

Informe de Resultados Académicos de las Titulaciones de Grado de la Facultad de Ciencias

**Análisis respecto a los resultados de la
Universidad de Zaragoza del curso 2023/2024**

Julio de 2025

Índice

1.	Grados: Plazas de Nuevo Ingreso Ofertadas y Matriculadas	3
2.	Estudiantes de Nuevo Ingreso: Nota Media de Acceso	5
3.	Evaluación del Aprendizaje	6
3.1.	Tasa de Éxito y Tasa de Rendimiento	6
3.2.	Tasa de Abandono, Graduación y Eficiencia	8
4.	Definición de Indicadores.....	14

RESULTADOS ACADÉMICOS DE LAS TITULACIONES DE GRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EN EL CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (CURSO 2023-2024)

Este documento se ha elaborado a partir de los datos de los Informes de Evaluación de la Calidad y Resultados Académicos de Grado de la Universidad de Zaragoza, realizados por el Área de Calidad y Mejora, y el Área de Innovación y Prospectiva. También incluye información extraída de la Facultad de Ciencias a través del Servicio de Gestión de Datos (Datos Abiertos y Transparencia de la Universidad de Zaragoza). Pretende ser un documento de análisis de la situación de la Facultad de Ciencias, como centro, en el marco de la Universidad de Zaragoza. Por ello, como en cursos anteriores, se analizan los años a los que se refiere el citado informe de la Universidad de Zaragoza.

1. Grados: Plazas de Nuevo Ingreso Ofertadas y Matriculadas

En el curso 2023-2024, la Universidad de Zaragoza ofertó un total de 6.888 plazas en Titulaciones de Grado, con un índice de ocupación del 91,4%. Se matricularon 6.296 estudiantes de nuevo ingreso. La distribución de los alumnos matriculados fue 53,8% mujeres y el 46,2% hombres. Estos datos son ligeramente superiores a los del curso anterior (2022-2023), en el que se ofertaron un total de 6.860 plazas, con un índice de ocupación del 89,9% y 6.160 estudiantes de nuevo ingreso. La distribución de los alumnos fue de 53,1% mujeres y 46,9% hombres.

En la Facultad de Ciencias, durante el curso 2023-2024 se ofertaron 488 plazas, de las cuales se ocuparon 452 (Figura 1), lo que supone un índice de ocupación del 92,6%. Este porcentaje es similar al de los últimos cursos en la Facultad (95,3% en 2019-2020; 94,4% en 2020-2021; 95,4% en 2021-2022 y 93,0 en 2022-2023) y se mantiene por encima de la media de la Universidad de Zaragoza, que, como se ha mencionado anteriormente, fue del 91,4%.

El índice de ocupación de los Grados ofertados por la Facultad de Ciencias se ha mantenido en línea con los cursos anteriores. En particular, los grados en Biotecnología (66 matriculados sobre 66 plazas, 100%), Física (85 matriculados sobre 87 plazas, 97%), Matemáticas (69 matriculados sobre 70 plazas, 98,6%), el programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat, 10 matriculados sobre 10 plazas, 100%) y Química (142 matriculados sobre 150 plazas, 94,7%) presentaron índices de ocupación cercanos al 100%. Por otro lado, el Grado en Óptica y Optometría registró un índice de ocupación del 76,7% (46 matriculados sobre 60 plazas), mientras que la menor ocupación se dio en el Grado en Geología, con 32 matriculados sobre 47 plazas ofertadas (68,1%). Es relevante señalar que el índice de ocupación de este último Grado ha aumentado en este curso 2023-2024 notablemente pues en el curso anterior 2022-2023 fue del 44,4%. Pese a ello, se estima que la baja ocupación en Geología puede estar influida por la dificultad que enfrentan los estudiantes de Educación Secundaria para cursar

esta materia en Bachillerato, una situación que se ha visto agravada desde la publicación del nuevo currículo para ESO y Bachillerato por el Gobierno de Aragón en 2021.

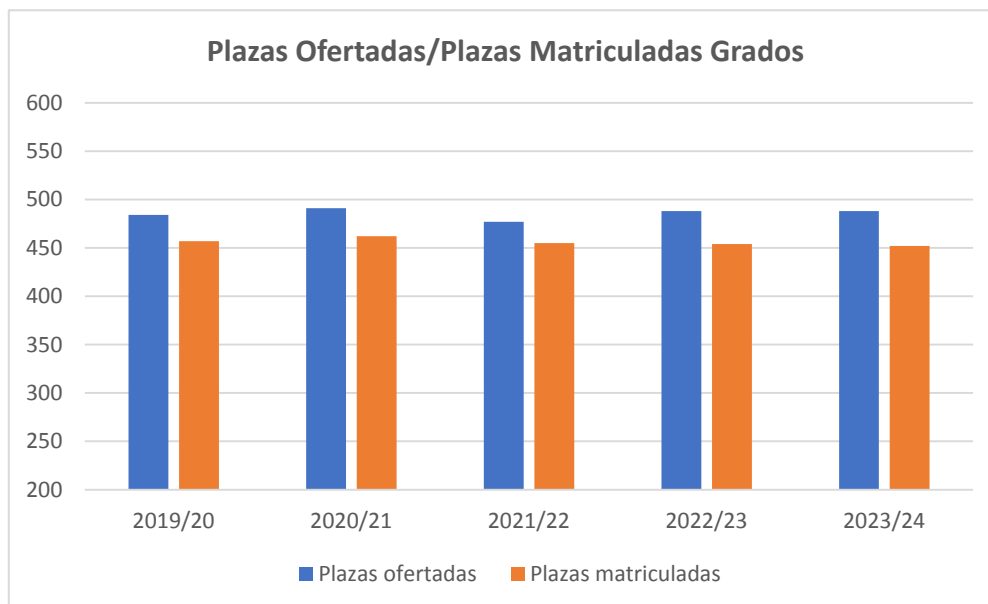


Figura 1. Evolución plazas ofertadas/plazas matriculadas en las Titulaciones de Grado en la Facultad de Ciencias.

