desarrollado la fase aragonesa de las siguientes olimpiadas, celebradas en el primer trimestre del año:

LII edición de la Olimpiada Matemática

XI edición de la Olimpiada de Biología

XXVII edición de la Olimpiada de Física

XXIX edición de la Olimpiada de Química

VII edición de la Olimpiada de Geología. El Departamento de Ciencias de la Tierra organizó también la fase nacional celebrada en Jaca.

De igual manera acogió la final de la XXV Olimpiada Matemática aragonesa de estudiantes de 2º ESO.

5.5. CICLOS DE CONFERENCIAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA ORGANIZADOS POR LA FACULTAD DE CIENCIAS

En colaboración con la Real Academia de Ciencias se desarrolló el ciclo de conferencias “*Cita con la Ciencia*” en el que se programaron, desde enero hasta mayo de 2016, cuatro conferencias de carácter divulgativo. Cabe destacar la escasa asistencia de alumnos en el ciclo pasado, por lo que en el año 2017 se intentará incentivar su asistencia vinculando las charlas a asignaturas como parte de las actividades de las mismas.



5.6. REVISTA *conCIENCIAS*

En el año 2016, se han editado dos nuevos números de la revista *conCIENCIAS*. En mayo se lanzó el número 17 titulado “*Simplemente Ciencia*” y en noviembre el número 18 titulado: “*La Ciencia y el todo*”, que fue presentado en la celebración de San Alberto Magno. Los contenidos de ambos números pueden descargarse en formato pdf de los siguientes enlaces:

Nº 17: <http://divulgacionciencias.unizar.es/revistas/web/revistas/revista/17>

Nº 18: <http://divulgacionciencias.unizar.es/revistas/web/revistas/revista/18>

En la página web de la Facultad está disponible el archivo digital de todos los números de la revista para su consulta y descarga.

5.7. EXPOSICIONES

Además de las exposiciones permanentes INSTRUMENTA y BOTÁNICA que tenemos en la Facultad, este año profesores de la misma han organizado exposiciones temporales “Cristales, un mundo por descubrir” y “Zoel García de Galdeano: un legado de progreso matemático” albergadas por el Museo de Ciencias Naturales y la Biblioteca del Paraninfo de la Universidad de Zaragoza respectivamente.

5.8. PREMIO DE FOTOGRAFÍA SAN ALBERTO MAGNO

La Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza y la Cátedra de Divulgación Científica José M^a Savirón convocaron el XIX Concurso de Fotografía “San Alberto Magno”. El tema del certamen versa sobre imágenes relacionadas con la actividad científica, así como con la visión artística de la Ciencia. El fallo del Jurado fue el siguiente: Primer Premio, Ana Serrano (Tormenta en Júpiter); Segundo Premio, Sergio Boneta (Reflejos de Neptuno) y mención especial del Jurado para Alba Peiró (Ajenas al baile de las ondas).



5.9. SEMANA DE SAN ALBERTO MAGNO

Durante la semana del 11 al 18 de noviembre de 2016 se programaron diversas actividades con motivo de la celebración del patrono de la Facultad “San Alberto Magno”. Algunas de estas actividades estuvieron coordinadas con la Delegación de estudiantes y de Deportes de la Facultad.

Este año 2016 se celebró el II Trofeo San Alberto Magno, en que se jugaron triangulares de Rugby femenino y masculino, Balonmano Femenino y fútbol sala masculino. La Delegación de Estudiantes organizó el concurso *Science Quiz*. Se contó con la actuación de los Monologuistas Científicos “Risarchers” en el hall de la Facultad y se organizó cine-fórum de minidocumentales científicos. La semana culminó el viernes 18 de noviembre con el solemne acto académico de San Alberto Magno.



5.10. PROYECCIÓN SOCIAL Y COOPERACIÓN

Desde la Facultad se quiere ser sensible también a temas de cooperación y relación con la sociedad, por ello durante el año 2016 la Facultad ha acogido diversas actividades relacionadas con cooperación, y organizaciones sin ánimo de lucro que han solicitado nuestra colaboración.

- **Exposición Fotográfica Mujeres de Odisha, una mirada hacia el futuro.** Facultad de Ciencias. Zaragoza, del 15 a 20 de febrero de 2016.

- **Participación en la recogida de material sanitario para mujeres refugiadas.** Abril 2016
- **Cooperación Internacional al desarrollo desde Ciencias.** 20 de octubre de 2016

5.11. OTROS

En el año 2016 se volvió a organizar la *Jornada Informativa sobre Másteres de la Facultad* que tuvo lugar el día 7 de marzo de 2016. También se ha coordinado **la Jornada Investigando en Ciencias: grupos e institutos de investigación 2016**. 28 de abril y 5 de mayo de 2016. En estas jornadas se hicieron presentaciones de las actividades de grupos e institutos en formato póster y comunicaciones orales. La baja asistencia de los alumnos a ambos eventos motiva un replanteamiento del formato para el próximo año 2017.

Se ha colaborado en distintas actividades como las celebraciones de las bodas de plata y de oro de egresados de diversas titulaciones.

Se ha seguido apoyando las iniciativas de los profesores Rández y Membrado para la instalación de telescopios para la visualización de diferentes fenómenos astronómicos. Estos eventos tuvieron amplia repercusión en los medios y fue un éxito de asistencia de público. Este año se pudo observar el tránsito de mercurio, el día 9 de mayo, y la superluna, el día 14 de noviembre.

Se ha seguido dando difusión a todos los eventos y noticias relacionadas con la Facultad en nuestro muro de Facebook. En el mismo se ha difundido de forma inmediata los diversos premios otorgados a profesores e investigadores de nuestro centro en 2016. La página de Facebook cuenta cada día con más seguidores y es un buen escaparate para los eventos de la Facultad.

Desde enero de 2016 la Facultad posee una cuenta de twitter **@Ciencias_Unizar** y desde abril de 2016 se ha puesto en marcha el boletín semanal **iCiencias** que recoge las actividades y noticias para la siguiente semana y cuyo histórico se recoge en la página web de la Facultad. <https://ciencias.unizar.es/boletin/iciencias>. Con esta iniciativa se pretende una comunicación más ordenada con todos los miembros de la Facultad, evitando la saturación de mensajes al correo electrónico.

6. INFRAESTRUCTURAS, EQUIPAMIENTO DOCENTE Y SERVICIOS

Durante el año 2016 se han ejecutado las siguientes acciones relacionadas con las infraestructuras y el equipamiento de la Facultad:

Obras Menores y Mantenimiento:

- Se han renovado las ventanas, persianas y sistemas de iluminación de las aulas 5, 6, 7 y 8 del Edificio A, así como procedido a pintar las mismas.



- Se han reparado las motores de las persianas del Aula Magna y se ha instalado un nuevo sistema de iluminación mediante LED, a la vez que se ha procedido al pintado de paredes y techo. Tanto las persianas como las luminarias se controlan de manera remota a través de una *tablet* que permite ajustar la iluminación a los diferentes usos del aula.



- Se ha procedido a acondicionar y dotar una nueva aula informática para la Facultad de Ciencias, en concreto en el edificio C. El aula cuenta con 36 ordenadores.



- Se ha reformado un baño en el Edificio B (Matemáticas) para adecuarlo a personas con discapacidad.
- Se han sustituido las cortinas del salón de actos del Edificio B (Matemáticas).
- Se ha renovado la instalación eléctrica de la zona central en la primera planta del edificio A (Aulas 5, 6, 7 y 8).
- Para responder a la demanda expresada por representantes de estudiantes, se ha equipado una sala en el edificio C con un microondas de uso libre y en horario restringido (13-15.30h). Se ha procedido a la sustitución de aquellos estropeados en la cafetería del edificio A.
- Se han instalado 7 nuevos cañones (6 de ellos LED) en las siguientes aulas: Aula informática A y aula 10 del edificio B; aula informática 1, aulas 4, 5 y 11 del edificio A y aula informática del edificio D.
- Se han saneado los desagües generales de los sótanos del ala oeste en el edificio A y el ala noreste en el edificio D.
- Se ha repuesto un nuevo compresor para el sistema de climatización.
- Se ha coordinado la compra e instalación un nuevo desionizador que ha sido financiada por los departamentos de Química Analítica, Química Física, Química Orgánica y Química Inorgánica.
- Se han tramitado 1583 avisos de mantenimiento, de los cuales aproximadamente 2/3 corresponden a los edificios A y D. Un 80% de los partes han sido resueltos.
- Se ha procedido, en colaboración con el Departamento de Física Aplicada, a la instalación de una columna de refracción donada a la Facultad y para uso docente.

Adquisición de material informático y audiovisual

- 6 videoproyectores LED.
- 36 ordenadores para la nueva aula informática del edificio C.
- 1 ordenador portátil para el Aula Magna y la Sala de Grados
- 3 discos duros para la Biblioteca

Adquisición de otro equipamiento

- Bancadas informáticas para 36 puestos (aula informática edificio C).
- 6 sillones para las conserjerías
- 3 microondas

7. PREVENCIÓN DE RIESGOS

Durante el año 2016 se han realizado las siguientes acciones:

- Se ha continuado con la labor de información y concienciación sobre los procedimientos para actuar en caso de emergencia.
- Se han realizado simulacros de incendio y de evacuación en los cuatro edificios de la Facultad, verificando la posterior subsanación de las deficiencias detectadas en el curso de los mismos.
- Se han mantenido diversas reuniones con la Comisión Delegada del Comité de Seguridad y Salud cuya composición se ha renovado parcialmente.

En el ejercicio 2016 se han sucedido diferentes incidentes, destacando dos incendios, uno como consecuencia del estado de la instalación eléctrica del edificio A, que se ha procedido a renovar. Otro como consecuencia de un cortocircuito en un equipo de aire acondicionado en el barracón contiguo a la Facultad donde se ubican experimentos de grupos de investigación o equipos del ISQCH.

Los Planes de Autoprotección de los edificios A y D, publicados en marzo de 2010, pueden consultarse en: <http://uprl.unizar.es/autoproteccion/planes/accesoplanes.html>

8. TICs Y PÁGINA WEB

Durante el año 2016 se han abordado las siguientes acciones relacionadas con las nuevas tecnologías de la información y la comunicación:

- Actualización continua de la [página web](#) de la Facultad de Ciencias. A mediados de 2015 se puso en marcha la nueva página web de la Facultad desarrollada en el entorno de software libre Drupal, adoptado por la Universidad de Zaragoza para renovar y uniformizar las páginas web de todos sus centros. En este año 2016 se ha atendido a las demandas solicitadas por profesores, alumnos y personal de administración y servicios para mejorar la información presentada en ella, respetando el diseño inicial, y facilitando el acceso a algunos de sus contenidos. Se ha mejorado la versión en inglés (véase apartado 2.4.2.).



The screenshot displays the official website of the Facultad de Ciencias at the Universidad de Zaragoza. The header includes the university's logo, language options (ES, EN), and navigation links for the directory, electronic mail, contact, and site map. A search bar is also present. Below the header, a main banner for 'RSME 2017 Congreso Bienal de la RSME' is featured, indicating the dates from January 30 to February 3, 2017. The site is organized into sections for 'Servicios' (Services) and 'Oferta de estudios' (Study Offer), which lists various degrees and master's programs. A sidebar on the right provides a calendar for January 2017 and an agenda of upcoming events. The footer contains a grid of icons linking to various university services, including virtual secretariat, calendar, doctorate, and research activities.

Se mantiene actualizada toda la información sobre el sistema de [Garantía de la Calidad](#), sobre [horarios y fechas de examen](#), y sobre los [acuerdos adoptados](#) por la Junta de Facultad, entre otras. También se actualiza continuamente la información sobre las [ofertas de empleo](#) y sobre las actividades de [proyección social](#) organizadas por la Facultad. Se ha renovado el [buzón de sugerencias](#), haciendo más fácil su acceso.

En cuanto a la estadística de visitas a nuestras páginas, las páginas más visitadas durante el año 2016 son las siguientes:

Página visitada	Nº de visitas
Facultad de Ciencias	(19,6%) 44.031
Consultar exámenes	(6,8%) 15.176
Consultar horarios	(5,9%) 13.279
Calendario y horarios	(5,2%) 11.766
Ofertas de Empleo y Prácticas de este año	(4,8%) 10.807
Empleo y prácticas	(3,1%) 7.072
Grado en Química	(3,0%) 6.728
Movilidad internacional	(1,9%) 4.173
Grado en Física	(1,6%) 3.701
Trabajo fin de grado en Química	(1,6%) 3.558
Grado en Biotecnología	(1,5%) 3.465
Grado en Matemáticas	(1,5%) 3.460
Semana de Inmersión en Ciencias	(1,5%) 3.313
Reserva de espacios	(1,3%) 2.815
Grado en Óptica y Optometría	(1,2%) 2.702
Buscar	(1,0%) 2.305
Secretaría	(1,0%) 2.183
Normativa Asuntos Académicos	(0,9%) 1.960
Grado en Geología	(0,8%) 1.897
Cursos Cero	(0,8%) 1.833

Se han contabilizado solo las ‘vistas de páginas únicas’, es decir, si durante una misma sesión se visitó una página varias veces, se contabiliza una sola vez.

En cuanto a los países de origen de las consultas realizadas, en este breve periodo de tiempo, se tienen los siguientes datos:

País	Nº de visitas
España	115.237
Francia	2.215
Colombia	1.196
México	943
Reino Unido	653
Estados Unidos	637
Italia	564
Alemania	478

Perú	390
Alemania	478
Perú	390
Argentina	309

- Análisis de las encuestas realizadas por los alumnos de nuevo ingreso el día de la Jornada de Acogida del curso 2016-2017.
- Gestión de las solicitudes de reserva de las aulas informáticas de la Facultad a través de la página web <http://reservadeaulas.unizar.es/>.
- Gestión de una lista de distribución para los antiguos alumnos de la Facultad de Ciencias (exal.cienz@listas.unizar.es) por medio de la cual se envía información a los antiguos alumnos que han mostrado su deseo de recibirla.
- Gestión del sistema de reserva *on-line* para que los centros de educación secundaria y bachillerato soliciten la participación en las Jornadas de Puertas Abiertas de la Facultad.
- Diseño y análisis de las encuestas de satisfacción de los cursos cero 2016.
- Nueva sala de ordenadores. Para atender a la creciente demanda de horas de prácticas de ordenador se ha transformado el aula 6 del edificio C en sala de ordenadores. Se han instalado 36 ordenadores (Intel Core i5-4590 a 3.30 GHz con 12Gb de RAM y 1 TB de disco duro). Para ello se dispuso de cofinanciación a cargo del Plan de Equipamiento Docente 2016 para Centros y Departamentos (PED 2016).

9. CÁTEDRAS INSTITUCIONALES Y DE EMPRESA RELACIONADAS CON LA FACULTAD

Hay diversas cátedras de la Universidad de Zaragoza, cuyas actividades están relacionadas con titulaciones o actividades de la Facultad. Entre estas actividades, implicadas en muchos casos con la propia oferta académica destacan:

Cátedra IQE

La Cátedra tiene su sede en la Facultad de Ciencias y la actividad de la Cátedra se centra en el fomento de la investigación; la difusión, divulgación y proyección social de la Ciencia; la promoción de la aplicación de las tecnologías al bienestar de la sociedad, y cuantas otras actividades sean consideradas de interés mutuo.

Cabe destacar entre sus actividades la oferta de dos becas para la realización del máster de Química Industrial de la Facultad (<https://ciencias.unizar.es/catedra-iqe>). Adicionalmente, la Cátedra ha financiado parte de los gastos derivados de la edición de la revista *conCIENCIAS*, o de publicaciones de divulgación científica para las que se ha habilitado un enlace en la página web de la Facultad para su consulta y descarga (<https://ciencias.unizar.es/otras-publicaciones-de-divulgacion-cientifica>). Ha colaborado en el Concurso de Cristalización en la Escuela de Aragón.

Cátedra José María Savirón de Divulgación Científica

Esta Cátedra, que tiene su sede en la Facultad de Ciencias y nació con el objetivo de acercar el conocimiento científico a la sociedad. Para ello desarrolla una serie de actividades de carácter divulgativo, entre las que cabe destacar:

La Cátedra ha financiado actividades de divulgación relacionadas con la Facultad de Ciencias como la revista *conCIENCIAS* o las exposiciones “Instrumenta”, y “Botánica: Murales Antiguos”. También ha cofinanciado publicaciones de divulgación científica que pueden consultarse y ser descargadas desde el enlace habilitado en la página web de la Facultad (<https://ciencias.unizar.es/otras-publicaciones-de-divulgacion-cientifica>). Colabora, asimismo, en el premio de Divulgación Científica “José María Savirón”, premio de fotografía San Alberto Magno y en la organización del ciclo “Encuentros con la Ciencia”.

Cátedra Solutex de Química Sostenible

Esta Cátedra, que tiene su sede en la Facultad de Ciencias, y tienen como objetivos apoyar e incentivar proyectos de investigación relacionados con la actividad de la empresa; apoyar la realización de tesis doctorales y proyectos fin de carrera; organizar formación continua para profesionales de Solutex; llevar a cabo prácticas de estudiantes, realizar intercambios con otras universidades o llevar a cabo actividades de comunicación y formativas, entre otros.

En este periodo cabe destacar que la Cátedra ha ofrecido prácticas en empresa a estudiantes de la Facultad y ha otorgado una beca para estudiantes del máster de Química Industrial impartido en la Facultad (<https://ciencias.unizar.es/catedra-solutex-de-quimica-sostenible>).

Cátedra Samca de Nanotecnología

La cátedra Samca de Nanotecnología apoya a alumnos del máster de Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas de nuestra Facultad mediante la oferta de becas para cursar dicha titulación (<https://ciencias.unizar.es/master-en-materiales-nanoestructurados-para-aplicaciones-nanotecnologicas-2014-15>) y financia trabajos de investigación relacionados con el ámbito de la empresa.

10. INFORME ECONÓMICO DEL EJERCICIO 2016

El presente informe sobre la ejecución del Presupuesto de 2016 pretende recoger, de forma resumida, toda la información contable de la Facultad de Ciencias. La asignación presupuestaria de la Facultad (U.P. 100) está constituida por la asignación inicial, que se determina en función de unos módulos de reparto que se aprueban en Consejo de Gobierno, incrementada o disminuida por posibles ampliaciones o minoraciones de crédito.

Además, al presupuesto inicial de funcionamiento se añaden otros ingresos procedentes de programas promovidos por el Rectorado que conllevan financiación asignada a la Facultad de Ciencias, así como los derivados de ayudas o convenios suscritos con organismos públicos y privados (son los llamados ingresos finalistas).

El presupuesto de gastos se estructura en dos apartados diferenciados: por un lado, los gastos centralizados, que son los gestionados por los servicios centrales de la Universidad y, por el otro, los gastos descentralizados, que son aquellos que gestiona directamente el centro.

En lo relativo a los *ingresos*, en la Facultad de Ciencias se generan ingresos por diversos conceptos: tasas académicas, matrícula, facturación, cargos internos por prestaciones o servicios realizados desde la facultad a otras unidades internas. etc. Todos ellos van a una cuenta específica de ingresos, de la que el centro no puede disponer, salvo en aquellos casos en que son generados por la facultad (p.e. facturación), dando origen a un crédito que se incorpora, así, a nuestra cuenta de gasto.

En la información relativa a la ejecución del presupuesto de gastos se incluyen los siguientes aspectos:

- *Créditos definitivos*: es la suma de los créditos aprobados en el Presupuesto de 2016, los posibles remanentes incorporados del ejercicio 2015, las reasignaciones positivas o negativas de créditos entre unidades y las ampliaciones de crédito por mayores ingresos que haya habido respecto a los previstos en el Presupuesto.
- *Compromisos de gasto*: representan la adquisición de compromisos frente a terceros, mediante los que se formaliza la correspondiente reserva de crédito.
- *Obligaciones reconocidas netas*: es el total de pagos realizados, en facturas de proveedores externos a la Universidad.

14.1. ESTADO DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS

Los datos de la siguiente tabla, a título informativo, ofrecen una información complementaria de determinados ingresos que revierten a la Universidad como consecuencia de la matrícula o cánones de servicios.