Si se analiza el número de matriculados en los Grados por género (Figura 2), la distribución del estudiantado de la Facultad de Ciencias es bastante equilibrada, con 220 hombres y 232 mujeres, lo que equivale al 48,7% y 51,3%, respectivamente.

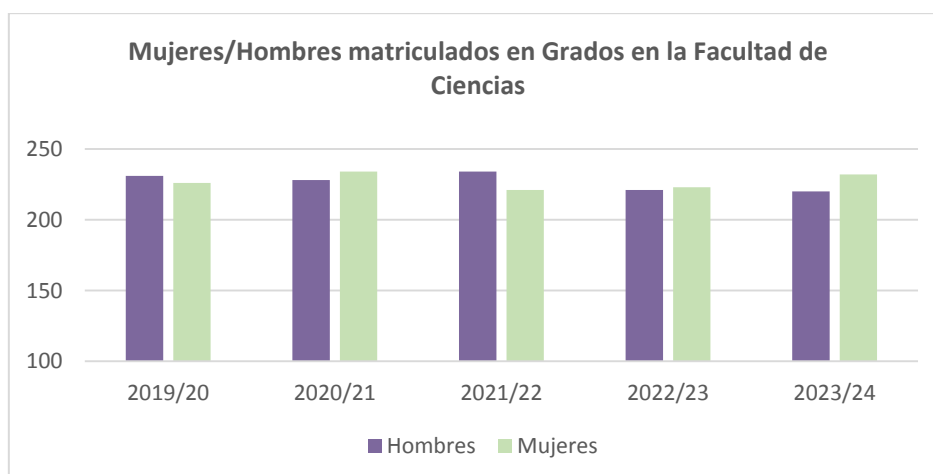


Figura 2. Evolución Mujeres/Hombres matriculados en Grado en la Facultad de Ciencias (Alumnos de nuevo ingreso)

Siguiendo la tendencia de cursos anteriores, al analizar las titulaciones por separado se observan diferencias más marcadas en la distribución por género, alejándose del equilibrio 50/50. No obstante, la evolución del número de plazas ocupadas por hombres y mujeres se ha mantenido constante en los últimos cursos dentro de cada una de Titulaciones ofertadas por la Facultad de Ciencias. En el curso 2023-2024, la Figura 3 muestra que la distribución entre hombres y mujeres es relativamente equilibrada en Química (46.3% H / 53,7% M). Sin embargo, en el resto de Grados las diferencias son más notables. Destaca la mayor presencia de mujeres en Óptica y Optometría (26,2% H / 73,8% M) y Biotecnología (35,4% H / 64,6% M). Por el contrario, la situación se invierte en Geología (64% H / 36% M), Física (63,2% H / 36,8% M) y en el Programa Conjunto Física-Matemáticas (FisMat, 64,2% H / 35,8% M).

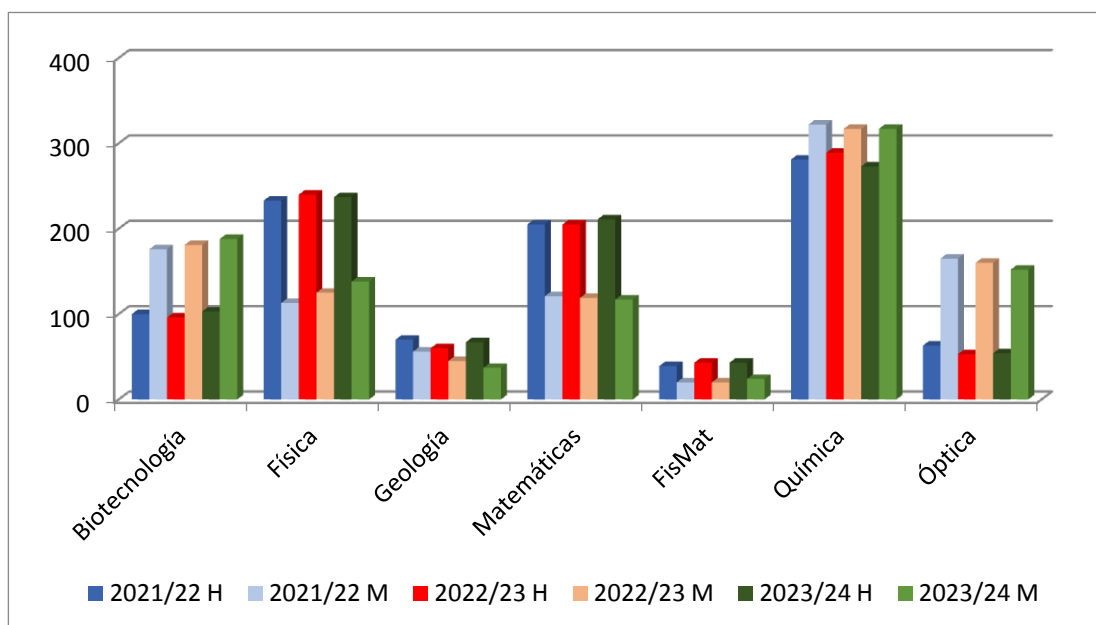


Figura 3. Evolución de las plazas matriculadas por mujeres/plazas matriculadas por hombres en la Facultad de Ciencias por Grados (incluye todos los cursos).

2. Estudiantes de Nuevo Ingreso: Nota Media de Acceso

En el curso 2023-2024, la nota media de admisión de los estudiantes de la rama de Ciencias mediante prueba de acceso fue de 11,25, algo inferior los cursos anteriores (11,50 en 2022-2023 y 11,44 en 2021-2022). Si se analizan las notas de admisión por Grado (Figura 4), el programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) registró la nota media de acceso más alta (13,54), seguido de Biotecnología (12,64), Matemáticas (12,63) y Física (12,55), todas ellas por encima de 12. En contraste, los grados con menor nota media de acceso fueron Química (10,49), Óptica y Optometría (8,83) y Geología (8,64). En cuanto a la comparación por género

(Figura 5), las notas medias de acceso de los estudiantes de nuevo ingreso fueron muy similares, con un ligero margen a favor de los hombres (11,32) frente a las mujeres (11, 91).

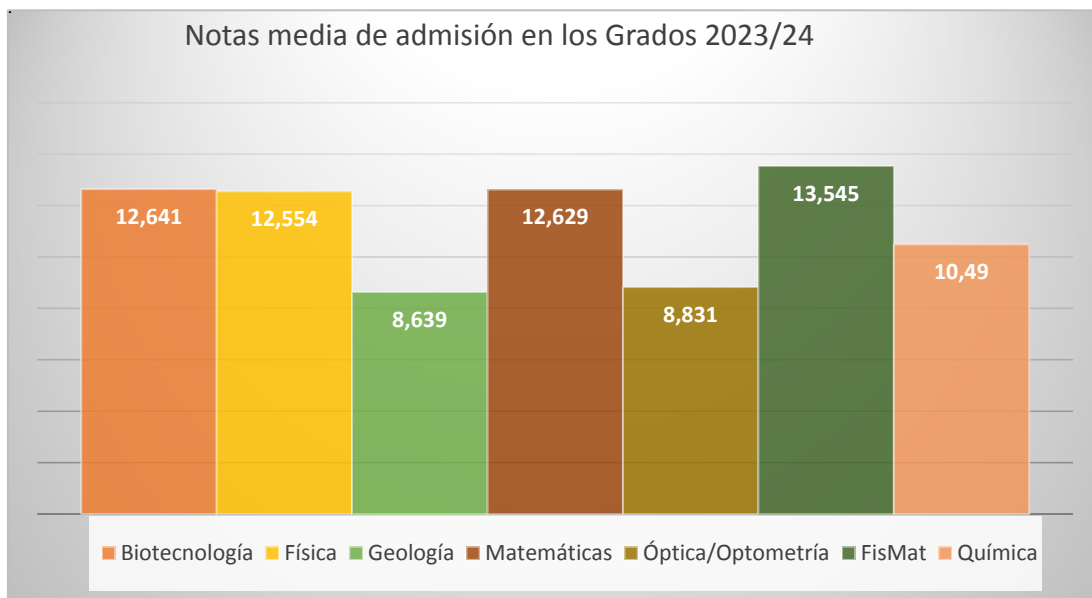


Figura 4. Nota media de entrada a los Grados de la Facultad de Ciencias a través de Prueba de Acceso, cupo general (estudiantes de nuevo ingreso matriculados).

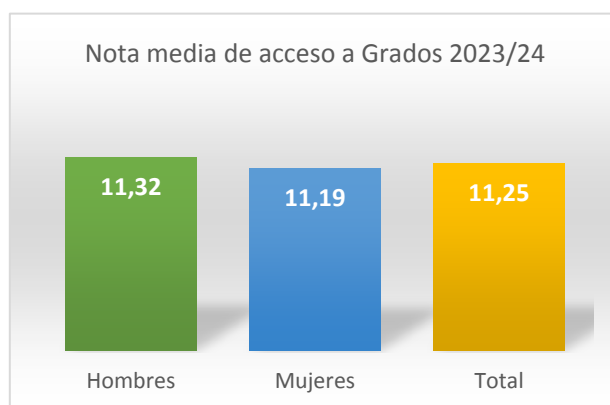


Figura 5. Nota media de acceso a los Grados de la Facultad de Ciencias a través de pruebas de acceso, cupo general (Hombres-Mujeres-Total).

3. Evaluación del Aprendizaje

3.1. Tasa de Éxito y Tasa de Rendimiento

En el curso 2023-2024, la tasa de éxito media de los siete Grados impartidos en la Facultad de Ciencias fue del 85,4%, un valor similar al de los cursos anteriores (86,6% en 2021-2022 y 86,9% en 2022-2023).

Las tasas de éxito por Grado en la Facultad de Ciencias mantienen una tendencia similar a la de cursos anteriores (Figura 6). La más alta corresponde al programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat), con un 99,0%, mientras que las más bajas se registran en los Grados en Química y Geología, ambos con un 78,6%. Y 78,1%, respectivamente. En comparación con el curso anterior, las tasas de éxito son muy parecidas.