Concepto	Cantidad 2016
Derechos de matrícula y precios públicos por titulaciones oficiales	1.653.640
Ingresos de cafetería. Matemáticas (canon anual)	7.500
Ingresos de cafetería. Ciencias (canon anual)	21.956

En la siguiente tabla se detallan ingresos que por diferentes conceptos sí aumentan la capacidad de gasto de la Facultad, y se unen por lo tanto a la asignación de la UZ en el presupuesto 2016 de la UP 100 que fue de 65.496,00 (véase tabla del apartado 14.2.1).

a) Ingresos finalistas: 9.111,32 €

Relaciones Internacionales. 2015-2016	2.149,52
Proyecto de internacionalización 2016	3.450,00
Premio AFFELOU	1.000,00
Asignación Máster en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (MMIMEC)	761,80
Participación en programas de cooperación internacional	250,00
Acciones de cooperación al desarrollo en campamentos saharauis	1.500,00
TOTAL	9.111,32

b) Otros Ingresos

Concepto	Cantidad 2016
Cursos 0 y otras actividades	10.133,87
Mayores ingresos generados por facturación de alquiler aulas y espacios	4.302,90
Otros ingresos por cargos internos ^[1]	12.083,84
TOTAL	26.520,61

^[1] 8000 € corresponden a la adquisición de desionizador gestionada por la Facultad y financiada por Dptos. de Q. Analítica, Q. Física, Q. Inorgánica y Q. Orgánica.

El Diploma de especialización en áreas científicas, estudio propio que se imparte en la Facultad desde hace más de 10 años, ha acumulado un saldo que asciende a 17.000 €. Esta partida estará disponible en el ejercicio de 2017.

14.2. ESTADO DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE GASTOS

14.2.1. Ejecución del presupuesto de gestión descentralizada

Por agrupaciones de gasto, la ejecución, es la que se adjunta en la siguiente tabla:

GASTOS POR AGRUPACIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2016				
Agrupación	Crédito asignado	Crédito incorporado	Gastos	Saldo
Biblioteca. Gastos generales (mat. de oficina, gastos de fotocopias y toner)			528,69	
Biblioteca. Libros			2.983,10	
Facultad. Gastos laboratorios			160,27	
Facultad. Mobiliario y enseres			4.961,00	
Facultad. Equipamiento informático			24.935,27	
Facultad. Equipamiento audiovisual (videos, videoproyectores, proyectores de diapositivas...)			3.630,00	
Facultad. Gastos generales: teléfono			2.357,64	
Facultad. Gastos generales: comunicaciones postales			3.570,62	
Facultad. Gastos generales: material de oficina no inventariable			1.909,71	
Facultad. Gastos generales: fungible informático			3.033,20	
Facultad. Gastos generales: protocolo (gastos de representación) ^[1]			2.334,57	
Facultad. Gastos generales (otros gastos) ^[2]			31.624,63	
Facultad. Gastos de docencia: Semana de inmersión en ciencias			372,67	
Facultad. Gastos de docencia: jornadas de orientación universitaria			204,68	
Facultad. Gastos de docencia (otros gastos) ^[3]			13.113,25	
Asignación presupuestaria UP100 2016	65.496,00		95.719,30	-30.223,30
Incorporación remanentes ejercicio 2015		9.985,67		9.985,67
Mayores ingresos (facturación alquiler esp.)		4.302,90		4.302,90
Cursos 0 y otras actividades		10.133,87	4.083,32	6.050,55
Cargos internos +		12.083,84		12.083,84
Cargos internos -			2.597,46	-2.597,46
TOTAL GENÉRICO	65.496,00	36.506,28	102.400,08	-397,80
Relaciones internacionales. 2015-2016	2.149,52		2.166,04	-16,52
Proy. de Internacionalización. 2016 (2.200 + página web: 1.500)	3.450,00		3.109,62	0,00
Premio AFFELOU. Grado en Óptica y Optometría	1.000,00		1.000,00	0,00
Asignación MMIMEC Curso 2015-2016	503,03		503,03	0,00
Asignación MMIMEC Curso 2016-2017	258,77		258,77	0,00
Invit. repres. AECID para programas específicos a profesores de otras univ. involucrados en copoperación internacional	250,00		236,59	0,00
Acciones de cooperación al desarrollo en campamentos saharahuis	1.500,00		1.685,12	-185,12
TOTAL FINALISTA	9.111,32		8.959,17	-201,64
TOTAL GENÉRICO + FINALISTA ^[4]	74.607,32	36.506,28	111.359,25	-599,44

[1] Se incluyen los gastos derivados de ciclos o conferencias (Cita con la Ciencia, etc.) y gastos de la celebración de San Alberto Magno principalmente.

[2] Como más relevantes, hay que destacar los gastos por reprografía, imprenta y edición (más de 3.600 €), inscripción de los equipos participantes en el Trofeo Rector (3.025 €), compras varias de material para conserjería (llaves, pilas, cables... (más de 1.500 €).

[3] Se incluye aquí el mantenimiento de videoproyectores (2.613,06 €) y de retroproyectores (169,40 €).

[4] En el presupuesto de carácter finalista los créditos disponibles indican el importe máximo que se puede ejecutar. Por tanto, todo lo que no se gasta no incrementa el crédito, sino que desaparece. En cambio, lo que se gasta en exceso sí que repercute en los gastos del centro.

14.2.2. Asignación presupuestaria para gastos de Biblioteca

En el año 2016, se ha destinado una cantidad de 2.989 euros para la compra de libros para todos los grados y másteres de la Facultad, lo que ha permitido la adquisición de 58 títulos. En cuanto a revistas especializadas se tiene acceso a más de 300 títulos de las principales editoriales científicas internacionales (Nature, Elsevier, Springer, Wiley, RSC, IOP, etc.). También están suscritas las principales bases de datos, tanto las especializadas para cada disciplina científica (SciFinder Scholar, Mathscinet, Georef e ICYT (CSIC)), como las multidisciplinares (Scopus y Web of Science).

Los préstamos a usuarios de la Universidad ascienden a 5.545 libros prestados y 1.362 renovaciones de préstamos. Los préstamos interbibliotecarios a universidades, centros de investigación y hospitales hasta la fecha han sido 66 reproducciones de artículos de revistas y 5 libros prestados.

También se ha ofrecido desde la biblioteca formación virtual básica en competencias informacionales para todos los alumnos de primero de grado de la Facultad, y formación virtual avanzada para los TFG de todos los grados, como Actividad Académica Complementaria. Así mismo se ha dado formación como competencia transversal a los alumnos de doctorado de la Facultad de Ciencias a través de la Escuela de Doctorado sobre el uso, gestión y evaluación de recursos y fuentes de información académica y científica.

14.3. ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA PARA GASTOS DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

En el ejercicio 2016 no ha existido asignación presupuestaria de carácter centralizado para obras menores. Todas las actuaciones relacionadas con las infraestructuras y el equipamiento de la Facultad han sido ejecutadas con cargo a la asignación presupuestaria.

14.3.1. Obras menores 2016 y mantenimiento

Cabe destacar en 2016 las siguientes actuaciones:

- Reforma de las ventanas, persianas y sistema de iluminación de las aulas 5, así como pintado de las aulas 6, 7, 8 del edificio A con cargo al Vicerrectorado de Prospectiva, sostenibilidad e infraestructuras.
- Sustitución de motores en persianas, nuevo sistema de iluminación y pintado del Aula Magna, con cargo al Vicerrectorado de Prospectiva, sostenibilidad e infraestructuras.
- Reposición de un nuevo compresor en el edificio D para el sistema de climatización, con cargo al Vicerrectorado de Prospectiva, sostenibilidad e infraestructuras.
- Transformación del aula 6 del edificio C en aula de informática, por importe de 16.110,65 €: sustitución de pupitres, habilitación de bancadas informáticas e instalación eléctrica y puntos de red (hay que sumar la adquisición de ordenadores).

Entre las actuaciones de mantenimiento más relevantes, afectadas por las limitaciones presupuestarias de nuestra universidad, cabe destacar que durante 2016 se han tramitado 1.583 solicitudes de mantenimiento, siendo resueltas 1.263 de ellas, quedando 320 pendientes. Por edificios, un 33,7% se han realizado en el edificio A, un 18,4% en el edificio B, otro 13,7% en el edificio C y un 34,2% en el edificio D.

14.3.2. Equipamiento

En 2016 se han realizado las adquisiciones de equipamiento inventariable que se recogen en las siguientes tablas:

MOBILIARIO Y ENSERES		
CONCEPTO	UBICACIÓN	FACT.
44 sillas aula 6 edificio C	Edificio C	3.726,16
6 sillones para las conserjerías	4 edificios	1.234,20
Cortinas Salón Actos	Edificio B	1.273,71
Cortinas y estores varios	Edificios A y B	945,12
3 microondas	Edificios A y C	177,00
TOTAL		7.356,19

EQUIPAMIENTO AUDIOVISUAL		
CONCEPTO	UBICACIÓN	FACT.
6 videoproyectores sistema LED	Varios	3.557,40
Otros gastos menores	Varios	72,60
TOTAL		3.630,00

EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO		
CONCEPTO	UBICACIÓN	FACT.
36 ordenadores para el aula 6 de informática ^[1]	Edificio C	18.318,88
1 ordenador portátil Aula Magna y Sala de Grados	Edificio A	805,26
3 ordenadores para la biblioteca	Edificio D	1.702,47
1 impresora 3D	Edificio A	794,10
Otro equipamiento menor (fuentes de alimentación, disco duro, memorias internas...)	Varios	3.314,56
TOTAL		24.935,27

[1] En el presente ejercicio económico de 2016 se ha equipado una nueva aula de con cargo al **Plan de Equipamiento Docente** de la Universidad de Zaragoza que ha consistido en una subvención de 300 € por equipo a renovar, pagando el centro el resto hasta el importe total presupuestado. A estos efectos se ha transformado el aula 6 del edificio C en aula para docencia informática con 36 equipos, con un coste de 27.857,52 €. Con estas condiciones, la adquisición de estos ordenadores ha supuesto para la Facultad de Ciencias un gasto de 18.318,88 € y para la Universidad de Zaragoza, 9.538,64 €. El mobiliario y acondicionamiento del aula está computado en los correspondiente conceptos de gasto de la Facultad (mobiliario y enseres, gastos generales y otros gastos).

En equipamiento cabe mencionar también que la Facultad ha gestionado la compra e instalación de un desionizador de agua destilada por importe de 8.457,90, que fue financiado por los departamentos de Química Analítica, Química Física, Química Inorgánica y Química Orgánica, a través de los correspondientes cargos internos (8.000 en total).