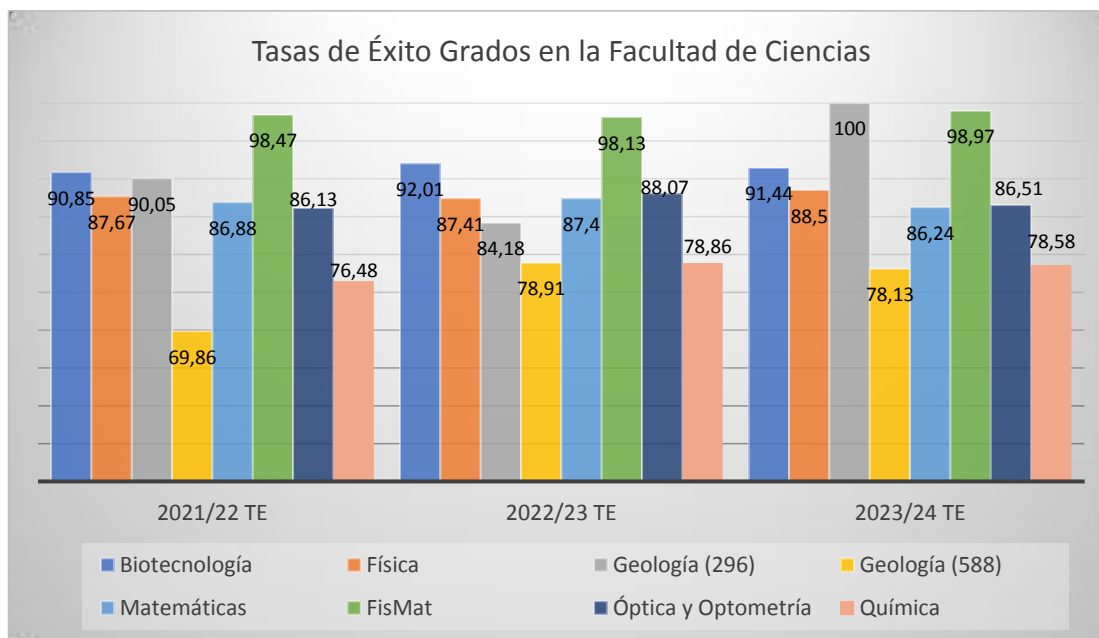


Figura 6. Evolución de la tasa de éxito en los Grados de la Facultad de Ciencias.

En el curso 2023-2024, la tasa de rendimiento media de los siete Grados de la Facultad de Ciencias (Figura 7) fue del 77,5%, situándose ligeramente por debajo de los dos cursos anteriores (78,4% en 2021-2022 y 77,7% en 2022-2023). Este valor es inferior a la media del conjunto de Grados de la Universidad de Zaragoza (79,5%). El análisis por titulaciones muestra que la tasa de rendimiento se ha mantenido estable en los últimos años en todos los Grados, con ligeras variaciones. Destaca, en particular, la tendencia ascendente en el Grado en Geología.

Si se comparan las tasas de éxito y de rendimiento por sexo (Figura 8), los datos de la Facultad de Ciencias en el curso 2023-2024 han mantenido los valores del año anterior para los hombres, disminuyendo ligeramente para las mujeres de modo que los valores actuales son iguales en la práctica. La tasa de éxito fue del 85,3% en mujeres y del 85,5% en hombres, mientras que la tasa de rendimiento alcanzó el 77,9% en mujeres y el 77,1% en hombres.

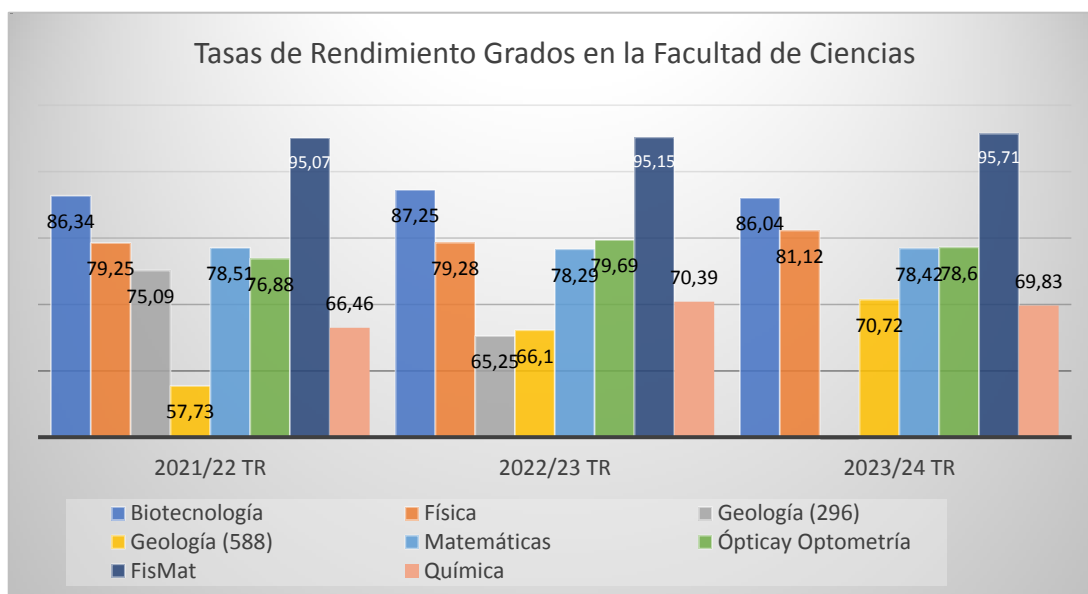


Figura 7. Evolución de la tasa de rendimiento en los Grados de la Facultad de Ciencias.

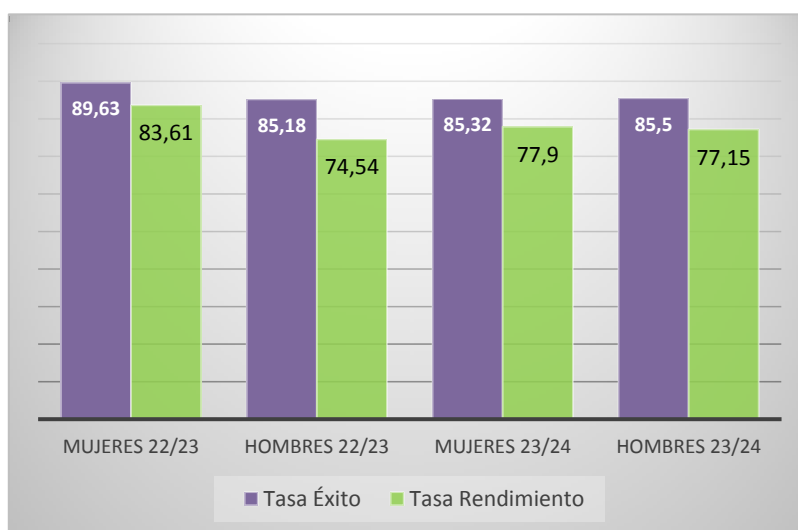


Figura 8. Valores de tasa de éxito y tasa de rendimiento en Grados del curso 2022/23 y 2023/24. Los valores de mujeres y hombres se muestran por separado.