PROGRAMA DE ACTUACIÓN 2017

Como es preceptivo se recoge a continuación el programa de actuación de 2017 estructurado de acuerdo a las principales áreas de gestión del centro.

Organización y Gestión Académica. Sistema Interno de Garantía de la Calidad:

- Promover una reflexión general sobre la situación de los másteres de la Facultad y en particular sobre la mejora o replanteamiento de aquellos que tienen una menor demanda, y emprender las acciones que se consideren oportunas para incrementar la matrícula.
- Promover, de acuerdo con coordinadores y comisiones correspondientes, acciones de mejora en todas las titulaciones de grado y máster resultantes tanto de los planes de innovación y mejora como de los informes de renovación de la acreditación recibidos, o que se reciban próximamente (en el caso de los grados en Geología y Óptica y Optometría).
- Estudiar horarios que faciliten compaginar los actuales grados de Física y Matemáticas para aquellos estudiantes, con especial rendimiento académico, que deseen optar por esta doble vía. Promover la discusión sobre la posibilidad de ofertar dobles titulaciones.
- Participar en la discusión en conferencias de decanos y otros foros sobre la posible organización 3+2 de nuestras titulaciones y cuál sería la reestructuración más conveniente.
- Incrementar la difusión y publicidad de nuestra oferta de másteres entre estudiantes de UNIZAR, a nivel nacional e internacional, así como facilitar la preinscripción en nuestros másteres en fechas anteriores al final del curso académico, si así es promovido por el Vicerrectorado de Política Académica.
- Armonizar los horarios y calendario de exámenes, nombrar tribunales de trabajos de fin de titulación con la participación activa de los coordinadores y de acuerdo a los plazos y procesos de difusión y alegaciones establecidos.
- Desarrollar una aplicación informática para una preparación más eficiente de horarios, así como una mejor visualización de los mismos.
- Promover conjuntamente con los departamentos y coordinadores de titulaciones la participación de profesionales externos en la docencia de la Facultad a través del programa *Expertia* de la FEUZ.
- Avanzar en la obtención de la acreditación institucional de la Facultad de Ciencias.
- Facilitar al máximo la tramitación y comunicación electrónica de todo lo relacionado con la gestión académica de la Facultad.

Infraestructuras, Servicios y Prevención de Riesgos.

- Mantener el esfuerzo continuo de concienciación en las normas de seguridad básicas que han de cumplir PDI, PAS y estudiantes de la Facultad.
- Elaborar un listado de instalaciones críticas dentro de la Facultad, de especial atención frente a casos de emergencia.
- Renovar, en la medida de lo posible, del material informático de más antigüedad (siempre acorde al plan de racionalización).
- Utilizar los planes de innovación y mejora como elemento de referencia para la priorización de mejoras en infraestructuras y equipamiento docente de la Facultad.
- Continuar con la adaptación de instalaciones de la Facultad a personas con discapacidad.
- Atender el adecuado mantenimiento de las aulas: pizarras, proyectores, renovación de pupitres, etc.
- Seguir en contacto con los responsables de la Universidad para la posible financiación de obras mayores, mejora en la climatización o de equipamiento de la Facultad.

Proyección Científica y Social de la Facultad

- Aumentar la visibilidad, nacional e internacional, de la Facultad a través de la creación de material impreso (póster, trípticos...) y digital, y su posterior difusión por correo o a través de la página web de la Facultad.
- Promover la proyección de la Facultad a centros de Educación Secundaria y Bachillerato con visitas de profesorado y mantener las Jornadas de Puertas Abiertas y la Semana de Inmersión, para las que se buscará cómo facilitar al máximo la asistencia de centros de otras provincias.
- Mantener actualizada, y mejorar, la página web de la Facultad como elemento esencial de proyección, así como de consulta interna. Seguir impulsando la máxima visibilidad tanto en redes sociales como por iCiencias de toda la información académica y de las actividades promovidas por la Facultad o miembros de la misma.
- Mantener el apoyo a las actividades de proyección organizadas por miembros de la Facultad o que proyectan las titulaciones de la Facultad.
- Solicitar proyectos FECYT para llevar a cabo nuevas actividades o consolidar aquellas ya en marcha.
- Finalizar la disposición de fondos del Gabinete de Historia Natural en la nueva ubicación y buscar fórmulas de exposición parcial de aquellos fondos de más interés.
- Colaborar con las actividades promovidas por las cátedras vinculadas a la Facultad y que proyectan la misma o sus titulaciones, así como buscar nuevas

posibilidades de cátedras o convenios relacionados con la Facultad o titulaciones de la misma.

- Promocionar el conocimiento de las actividades de los Institutos y Grupos de Investigación de la Facultad entre los estudiantes, así como estrechar las relaciones con los Institutos de Investigación vinculados a la Facultad, y fomentar las actividades conjuntas de interés mutuo.
- Buscar fórmulas que incentiven la participación en las actividades divulgativas periódicas de la Facultad, planteadas desde la coordinación de titulaciones, departamentos, etc.
- Apoyar el Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza en sus líneas estratégicas, con hincapié en la visibilidad y el papel de la mujer en la Ciencia.
- Estudiar con los representantes estudiantiles, y de acuerdo a sus demandas previas, la posibilidad de cambio de formato y fechas de ceremonia de graduación.

Relaciones Institucionales y Programas de Intercambio

- Consolidar el programa “English Language Friendly”.
- Consolidar la versión en inglés de la página web para ofrecer un portal de consulta ágil a personas de otros países interesadas en nuestro centro.
- Consolidar los acuerdos establecidos y favorecer la incorporación de estudiantes Erasmus a nuestras titulaciones.
- Favorecer la docencia en inglés de la Facultad con objeto de hacerla más atractiva a estudiantes que no tengan conocimiento suficiente del castellano. Para este objetivo se hablará con los Vicerrectorados de Profesorado, Política Académica e Internacionalización y Cooperación para que pongan los recursos necesarios.
- Organizar una jornada de acogida para los estudiantes Erasmus que vienen al centro y facilitar su integración en la Facultad (*buddies*, etc.).
- Avanzar en la firma de nuevos convenios de movilidad, especialmente en las titulaciones en las que el número de convenios es bajo y en destinos que resultan especialmente interesantes para nuestros estudiantes.
- Organizar jornadas de presentación a nuestros estudiantes de los programas y ofertas de intercambio en los que participa la Facultad, con el objetivo de concienciar de la importancia de la movilidad en su formación como profesionales de cada una de las titulaciones.
- Mantener y extender las acciones y convenios de cooperación actualmente existentes en la Facultad. En particular, fomentar la realización de Trabajos Fin de Grado en Cooperación al Desarrollo en colaboración con la Cátedra de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Zaragoza y distintas ONGs.

- Potenciar las actividades de la Comisión de Movilidad Internacional del Centro y mantener las reuniones de coordinación con responsables de acuerdos para armonizar el proceso de asignación de plazas Erasmus.

Estudiantes y Prácticas en Empresa

- Avanzar en el Plan de Orientación Universitaria del centro (POU-Ciencias), de acuerdo al Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza. Mantener el apoyo a la estructura de tutores voluntarios y mentores de la Facultad y a sus actividades.
- Facilitar la integración de los estudiantes de nuevo ingreso en la Facultad a través del impulso de actividades previas al comienzo de curso: Cursos Cero, Jornada de Acogida, información en la red, etc.
- Mejorar la adaptación de nuestras actividades, tanto de orientación en grupo como de proyección del centro, a estudiantes con necesidades especiales en colaboración de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD).
- Incrementar la comunicación con los representantes de estudiantes e incentivar la transmisión de sugerencias e iniciativas.
- Promover la participación de los estudiantes en los órganos de gobierno de la Facultad: comisiones de garantía de la calidad, Junta de Facultad, comisión de movilidad, etc.
- Mantener el apoyo a la actividad y asociacionismo deportivo de nuestros estudiantes y personal de la Facultad
- Mantener actividades de información sobre oportunidades de trabajo y sobre el mundo laboral a través de los ciclos sobre salidas profesionales y favorecer al máximo la presentación de empresas, o de iniciativas de emprendimiento, relacionadas con las titulaciones de la Facultad. Recoger la opinión de los estudiantes participantes de cara a la mejora de este tipo de iniciativas.
- Impulsar la creación de convenios que permitan la realización de prácticas en empresas o entidades, públicas o privadas, a los estudiantes de nuestras titulaciones.
- Buscar cómo incrementar la proyección de los másteres en empresas, facilitando que estudiantes de los mismos puedan realizar su TFM en el ámbito empresarial.
- Mantener la colaboración y el apoyo a las entidades y asociaciones que impulsan prácticas en empresa, nacionales e internacionales, o la inserción laboral.
- Potenciar las actividades de cooperación o voluntariado de los estudiantes en convenios o actuaciones relacionadas con las titulaciones de la Facultad.

ANEXO I: EQUIPO DE GOBIERNO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS

El Equipo de Gobierno de la Facultad de Ciencias está constituido por los siguientes profesores

Decano	Luis Oriol Langa <i>Dpto. Química Orgánica</i>
Profesora Secretaria	María Luisa Sarsa Sarsa <i>Dpto. Física Teórica</i>
Vicedecana de Infraestructuras, Servicios y Prevención de Riesgos	Isabel Marzo Rubio <i>Dpto. Bioquímica y Biología Molecular y Celular</i>
Vicedecana de Proyección Científica y Social	María Elísabet Pires Ezquerro <i>Dpto. Química Orgánica</i>
Vicedecana de Estudiantes y Prácticas en Empresa	Josefina Pérez Arantegui <i>Dpto. Química Analítica</i>
Vicedecano de Ordenación Académica	Eduardo Martínez Fernández <i>Dpto. Matemática Aplicada</i>
Vicedecano de Relaciones Institucionales y Programas de Intercambio	Francisco Javier López Lorente <i>Dpto. Métodos Estadísticos</i>
Vicedecano de Gestión de la Calidad e Innovación Docente	José Antonio Arz Sola <i>Dpto. Ciencias de la Tierra</i>

ANEXO II: COORDINADORES DE TITULACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS

Los coordinadores de los grados y másteres que se imparten en la Facultad de Ciencias son los siguientes:

COORDINADORES DE TITULACIONES DE GRADO:

Coordinador Grado en Geología	José Antonio Arz Sola <i>Dpto. Ciencias de la Tierra</i>
Coordinador Grado en Óptica y Optometría	Juan Antonio Vallés Brau <i>Dpto. Física Aplicada</i>
Coordinador Grado en Biotecnología	M ^a Milagros Medina Trullenque <i>Dpto. Bioquímica y Biología Molecular y Celular</i>
Coordinador Grado en Física	Jesús Subías Domingo (Eduardo García Abancens propuesto a partir de 01.02.2017) <i>Dpto. Física Aplicada</i>
Coordinador Grado en Matemáticas	Concepción María Martínez Pérez <i>Dpto. Matemáticas</i>
Coordinador Grado en Química	Susana de Marcos Ruiz <i>Dpto. Química Analítica</i>

COORDINADORES DE TITULACIONES DE MÁSTER:

Coordinador Máster en Biología molecular y celular	Patricio Fernández silva <i>Dpto. Bioquímica y Biología Molecular y Celular</i>
Coordinador Máster en Física y tecnologías físicas	Santiago Celma Pueyo <i>Dpto. Ingeniería Electrónica y Comunicaciones</i>
Coordinador Máster en Geología: Técnicas y Aplicaciones	Javier Gómez Jiménez <i>Dpto. Ciencias de la Tierra</i>
Coordinador Máster en modelización e investigación matemática, estadística y computación	José Tomás Alcalá Nalváiz <i>Dpto. Métodos Estadísticos</i>
Coordinador Máster en materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas	María Pilar Pina Iritia <i>Dpto. Ingeniería Química y Tecnologías del Medio Ambiente</i>
Coordinador Máster Erasmus Mundus en ingeniería de membranas	María Reyes Mallada Viana <i>Dpto. Ingeniería Química y Tecnologías del Medio Ambiente</i>
Coordinador Máster en Química Industrial	Ana Isabel Elduque Palomo <i>Dpto. Química Inorgánica</i>
Coordinador Máster en Química Molecular y Catálisis Homogénea	Jesús J. Pérez Torrente <i>Dpto. Química Inorgánica</i>
Coordinador Máster en Nanotecnología medioambiental	Eduardo Bolea Morales <i>Dpto. Química Analítica</i>

ANEXO III: DATOS DE PLANTILLA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS

Plantilla de Profesorado del Centro por Departamentos.

La plantilla de Profesorado de la Facultad la componen 509 profesores cuya distribución por departamentos y categorías se detalla en la siguiente tabla:

DEPARTAMENTO	CU	TU	AYU	AY. DR.	ASOC	COL. EXTR	EMER	CD	INV.	TOT
ANATOMIA E HISTOLOGIA HUMANAS								1		1
BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR Y CELULAR	9	8		2	1	15	1	2	14	52
CIENCIAS DE LA TIERRA	4	38				15	2	3	14	76
CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES Y FLUIDOS									1	1
CIRUGÍA , GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA		2		1	4					7
DIRECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS					1					1
FISICA APLICADA	3	13		2	5	1		3	4	31
FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA	3	4		1	1	30			2	41
FISICA TEORICA	7	13		1		7	3	3	9	43
GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO									1	1
GENÉRICO (Hist. Ciencia)	1									1
INFORMATICA E INGENIERIA DE SISTEMAS	1	4						1		6
INGENIERIA ELECTRONICA Y COMUNICACIONES	2	3						1	8	14
INGENIERIA QUIMICA Y TECN. DEL MED. AMB.	2	2						2	1	7
MATEMATICAS	6	15	1	1	2	4	3		3	35
MATEMATICA APLICADA	5	5				1	2		1	14
METODOS ESTADISTICOS	2	12				1	1	1	2	19
MICROBIOLOGÍA, MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA				1						1
QUIMICA ANALITICA	3	13				2	2		12	32
QUIMICA INORGANICA	2	8				10	4	7	6	37
QUIMICA ORGANICA	7	10				11	1	1	13	43
QUIMICA FISICA	2	13		1			1		3	20
ICMA									2	2
IUCA									1	1
ISQCH							1		22	23
TOTAL	59	163	1	10	14	97	21	25	119	509

Además, participan en la docencia de las titulaciones que se imparten en la Facultad de Ciencias profesores de departamentos adscritos a otros centros:

DEPARTAMENTO	CU	TU	AYU	AY. DR.	ASOC	COL. EXTR	EMER	CD	INV.	TOT
ANATOMIA E HISTOLOGIA HUMANAS	1						1			2
ANATOMIA, EMBRIOLOGIA Y GENETICA ANIMAL	1	5		1					1	8
ANATOMÍA PATOL. MEDICINA LEGAL Y FORENSE Y TOXICOLOGÍA					1					1
BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR Y CELULAR	4	2			1	1		5	3	16
CIENCIA Y TECNOL. DE MATERIALES Y FLUIDOS	2	4				1				7
CIENCIAS DE LA TIERRA						1				1
CIRUGÍA, GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA	1	2			8					11
DERECHO PÚBLICO		1								1
FARMACOLOGÍA Y FISIOLÓGÍA	1	8		2	1					12
FILOLOGIA INGLESA Y ALEMANA		1								1
FÍSICA TEÓRICA								2	1	3
FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA	1	2			2			3		8
INGENIERÍA DE DISEÑO Y FABRICACIÓN		1		1	1					3
INGENIERÍA MECÁNICA									1	1
INGENIERIA QUIMICA Y TECN. DEL MED. AMB.	2	1				2		2	3	10
MATEMATICA APLICADA		2								2
MÉTODOS ESTADÍSTICOS		1								1
MICROBIOLOGIA, MEDICINA PREVENT. Y SALUD PUB.	2	5			4		1		4	16
PATOLOGÍA ANIMAL		2		1						3
PRODUCCIÓN ANIMAL Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS		2								2
QUIMICA ANALITICA	2	4						2	1	9
QUIMICA INORGANICA	3	2						1	1	7
QUIMICA ORGANICA								2	2	4
QUIMICA FISICA		1						1		2
INA									1	1
TOTAL	20	46		5	18	5	2	18	18	132

Plantilla del Personal de Administración y Servicios.

En el momento actual, la plantilla del Personal de Administración y Servicios adscrita a la Facultad está constituida por 96 personas, distribuidas de la siguiente forma:

PLANTILLA DE PAS DEL CENTRO POR UNIDADES			
FACULTAD DE CIENCIAS	PERS. ADMVO.	PERS. LABORAT.	TOTAL
ADMINISTRADOR	1	---	1
SECRETARÍA DE LA FACULTAD	9	---	9
RELACIONES INTERNACIONALES	1	---	1
BIBLIOTECA	15	---	15
CONSERJERÍA/REPROGRAFÍA	18	---	18
PERSONAL INFORMÁTICO	2	---	2
DEPARTAMENTOS			
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR	1	3	4
CIENCIAS DE LA TIERRA	3	4	7
FÍSICA APLICADA	2	4	6
FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA	2	1	3
FÍSICA TEÓRICA	2	1	3
INGENIERIA ELECTRONICA Y COMUNICACIONES		1	1
INGENIERIA QUIMICA Y TECNOLOGIA DEL MEDIO AMBIENTE	---	2	2
MATEMÁTICAS	2		2
MATEMÁTICA APLICADA	1		1
MÉTODOS ESTADÍSTICOS	1		1
QUÍMICA ANALÍTICA	2	3	5
QUÍMICA INORGÁNICA	2	3	5
QUÍMICA ORGÁNICA	1	2	3
QUÍMICA FÍSICA	1	2	3
TÉCNICOS DE APOYO DE INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE INVESTIGACIÓN (ISQCH, IUMA, IUCA, ICMA)	4	---	4
TOTAL	70	26	96

Además del personal de plantilla, hay 10 personas contratadas con cargo a proyectos de investigación en los distintos departamentos de la Facultad de Ciencias.

ANEXO IV: DATOS DE MATRÍCULA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS

Evolución del número de estudiantes matriculados en los últimos años.

En los últimos cinco años, la evolución del número de alumnos en los diferentes estudios que se imparten en este Centro ha sido la siguiente:

EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS ÚLTIMOS AÑOS					
TITULACION	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
ERASMUS	28	27	25	24	21
BIOQUÍMICA (Lic. II Ciclo)	98	46	11	4	1
ESTADÍSTICA	17	7	--	--	--
FÍSICA	272	279	267	273	284
GEOLOGÍA	179	170	154	144	134
MATEMÁTICAS	221	233	224	212	223
ÓPTICA	197	207	207	226	236
QUÍMICA	564	569	570	583	615
BIOTECNOLOGÍA	185	253	270	274	281
MÁSTER EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR	26	29	19	20	27
MÁSTER INIC. INVESTIGACIÓN EN GEOLOGÍA	12	10	--	--	--
MÁSTER EN FÍSICA Y TECNOLOGÍAS FÍSICAS	14	12	20	8	8
MÁSTER EN QUÍMICA SOSTENIBLE	7	9	--	--	--
MÁSTER INIC. INVEST. MATEMÁTICA	0	0	--	--	--
MÁSTER EN MODELIZACIÓN MATEMÁTICA, ESTAD. Y COMPUT.	6	0	--	--	--
MÁSTER EN INVEST. QUÍMICA	14	11	0	0	--
MÁSTER EN MATERIALES NANOESTRUCTURADOS	15	13	18	19	24
MÁSTER ERASMUS MUNDUS EN INGENIERÍA DE MEMBRANAS	6	5	5	3	3
MÁSTER MODELIZACIÓN E INVEST. MATEM., ESTADÍSTICA Y COMPUTACIÓN	--	11	17	10	18
MÁSTER EN GEOLOGÍA: TÉCNICAS Y APLICACIONES	--	--	8	10	15
MÁSTER EN QUÍMICA INDUSTRIAL	--	--	10	11	9
MÁSTER EN QUÍMICA MOLECULAR Y CATÁLISIS HOMOGÉNEA	--	--	15	6	10
MÁSTER EN NANOTECNOLOGÍA MEDIOAMBIENTAL	--	--	6	6	6
TOTAL	1861	1891	1846	1833	1915

Datos sobre admisión de alumnos.