3.2. Tasa de Abandono, Graduación y Eficiencia

La tasa de abandono inicial en la Facultad de Ciencias para la cohorte 2022-2023 fue del 13,9% (Figura 9), lo que representa una disminución de 2,6 puntos porcentuales respecto al curso 2021/2022(16,51%). La media de la tasa de abandono inicial en las titulaciones de grado de la UNIZAR (cohorte 2021/2022) fue de un 15,71 %. Se aprecian diferencias significativas entre ramas de conocimiento, siendo la rama de Artes y Humanidades la que presentaron una tasa de abandono inicial más elevada (20,30%), frente a Ciencias de la Salud que presentaron la

más baja (10,93%). La tasa de abandono inicial más alta se registró en Artes y Humanidades (20,3%).

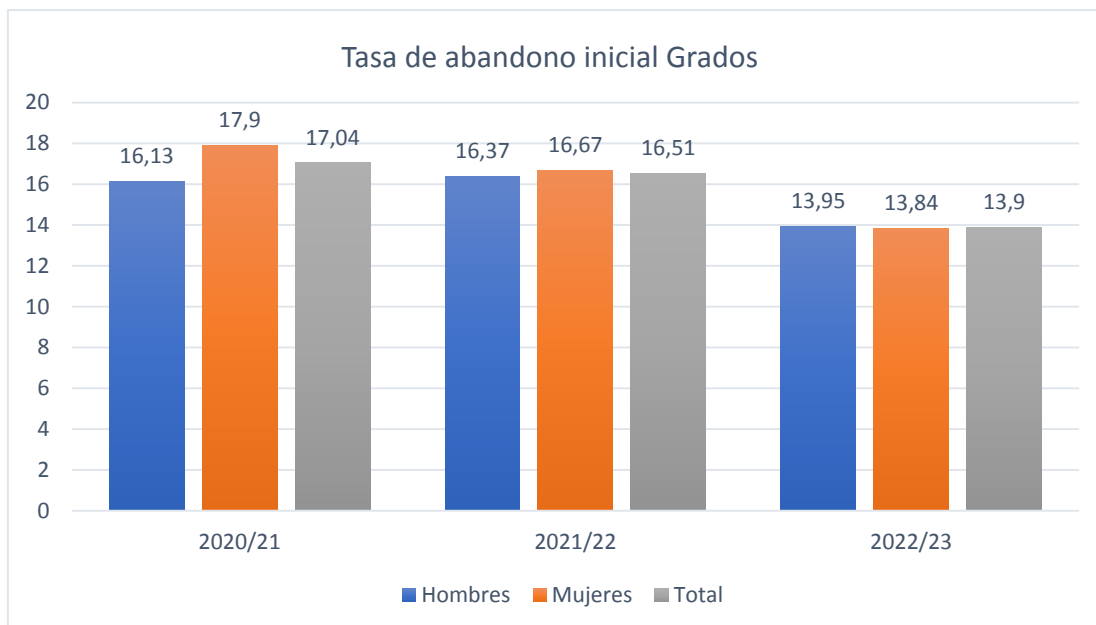


Figura 9. Tasa de abandono inicial en los Grados de la Facultad de Ciencias (mujeres y hombres por separado).

La tasa de abandono en la Facultad de Ciencias para la cohorte 2019-2020 fue del 22,0% en promedio, la segunda más baja de la serie histórica (Figura 10). El análisis por Grado (Figura 11) revela una tendencia descendente en Matemáticas, cuya tasa de abandono se sitúa actualmente en el 6,3%, y en Óptica y Optometría (11,5%) mientras que el resto de titulaciones presentan ligeras fluctuaciones. Los valores más bajos corresponden al Grado en Matemáticas (6,3%), el programa conjunto Física-Matemáticas (10%) y el Grado en Óptica y Optometría (11,5%), mientras que el valor más alto lo registra el Grado en Geología, con un 51,6%.

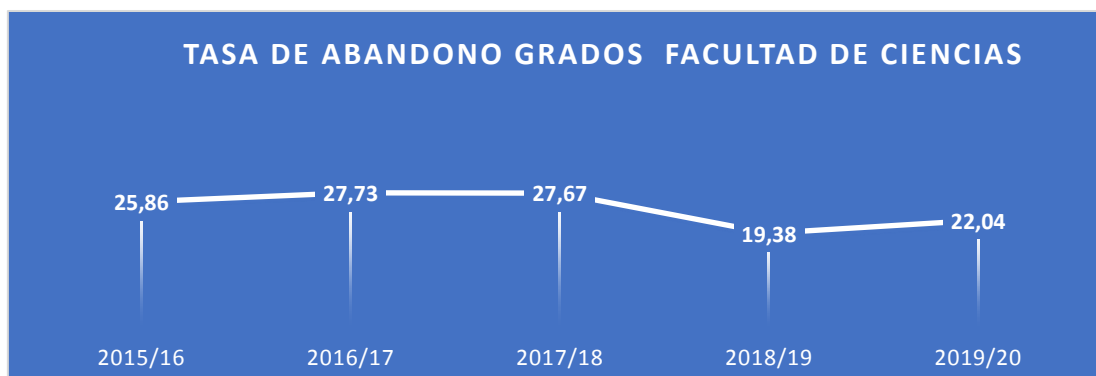


Figura 10. Media de tasa de abandono en los Grados de la Facultad de Ciencias (año de cohorte de nuevo ingreso).

Dentro de la Facultad de Ciencias, para la cohorte 2019-2020 (Figura 11), el Grado en Geología destaca con la tasa de abandono más elevada (51,6%). Para el resto de Titulaciones, los valores son los siguientes: Biotecnología (12,9%), Física (19,2%), Matemáticas (6,3%), Óptica y Optometría (11,5%), Química (33,3%) y el programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat) registró una tasa del 10%. Por ramas de conocimiento, la tasa de abandono en Ciencias es similar a la de la Facultad de Ciencias en su conjunto (15,5% en mujeres y 15,6% en hombres). Sin embargo, estos datos contrastan con los de otras ramas, como Ciencias de la Salud, donde la tasa es más baja (15,9% en hombres y 11,0% en mujeres), o Ciencias Sociales y Jurídicas, que muestra una mayor disparidad entre sexos (34,6% en hombres y 17,4% en mujeres).