Los datos referentes al curso 2016-2017 son los siguientes:

DATOS SOBRE ADMISIÓN DE ALUMNOS.			
	Aprobados por el Consejo de Universidades	Alumnos de nuevo ingreso matriculados	Último alumno en lista de expectativas matriculado
BIOTECNOLOGÍA	66	66	87 (junio)
FÍSICA	80	81	6 (junio)
GEOLOGÍA	60	40	---
MATEMÁTICAS	66	66	23 (junio)
ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	60	59	141 (junio)
QUÍMICA	150	145	78 (septiembre)
TOTAL MATRICULADOS	482	457	

En los últimos 5 años, la evolución de alumnos de nuevo ingreso en los distintos estudios que se imparten en este centro ha sido la siguiente:

EVOLUCIÓN ALUMNOS DE NUEVO INGRESO 2012-13 a-2016-17					
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
BIOQUÍMICA	28	--	--	--	--
BIOTECNOLOGÍA	73	70	65	65	66
FÍSICA	75	80	82	83	81
GEOLOGÍA	44	44	29	42	40
MATEMÁTICAS	56	63	61	65	66
ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	72	55	57	60	59
QUÍMICA	143	143	149	146	145
TOTAL	491	455	443	461	457

ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN MASTERES OFICIALES					
	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017
MÁSTER EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR	24	25	19	19	26
MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIG. EN GEOLOGÍA	11	10	---	---	---
MÁSTER EN FÍSICA Y TECNOLOGÍAS FÍSICAS	12	8	20	8	8
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN QUÍMICA	14	11	0	0	---
MÁSTER EN QUÍMICA SOSTENIBLE	7	9	---	---	---
MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIG. EN MATEM.	0	---	---	---	---
MÁSTER EN MODELIZACIÓN MATEMÁTICA, ESTADÍSTICA Y APLICACIONES	3	---	---	---	---
MÁSTER EN MATERIALES NANOESTRUCTURADOS PARA APLICACIONES NANOTECNOLÓGICAS	11	10	18	18	22
MÁSTER ERASMUS MUNDUS EN ING. MEMBRANAS	6	5	5	3	3
MÁSTER MODELIZACIÓN E INVEST. MATEM., ESTADÍSTICA Y COMPUTACIÓN	---	8	10	8	16
MÁSTER EN GEOLOGÍA: TÉCNICAS Y APLICACIONES	---	---	7	10	15
MÁSTER EN QUÍMICA INDUSTRIAL	---	---	10	10	8
MÁSTER EN QUÍM. MOLEC. Y CATÁLISIS HOMOGÉNEA	---	---	15	6	10
MÁSTER EN NANOTECNOLOGÍA MEDIOAMBIENTAL	---	---	6	6	5
TOTAL	88	86	110	88	113

Distribución de grupos por cursos.

La distribución de grupos docentes en el presente curso 2016-17 es la que se refleja en la tabla adjunta:

DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS POR CURSOS Y TITULACIÓN				
TITULACION	1º	2º	3º	4º
BIOTECNOLOGÍA	1	1	1	1
FÍSICA	2	1	1	1
GEOLOGÍA	1	1	1	1
MATEMÁTICAS	1	1	1	1
ÓPTICA	1	1	1	1
QUÍMICAS	3	3	2	2

Evolución del número de licenciados, diplomados y graduados.

EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE LICENCIADOS, DIPLOMADOS Y GRADUADOS 2011-2016						
		2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016
LICENC. / DIPLOM.	BIOQUÍMICA	26	43	33	6	1
	ESTADÍSTICA	8	6	1	--	--
	FÍSICA	29	31	34	10	1
	GEOLOGÍA	30	15	5	1	--
	MATEMÁTICAS	23	20	25	3	--
	QUÍMICA	58	61	69	25	5
	ÓPTICA	19	3	--	--	--
GRADOS	GEOLOGÍA	--	4	22	26	26
	ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	--	22	39	28	36
	BIOTECNOLOGÍA	--	--	48	58	61
	FÍSICA	--	--	20	24	39
	QUÍMICA	--	--	20	33	61
	MATEMÁTICAS	--	--	12	30	29
TOTAL		193	205	328	244	259

Número de Titulados en másteres oficiales

NÚMERO DE TITULADOS EN MÁSTERES OFICIALES					
TITULACIÓN	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016
MÁSTER EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR	28	20	29	17	10
MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN. EN GEOLOGÍA	15	12	9	--	--
MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN MATEMÁTICAS	5	--	--	--	--
MÁSTER EN FÍSICA Y TECNOLOGÍAS FÍSICAS	12	9	11	19	6
MÁSTER EN QUÍMICA SOSTENIBLE	5	7	9	--	--
MÁSTER EN MODELIZACIÓN MATEMÁTICA, ESTADÍSTICA Y COMPUTACIÓN	3	1	--	--	--
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN QUÍMICA	15	13	11	--	--
MÁSTER EN MATERIALES NANOESTRUCTURADOS PARA APLICACIONES NANOTECNOLÓGICAS	14	12	9	15	15
MÁSTER EN MODELIZACIÓN E INVESTIGACIÓN MATEMÁTICA, ESTADÍSTICA Y COMPUTACIÓN	--	--	4	11	4
MÁSTER EN INGENIERÍA DE MEMBRANAS	--	6	5	5	--
MÁSTER EN QUÍMICA INDUSTRIAL	--	--	--	6	6
MÁSTER EN GEOLOGÍA: TÉCNICAS Y APLICACIONES	--	--	--	6	9
MÁSTER EN QUÍMICA MOLECULAR Y CATÁLISIS HOMOGÉNEA	--	--	--	15	6
MÁSTER EN NANOTECNOLOGÍA MEDIOAMBIENTAL	--	--	--	--	2
TOTAL	97	80	87	94	58

ANEXO V: ALUMNOS MATRICULADOS POR ASIGNATURA Y GRUPO. CURSO 2016-2017.

Asignatura	Grupo	Nº de alumnos matriculados
GRADO EN GEOLOGÍA		
26400-Análisis estratigráfico	GRUPO 1	52
26401-Biología	GRUPO 1	49
26402-Cristalografía	GRUPO 1	66
26403-Física	GRUPO 1	66
26404-Fundamentos de geología y cartografía	GRUPO 1	46
26405-Matemáticas	GRUPO 1	43
26406-Paleontología básica y marina	GRUPO 1	52
26407-Química	GRUPO 1	56
26408-Geología estructural	GRUPO 2	18
26409-Geomorfología	GRUPO 2	28
26410-Hidrogeología	GRUPO 2	31
26411-Mineralogía	GRUPO 2	29
26412-Paleontología continental	GRUPO 2	26
26413-Petrología exógena	GRUPO 2	29
26414-Procesos y medios sedimentarios	GRUPO 2	22
26415-Tratamiento estadístico e informático de datos geológicos	GRUPO 2	30
26416-Cartografía geológica	GRUPO 3	18
26417-Correlación y síntesis estratigráfica	GRUPO 3	35
26418-Geofísica y tectónica global	GRUPO 3	35
26419-Geología histórica, regional y de España	GRUPO 3	20
26420-Geoquímica	GRUPO 3	34
26421-Micropaleontología	GRUPO 3	24
26422-Petrología endógena	GRUPO 3	30
26423-Recursos minerales y energéticos	GRUPO 3	22
26424-Geología ambiental	GRUPO 4	21
26425-Geotecnia y prospección geofísica	GRUPO 4	21
26426-Proyectos y legislación en geología	GRUPO 4	20
26427-Riesgos geológicos	GRUPO 4	14
26428-Trabajo fin de Grado	GRUPO 99	17
26429-Análisis de cuencas	GRUPO 6	7
26430-Análisis estructural: técnicas y aplicaciones	GRUPO 6	5
26431-Cartografía geomorfológica y geoambiental	GRUPO 6	5
26433-Fundamentos de petrogénesis	GRUPO 6	5
26434-Geología de arcillas	GRUPO 6	7
26436-Ingeniería geológica	GRUPO 6	7
26437-Paleobiología de vertebrados y humana	GRUPO 6	6
26438-Paleontología técnica	GRUPO 6	7
26440-Rocas y minerales industriales	GRUPO 6	7

Asignatura	Grupo	Nº de alumnos matriculados
26441-Sedimentología aplicada y geología del carbón y del petróleo	GRUPO 6	11
26442-Tectónica: cuencas y orógenos	GRUPO 6	5
26444-Yacimientos minerales	GRUPO 6	11
26445-Structural Geology	GRUPO 33	9
GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA		
26800-Anatomía e histología	GRUPO 1	67
26801-Física	GRUPO 1	90
26802-Fisiología ocular y del sistema visual	GRUPO 1	67
26803-Matemáticas	GRUPO 1	74
26804-Óptica visual I	GRUPO 1	78
26805-Química y materiales ópticos	GRUPO 1	80
26806-Tecnología óptica I	GRUPO 1	59
26807-Instrumentos ópticos y optométricos	GRUPO 2	72
26808-Laboratorio de optometría	GRUPO 2	49
26809-Óptica Física	GRUPO 2	61
26810-Óptica Visual II	GRUPO 2	52
26811-Optometría I	GRUPO 2	67
26812-Biología	GRUPO 2	50
26813-Métodos estadísticos para óptica y optometría	GRUPO 2	56
26814-Optometría II	GRUPO 2	53
26815-Patología y farmacología ocular	GRUPO 3	57
26816-Optometría clínica	GRUPO 3	50
26817-Contactología	GRUPO 3	54
26818-Tecnología óptica II	GRUPO 3	50
26819-Terapia y rehabilitación visual	GRUPO 3	56
26820-Tecnología óptica III	GRUPO 4	51
26821-Actuación optométrica en cirugía oftálmica	GRUPO 4	47
26822-Optometría pediátrica	GRUPO 4	45
26823-Baja visión	GRUPO 4	43
26824-Prácticas tuteladas	GRUPO 99	45
26825-Trabajo fin de Grado	GRUPO 99	49
26826-Ampliación de optometría geriátrica	GRUPO 6	31
26828-Audiometría y prótesis auditivas	GRUPO 6	38
26829-Gestión, iniciativa empresarial y marketing	GRUPO 6	10
26830-Herramientas gráficas y diseño óptico	GRUPO 6	14
26833-Prevención ocular y ergonomía en el trabajo y el deporte	GRUPO 6	21
26834-Radiometría, fotometría, color y fotografía	GRUPO 6	19
GRADO EN FÍSICA		
26900-Fundamentos de física I	GRUPO 1	69
26900-Fundamentos de física I	GRUPO 11	54
26901-Química	GRUPO 1	48
26901-Química	GRUPO 11	41
26902-Álgebra I	GRUPO 1	75