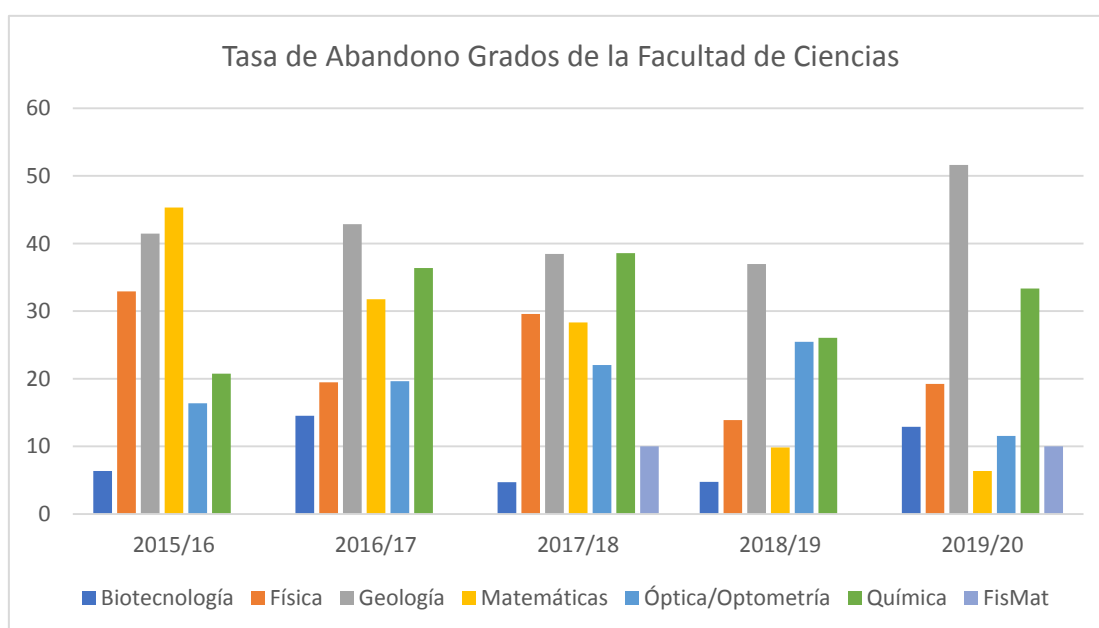


Figura 11. Tasa de abandono en el curso en los Grados de la Facultad de Ciencias (año cohorte de nuevo ingreso).

La Figura 12 presenta una comparación entre las tasas de abandono inicial y las tasas de abandono por Grado en la cohorte 2019-2020. Se observa que, en algunos casos, como en Geología, la tasa de abandono inicial está estrechamente relacionada con la tasa de abandono total, ya que muchos estudiantes se matriculan con la intención de cambiar de Grado al curso siguiente. En este caso, ambos valores coinciden para dicha cohorte. A continuación, las tasas de abandono más elevadas corresponden al Grado en Química y al Grado en Física.

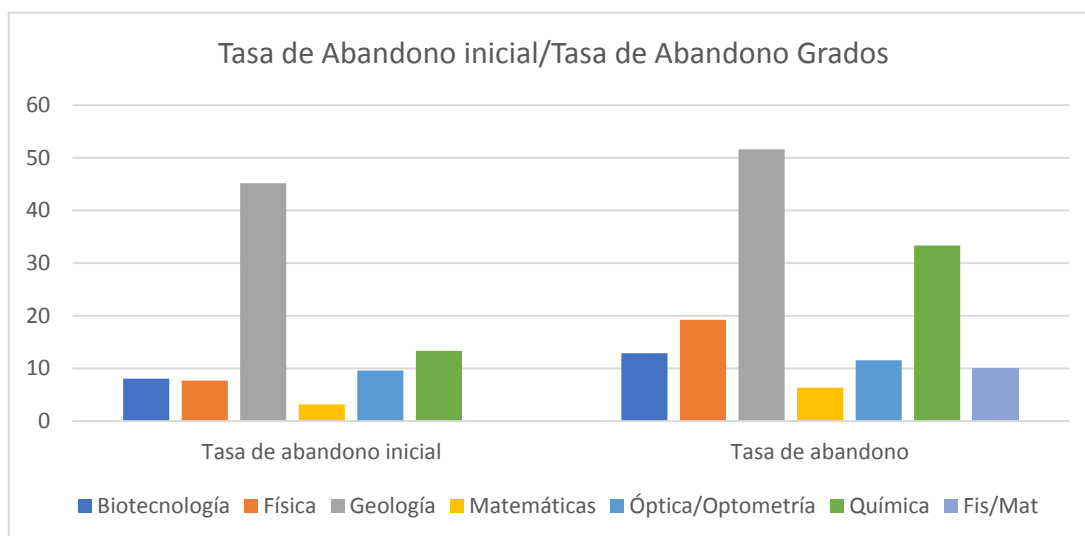


Figura 12. Tasa de abandono inicial frente a tasa de abandono para la cohorte 2019/20 en los Grados de la Facultad de Ciencias.

La tasa de graduación de la cohorte 2018-2019 en la rama de Ciencias fue del 59,5%, lo que supone un valor idéntico al curso anterior. En la Facultad de Ciencias en el curso 2019-2020, este porcentaje alcanzó el 60,8%, el segundo más alto de la serie histórica (Figura 13). Como en años anteriores, el Grado en Biología se encuentra entre los 10 grados con mayor tasa de graduación en la Universidad de Zaragoza. En particular, la cohorte 2022-2023 se posiciona como la tercera con mayor tasa de graduación (95,8%), solo por detrás del Grado en Enfermería (98,3%) y Bellas Artes (96,8%). Las tasas de graduación en el resto de grados de la Facultad de Ciencias presentan variaciones significativas: Biología (95,8%), Matemáticas (88,0%), Óptica y Optometría (90,1%), Física (91,6%), Química (82,5%), Física-Matemáticas (FisMat) (92,7%) y Geología (82,9%).

En el curso 2022-2023, un total de 4.394 estudiantes se graduaron en la Universidad de Zaragoza. La distribución por rama de conocimiento fue la siguiente: Ciencias Sociales y Jurídicas (48,7%), Ingeniería y Arquitectura (17,3%), Ciencias de la Salud (17,3%), Ciencias (9,6%) y Artes y Humanidades (7,1%).

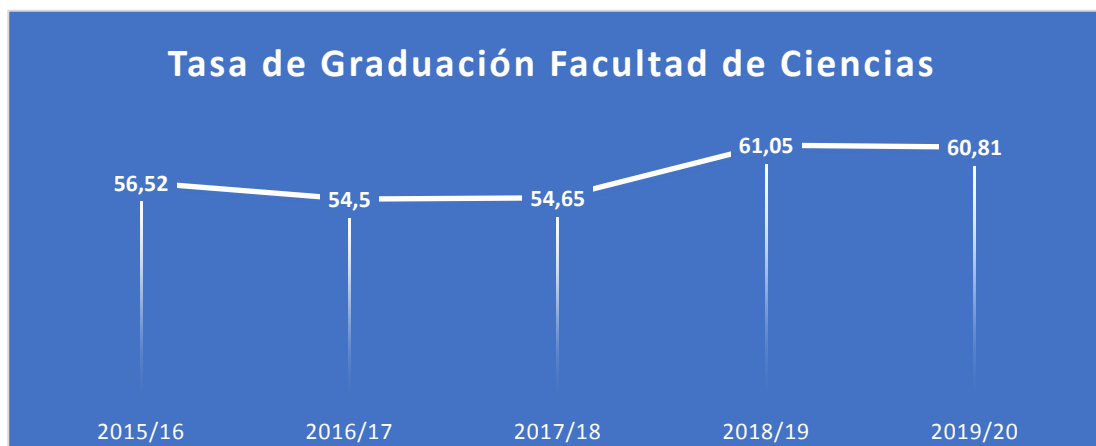


Figura 13. Media de tasa de graduación en los Grados de la Facultad de Ciencias.

Por otra parte, la tasa de eficiencia en ese curso en los Grados de cuatro años de duración en la Universidad de Zaragoza, dentro de la rama de Ciencias, fue del 87,3% un valor similar al del curso anterior (87,2%). En la Facultad de Ciencias (Figura 14), en el curso 2023-2024 esta tasa fue ligeramente superior, alcanzando el 85,6%, lo que supone un descenso respecto a lo obtenido en los últimos años y marca el valor más bajo de la serie histórica. Cabe destacar que el Grado en Biotecnología se mantiene entre los diez Grados con mayor tasa de eficiencia en la Universidad de Zaragoza, alcanzando un 95,8%.

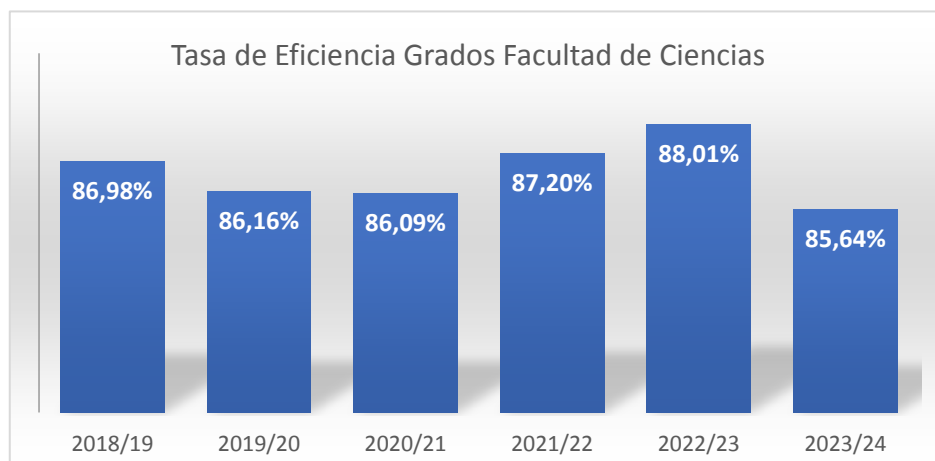


Figura 14. Media de Tasa de Eficiencia en los Grados de la Facultad de Ciencias.

La duración media de los estudios de Grado en la Facultad de Ciencias (todos ellos de 4 cursos académicos de duración) se sitúa ligeramente por debajo de los cinco años, con un promedio de 4,8 años (Figura 15). Es importante destacar que, en los últimos seis cursos, este valor se ha mantenido estable dentro del rango de 4,7 a 4,8 años.