Asignatura	Grupo	Nº de alumnos matriculados
26902-Álgebra I	GRUPO 11	65
26903-Análisis matemático	GRUPO 1	51
26903-Análisis matemático	GRUPO 11	43
26904-Informática	GRUPO 1	54
26904-Informática	GRUPO 11	45
26905-Fundamentos de física II	GRUPO 1	64
26905-Fundamentos de física II	GRUPO 11	53
26906-Laboratorio de física	GRUPO 1	80
26907-Álgebra II	GRUPO 1	62
26907-Álgebra II	GRUPO 11	49
26908-Cálculo diferencial	GRUPO 1	60
26908-Cálculo diferencial	GRUPO 11	52
26909-Biología	GRUPO 6	67
26910-Geología	GRUPO 6	21
26911-Técnicas físicas I	GRUPO 2	83
26912-Mecánica clásica I	GRUPO 2	85
26913-Cálculo integral y geometría	GRUPO 2	77
26914-Ecuaciones diferenciales	GRUPO 2	72
26915-Electromagnetismo	GRUPO 2	84
26916-Mecánica clásica II	GRUPO 2	78
26917-Métodos matemáticos para la física	GRUPO 2	69
26918-Física computacional	GRUPO 2	72
26919-Ondas electromagnéticas	GRUPO 2	70
26920-Técnicas físicas II	GRUPO 3	37
26921-Física cuántica I	GRUPO 3	34
26922-Termodinámica	GRUPO 3	42
26923-Óptica	GRUPO 3	41
26924-Física cuántica II	GRUPO 3	31
26925-Física estadística	GRUPO 3	46
26926-Estado sólido I	GRUPO 4	46
26927-Técnicas físicas III	GRUPO 4	35
26928-Electrónica física	GRUPO 4	47
26929-Física nuclear y partículas	GRUPO 4	51
26930-Estado sólido II	GRUPO 4	46
26931-Trabajo fin de Grado	GRUPO 99	51
26932-Astronomía y astrofísica	GRUPO 6	25
26933-Caos y sistemas dinámicos no lineales	GRUPO 6	29
26935-Física de fluidos	GRUPO 6	25
26937-Gravitación y cosmología	GRUPO 6	33
26938-Historia de la ciencia	GRUPO 6	12
26940-Láser y aplicaciones	GRUPO 6	11
26941-Micro y nano sistemas	GRUPO 6	11
26942-Microondas: propagación y antenas	GRUPO 6	6

Asignatura	Grupo	Nº de alumnos matriculados
26945-Dispositivos y sistemas fotónicos	GRUPO 6	5
26946-Dosimetría y radioprotección	GRUPO 6	11
26947-Espectroscopia	GRUPO 6	5
26949-Física biológica	GRUPO 6	15
26950-Física de altas energías	GRUPO 6	17
26951-Física y tecnología nuclear	GRUPO 6	20
26952-Geofísica	GRUPO 6	6
26953-Mecánica cuántica	GRUPO 6	14
26957-Sistemas digitales	GRUPO 6	6
GRADO EN MATEMÁTICAS		
27000-Álgebra lineal	GRUPO 1	99
27001-Análisis matemático I	GRUPO 1	91
27002-Física general	GRUPO 1	76
27003-Informática I	GRUPO 1	67
27004-Números y conjuntos	GRUPO 1	82
27005-Grafos y combinatoria	GRUPO 1	77
27006-Análisis matemático II	GRUPO 2	47
27007-Análisis numérico I	GRUPO 2	65
27008-Topología general	GRUPO 2	66
27009-Ecuaciones diferenciales ordinarias	GRUPO 2	53
27010-Geometría lineal	GRUPO 2	25
27010-Geometría lineal	GRUPO 33	18
27011-Estructuras algebraicas	GRUPO 2	38
27011-Estructuras algebraicas	GRUPO 33	19
27012-Introducción a la probabilidad y la estadística	GRUPO 2	58
27013-Geometría de curvas y superficies	GRUPO 3	36
27014-Variable compleja	GRUPO 3	34
27014-Variable compleja	GRUPO 33	1
27015-Análisis numérico II	GRUPO 3	38
27016-Cálculo de probabilidades	GRUPO 3	38
27017-Teoría de Galois	GRUPO 3	30
27017-Teoría de Galois	GRUPO 33	5
27018-Investigación operativa	GRUPO 3	35
27019-Estadística matemática	GRUPO 3	49
27020-Ecuaciones en derivadas parciales	GRUPO 3	33
27021-Integral de Lebesgue	GRUPO 4	34
27022-Modelización matemática	GRUPO 4	46
27023-Trabajo fin de Grado	GRUPO 99	38
27024-Informática II	GRUPO 6	8
27025-Bases de datos I	GRUPO 6	19
27027-Optimización estocástica	GRUPO 6	19
27029-Simulación numérica en ecuaciones diferenciales ordinarias	GRUPO 6	17
27031-Sistemas dinámicos	GRUPO 6	17

Asignatura	Grupo	Nº de alumnos matriculados
27032-Teoría de la probabilidad	GRUPO 6	10
27033-Técnicas de regresión	GRUPO 6	20
27034-Análisis funcional	GRUPO 6	11
27035-Análisis de Fourier	GRUPO 6	13
27037-Astronomía matemática	GRUPO 6	5
27039-Historia de las matemáticas	GRUPO 6	14
27040-Topología de superficies	GRUPO 6	8
27041-Variedades diferenciables	GRUPO 6	12
27043-Curvas algebraicas	GRUPO 6	9
27045-Álgebra aplicada y computacional	GRUPO 6	12
GRADO EN BIOTECNOLOGÍA		
27100-Química general	GRUPO 1	67
27101-Matemáticas	GRUPO 1	71
27102-Física	GRUPO 1	67
27103-Biología general	GRUPO 1	66
27104-Fisiología	GRUPO 1	74
27105-Genética	GRUPO 1	71
27106-Estadística	GRUPO 1	64
27107-Técnicas instrumentales en biotecnología	GRUPO 2	69
27108-Bioquímica	GRUPO 2	71
27109-Microbiología	GRUPO 2	67
27110-Química física	GRUPO 2	72
27111-Química orgánica	GRUPO 2	73
27112-Inmunología	GRUPO 2	71
27113-Estructuras de macromoléculas	GRUPO 2	74
27114-Fisiología vegetal	GRUPO 2	76
27115-Ingeniería química	GRUPO 3	71
27116-Biotecnología clínica	GRUPO 3	63
27117-Biología molecular	GRUPO 3	64
27118-Cultivos celulares	GRUPO 3	65
27119-Introducción a los sistemas de gestión	GRUPO 3	66
27120-Aspectos sociales y legales	GRUPO 3	63
27121-Ingeniería genética	GRUPO 3	71
27123-Bioinformática	GRUPO 3	59
27124-Biorreactores	GRUPO 4	74
27125-Biotecnología vegetal	GRUPO 4	73
27126-Biotecnología del medio ambiente	GRUPO 3	139
27127-Biotecnología animal	GRUPO 4	71
27128-Biotecnología microbiana	GRUPO 4	73
27129-Trabajo fin de Grado	GRUPO 99	74
27132-Bioquímica de la nutrición	GRUPO 6	7
27133-Bioquímica y microbiología enológicas	GRUPO 6	23
27134-Biotecnología alimentaria	GRUPO 6	26

Asignatura	Grupo	Nº de alumnos matriculados
27135-Biotecnología aplicada a la inmunología y a la microbiología	GRUPO 6	48
27136-Biotecnología veterinaria	GRUPO 6	6
27137-Farmacología	GRUPO 6	53
27148-Base molecular de la comunicación celular y el cáncer	GRUPO 6	46
GRADO EN QUÍMICA		
27200-Química General	GRUPO 1	65
27200-Química General	GRUPO 11	53
27200-Química General	GRUPO 12	70
27201-Introducción al laboratorio químico	GRUPO 1	46
27201-Introducción al laboratorio químico	GRUPO 11	42
27201-Introducción al laboratorio químico	GRUPO 12	55
27202-Matemáticas	GRUPO 1	55
27202-Matemáticas	GRUPO 11	56
27202-Matemáticas	GRUPO 12	70
27203-Física	GRUPO 1	73
27203-Física	GRUPO 11	61
27203-Física	GRUPO 12	68
27204-Biología	GRUPO 1	56
27204-Biología	GRUPO 11	59
27204-Biología	GRUPO 12	72
27205-Geología	GRUPO 1	54
27205-Geología	GRUPO 11	53
27205-Geología	GRUPO 12	63
27206-Química analítica I	GRUPO 2	50
27206-Química analítica I	GRUPO 21	55
27206-Química analítica I	GRUPO 22	61
27207-Química física I	GRUPO 2	66
27207-Química física I	GRUPO 21	80
27207-Química física I	GRUPO 22	69
27208-Química inorgánica I	GRUPO 2	55
27208-Química inorgánica I	GRUPO 21	47
27208-Química inorgánica I	GRUPO 22	52
27209-Química orgánica I	GRUPO 2	61
27209-Química orgánica I	GRUPO 21	57
27209-Química orgánica I	GRUPO 22	55
27210-Laboratorio de química	GRUPO 2	33
27210-Laboratorio de química	GRUPO 21	37
27210-Laboratorio de química	GRUPO 22	47
27211-Estadística e informática	GRUPO 2	50
27211-Estadística e informática	GRUPO 21	48
27211-Estadística e informática	GRUPO 22	47
27212-Química analítica II	GRUPO 3	65
27212-Química analítica II	GRUPO 31	63

Asignatura	Grupo	Nº de alumnos matriculados
27213-Química física II	GRUPO 3	70
27213-Química física II	GRUPO 31	63
27214-Química inorgánica II	GRUPO 3	80
27214-Química inorgánica II	GRUPO 31	75
27215-Química orgánica II	GRUPO 3	82
27215-Química orgánica II	GRUPO 31	70
27216-Fundamentos de ingeniería química	GRUPO 3	59
27216-Fundamentos de ingeniería química	GRUPO 31	73
27217-Bioquímica	GRUPO 3	83
27217-Bioquímica	GRUPO 31	74
27218-Ciencia de materiales	GRUPO 4	58
27218-Ciencia de materiales	GRUPO 41	52
27219-Determinación estructural	GRUPO 4	51
27219-Determinación estructural	GRUPO 41	57
27220-Metodología y control de calidad en el laboratorio	GRUPO 4	48
27220-Metodología y control de calidad en el laboratorio	GRUPO 41	39
27221-Espectroscopia y propiedades moleculares	GRUPO 4	46
27221-Espectroscopia y propiedades moleculares	GRUPO 41	48
27222-Procesos, higiene y seguridad en la industria química	GRUPO 4	53
27222-Procesos, higiene y seguridad en la industria química	GRUPO 41	51
27223-Trabajo fin de Grado	GRUPO 99	95
27224-Historia de la ciencia	GRUPO 6	65
27225-Introducción a los sistemas de gestión	GRUPO 6	59
27226-Análisis medioambiental y de tóxicos	GRUPO 6	17
27228-Métodos analíticos de respuesta rápida	GRUPO 6	22
27229-Fotoquímica y química física del medio ambiente	GRUPO 6	18
27230-Introducción al modelado molecular	GRUPO 6	13
27231-Química nuclear. Propiedades fisico-químicas de los fármacos y radiofarmacia	GRUPO 90	1
27232-Catálisis homogénea	GRUPO 6	47
27234-Química organometálica	GRUPO 6	31
27235-Ampliación de química orgánica	GRUPO 6	22
27237-Química orgánica industrial	GRUPO 6	25
27239-Tecnologías del medio ambiente	GRUPO 6	28
27240-Actividad biológica de los compuestos químicos	GRUPO 6	61
MÁSTER EN FÍSICA Y TECNOLOGÍAS FÍSICAS		
60025-Metodología de la investigación en Física	GRUPO 1	8
60026-Temas avanzados de Física	GRUPO 1	6
60027-Trabajo fin de Máster	GRUPO 99	8
60028-Aplicaciones de la Óptica en el entorno industrial	GRUPO 6	1
60029-Astrofísica relativista, astropartículas y cosmología	GRUPO 6	2
60030-Ciencia de materiales	GRUPO 6	4
60031-Física de bajas temperaturas y tecnologías cuánticas	GRUPO 6	5
60033-Física de materiales magnéticos	GRUPO 6	4

Asignatura	Grupo	Nº de alumnos matriculados
60034-Física de partículas	GRUPO 6	2
60035-Física estadística de fenómenos críticos y sistemas complejos	GRUPO 6	4
60037-Interacción de radiación y materia	GRUPO 6	3
60038-Nanociencia y nanotecnología	GRUPO 6	3
60039-Seguridad y procesos industriales con láser	GRUPO 6	3
60040-Sistemas de detección de radiación	GRUPO 6	1
60041-Técnicas de imagen y radiofísica	GRUPO 6	1
60042-Teoría cuántica de la materia condensada	GRUPO 6	5
60043-Prácticas externas	GRUPO 99	2
MÁSTER EN NANOTECNOLOGÍA MEDIOAMBIENTAL		
60060-Nanomateriales y medio ambiente	GRUPO 1	5
60061-Técnicas para la detección, caracterización y cuantificación de nanomateriales I	GRUPO 1	5
60062-Técnicas para la detección, caracterización y cuantificación de nanomateriales II	GRUPO 1	5
60063-Destino y comportamiento de los nanomateriales en el medio ambiente	GRUPO 1	5
60064-Transporte, exposición y biodisponibilidad de nanomateriales	GRUPO 1	6
60065-Interacciones de nanomateriales con sistemas biológicos	GRUPO 1	6
60066-Metodologías para la evaluación de la toxicidad y ecotoxicidad de los nanomateriales	GRUPO 1	6
60067-Trabajo fin de Máster	GRUPO 99	6
MÁSTER EN GEOLOGÍA: TÉCNICAS Y APLICACIONES		
60430-Métodos y técnicas en Geología	GRUPO 1	16
60431-Tratamiento, representación y modelización de datos geológicos	GRUPO 1	13
60432-Comunicación científica y técnica	GRUPO 1	13
60433-Paleontología y dinámica de la biosfera	GRUPO 6	5
60434-Mineralogía económica y aplicada	GRUPO 6	3
60436-Análisis de facies y modelos sedimentarios: principios y aplicaciones	GRUPO 6	7
60437-Métodos aplicados al análisis y mitigación de los riesgos geológicos	GRUPO 6	4
60438-Geología del subsuelo	GRUPO 6	5
60439-Cambios climáticos, eventos asociados y registro geológico	GRUPO 6	8
60440-Almacenes Geológicos	GRUPO 6	6
60441-Estudio integrado de cuencas	GRUPO 6	7
60442-Characterización de materiales geológicos: técnicas y aplicaciones	GRUPO 6	4
60443-Trabajo fin de Máster	GRUPO 99	14
MÁSTER EN QUÍMICA MOLECULAR Y CATÁLISIS HOMOGÉNEA		
60450-Estrategias en síntesis orgánica avanzada	GRUPO 1	10
60451-Diseño molecular en química inorgánica y organometálica	GRUPO 1	10
60452-Catálisis	GRUPO 1	11
60453-Técnicas de caracterización estructural	GRUPO 1	11
60454-Metodologías fundamentales de síntesis	GRUPO 6	6
60455-Recursos bibliográficos y bases de datos	GRUPO 6	5
60456-Cristalografía y técnicas de difracción	GRUPO 6	1
60457-Modelización molecular	GRUPO 6	5
60458-Técnicas de caracterización estructural avanzadas	GRUPO 6	6

Asignatura	Grupo	Nº de alumnos matriculados
60459-Catálisis asimétrica	GRUPO 6	7
60460-Química supramolecular	GRUPO 6	8
60461-Química de materiales avanzados	GRUPO 6	7
60462-Química en la frontera con la Biología	GRUPO 6	7
60463-Química sostenible y catálisis	GRUPO 6	4
60464-Seminarios interdisciplinares	GRUPO 6	2
60465-Trabajo fin de Máster	GRUPO 99	10
MÁSTER EN QUÍMICA INDUSTRIAL		
60640-Química Industrial	GRUPO 1	8
60641-Sistemas de gestión y legislación medioambiental	GRUPO 1	8
60642-Química Medioambiental	GRUPO 1	13
60643-Control de procesos y productos	GRUPO 1	9
60644-Equipos para procesos químicos	GRUPO 1	10
60645-Electroquímica y fotoquímica para la Industria	GRUPO 1	8
60646-Nuevos disolventes para la Industria	GRUPO 6	2
60647-Materias primas renovables	GRUPO 6	4
60649-Materiales inorgánicos avanzados	GRUPO 6	3
60650-Metrología química en el laboratorio	GRUPO 6	1
60652-Procesos de la industria alimentaria	GRUPO 6	4
60655-Trabajo fin de Máster	GRUPO 99	7
MÁSTER EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR		
66017-Trabajo fin de Máster	GRUPO 99	26
66018-Avances en Patología Molecular	GRUPO 6	7
66022-Genómica funcional	GRUPO 6	14
66023-Inmunología avanzada	GRUPO 6	15
66026-Separación Celular. Estudio de viabilidad celular	GRUPO 6	17
66028-Control de calidad y regulación en procesos biotecnológicos	GRUPO 1	25
66029-Técnicas avanzadas en biofísica	GRUPO 1	26
66030-Técnicas avanzadas en biología molecular y celular	GRUPO 1	27
MÁSTER EN MATERIALES NANOESTRUCTURADOS PARA APLICACIONES NANOTECNOLÓGICAS		
66100-Propiedades fundamentales de los materiales nanoestructurados	GRUPO 1	21
66104-Characterización II: Microscopías avanzadas	GRUPO 1	22
66106-Ejemplos de aplicaciones industriales	GRUPO 1	21
66111-Ensamblaje y fabricación de nanoestructuras	GRUPO 1	21
66112-Preparación de materiales nanoestructurados	GRUPO 1	22
66113-Introducción a la investigación en Nanociencia	GRUPO 6	13
66114-Characterización I: Técnicas físico-químicas	GRUPO 1	22
66115-Trabajo multidisciplinar académicamente dirigido	GRUPO 6	3
66116-Fabricación de micro y nanodispositivos	GRUPO 6	16
66117-Prácticas externas en empresas	GRUPO 99	12
66118-Trabajo fin de Máster	GRUPO 99	23
MÁSTER ERASMUS MUNDUS IN MEMBRANE ENGINEERING		

Asignatura	Grupo	Nº de alumnos matriculados
69130-Propiedades fundamentales de materiales nanoestructurados	GRUPO 1	3
69131-Preparación de materiales nanoestructurados	GRUPO 1	3
69132-Montaje y fabricación de nanoestructuras	GRUPO 1	3
69133-Casos prácticos de aplicaciones industriales	GRUPO 1	3
69134-Proyecto individual (estudio bibliográfico y experimental)	GRUPO 1	3
69143-Trabajo fin de máster	GRUPO 99	3
MÁSTER EN MODELIZACIÓN E INVESTIGACIÓN MATEMÁTICA, ESTADÍSTICA Y COMPUTACIÓN		
69250-Análisis funcional y de fourier	GRUPO 6	3
69251-Bases de datos y programación orientada a objetos	GRUPO 6	7
69252-Ecuaciones en derivadas parciales	GRUPO 6	4
69253-Modelización estadística	GRUPO 6	10
69254-Modelos de logística	GRUPO 6	8
69255-Métodos numéricos en física e ingeniería	GRUPO 6	4
69256-Series temporales	GRUPO 6	8
69257-Teoría de control	GRUPO 6	7
69258-Técnicas clásicas de optimización	GRUPO 6	8
69259-Algoritmos bioinspirados y técnicas de computación evolutiva	GRUPO 6	11
69260-Codificación y criptografía	GRUPO 6	3
69261-Dinámica no lineal y aplicaciones	GRUPO 6	6
69262-Diseño geométrico asistido por ordenador	GRUPO 6	4
69263-Geometría de variedades	GRUPO 6	1
69264-Grupos y representaciones	GRUPO 6	1
69265-Introducción a la minería de datos	GRUPO 6	11
69266-Procesamiento de la señal y de la imagen	GRUPO 6	5
69267-Procesos estocásticos y probabilidad	GRUPO 6	9
69268-Programación científica y álgebra computacional	GRUPO 6	4
69269-Topología algebraica	GRUPO 6	1
69270-Trabajo fin de Máster	GRUPO 99	16