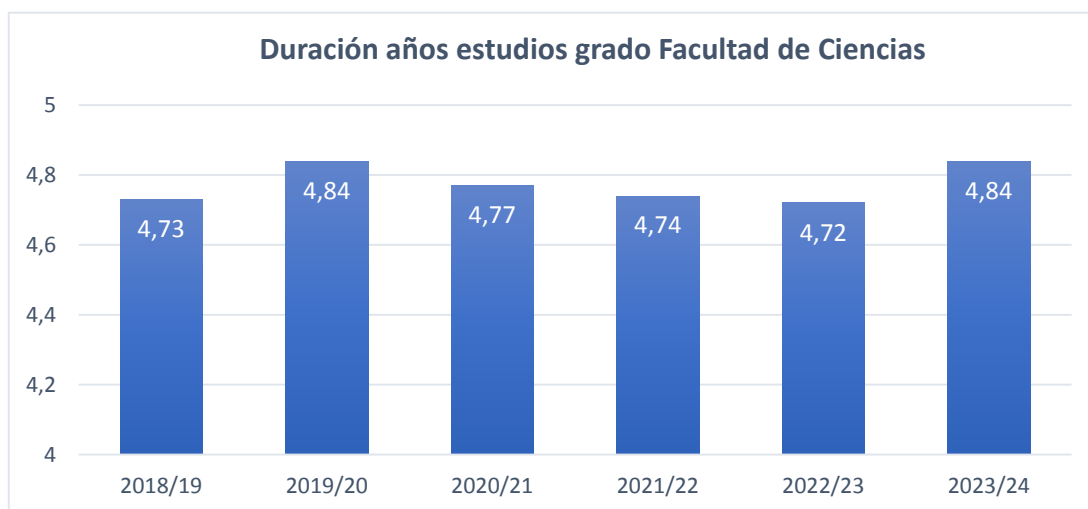


Figura 15. Duración media de los estudios de Grado en la Facultad de Ciencias.

Al comparar los Grados de la Facultad de Ciencias, se observa que la menor duración media de estudios corresponde al Grado en Biotecnología (Figura 16), con un promedio de 4,3 años, valor que se ha mantenido estable en los últimos cursos. Por otro lado, el único Grado que supera los cinco años de duración es el Grado en Química, con una media de 5,25 años.

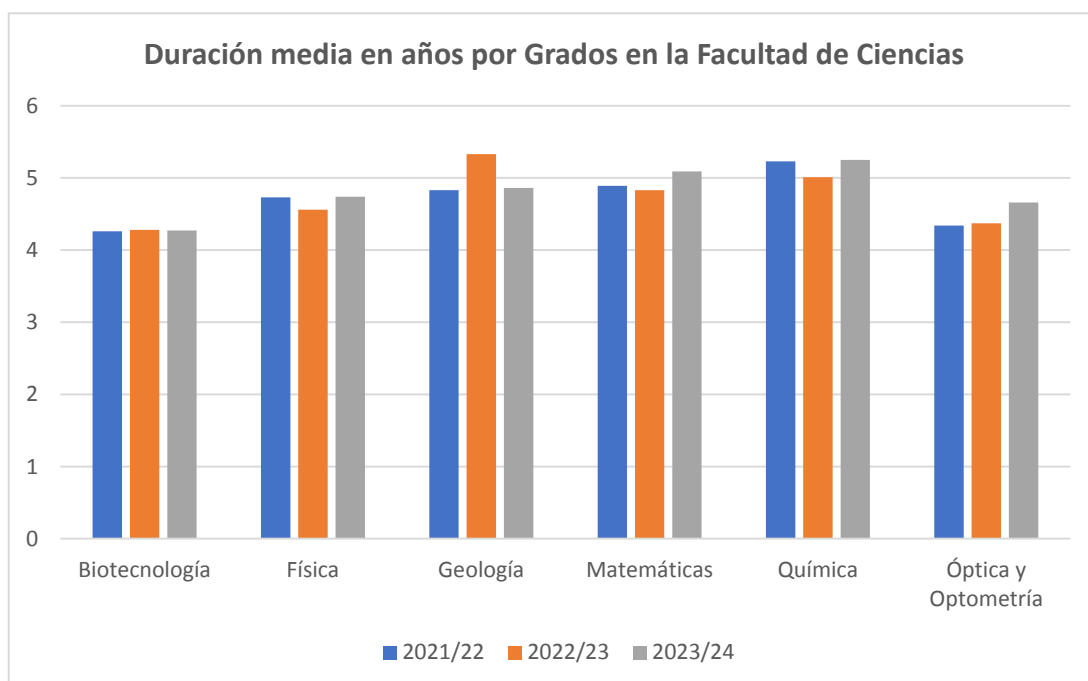


Figura 16. Duración media en años de los Grados de la Facultad de Ciencias.

4. Definición de Indicadores

Tasa de éxito

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por el estudiantado en un estudio y el número total de créditos presentados a examen, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los/as estudiantes del plan de estudios en asignaturas de ese plan.

Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el número total de créditos superados por los/as estudiantes en un estudio y el número total de créditos matriculados, teniendo en cuenta para su cálculo los créditos matriculados por los/las estudiantes del plan de estudios en asignaturas de ese plan.

Tasa de graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan en el tiempo teórico previsto o un año más —de acuerdo con la duración del plan de estudios—, en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de abandono

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan de estudios, y que no se han matriculado en el estudio ni en ese año académico ni en el siguiente.

Tasa de abandono inicial

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que, sin obtener el título, no se matriculan en el estudio ninguno de los dos años académicos siguientes al de ingreso.

Tasa de eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos que han superado el conjunto de graduados/as de un determinado año académico a lo largo del estudio en el que se han titulado y el número total de créditos en que se han matriculado.

Estudiantes graduados/as

Número de estudiantes que han completado todos los créditos del plan de estudios, sin tener en cuenta si han solicitado o no el título. Es necesario que los/as estudiantes completen los créditos mínimos de cada tipo de asignatura (básicos, obligatorios, optativos, etc.).

Duración media en años de los graduados/as

Media de los años que tarda el estudiantado graduado en obtener el título desde que acceden al estudio.

Cohorte de nuevo ingreso

Estudiantes que se matriculan por primera vez en un estudio, al que acceden por el procedimiento de preinscripción. La cohorte de nuevo ingreso viene determinada por el curso académico en que acceden al estudio. No forman parte de la cohorte de nuevo ingreso los/as

estudiantes que acceden por el procedimiento de cambio de estudios, traslado de expediente o al curso de adaptación al grado.