



Acciones de mejora de carácter académico

Descripción breve

La Comisión de Evaluación del Máster de Iniciación a la Investigación en Geología sugiere, para el próximo curso, continuar con la actualización, así como con la revisión y mejora de la planificación de las guías docentes. Aunque ya ha sido parcialmente cubierto con la nueva revisión de las guías realizada en junio de 2012, se sugiere continuar con la revisión de las guías docentes en relación con el perfil competencial de la titulación, tal y como se recoge en la web de titulaciones (<http://titulaciones.unizar.es>).

explicación y justificación

La Comisión de Evaluación del Máster de Iniciación a la Investigación en Geología, en su informe, pone de manifiesto la necesidad de revisión de las guías docentes de esta titulación y su adecuación a la normativa de la Universidad. Para el próximo curso, la comisión sugiere continuar con la actualización teniendo presente la revisión de contenidos de materias relacionadas y haciendo un seguimiento de los procedimientos de evaluación expuestos detalladamente en las guías docentes.

responsable

La coordinadora se encargará de ayudar a los profesores a concretar mejor los aspectos indicados arriba en las Guías Docentes en las que sea necesario y realizará el seguimiento de la adecuación de los procedimientos de evaluación.

periodo aproximado de ejecución

Revisión y actualización de las guías docentes: antes de Mayo de 2013.

Descripción breve

También se instará al profesorado a que haga un esfuerzo para ajustarse a las cargas lectivas y de trabajo planteadas en las guías docentes de las asignaturas para lograr una mejor organización

curricular. Del mismo modo se sigue insistiendo en la necesidad de coordinar asignaturas con contenidos similares o complementarios, sobre todo en el caso de que sean los mismos alumnos los que están matriculados en ellas. También sugiere llevar a cabo un seguimiento sobre los procedimientos de evaluación que ahora aparecen perfectamente detallados en las guías docentes.

explicación y justificación

Se instará al profesorado que ajuste las cargas de trabajo a lo previsto en las guías docentes. Aunque este aspecto es respetado en la actualidad por la mayoría del profesorado, existe un pequeño porcentaje en el que la sobrecarga es causa de queja entre los estudiantes. Para llevar a cabo esta acción de mejora se realizarán sesiones con los alumnos y, si es preciso con los profesores implicados, para una buena coordinación y un seguimiento de los procedimientos de evaluación y de las cargas de trabajo. Se sugiere también, como aspecto de mejora, revisar la adecuación de las actuales guías docentes en relación con el perfil competencial de la titulación, tal y como se recoge este perfil en la web de titulaciones (<http://titulaciones.unizar.es>).

responsable

La coordinadora instará también a los profesores a que se refuerce la coordinación conjunta de asignaturas (por ejemplo, para que no se solapen contenidos) y a la óptima organización de las cargas lectivas.

periodo aproximado de ejecución

Seguimiento de la coordinación y las cargas lectivas a lo largo de todo el curso académico.

Descripción breve

Se procederá a la revisión de la normativa propia del Título.

explicación y justificación

Finalmente, en relación con los Trabajos Fin de Máster y como aspecto de mejora y, con el objeto de suplir algunas carencias detectadas por la Comisión de Garantía de Calidad del Máster y por el Tribunal de los trabajos, se realizará una revisión y actualización de la normativa propia de los TFM. Los aspectos fundamentales de esta actualización se basan principalmente en la posibilidad de que los resultados obtenidos por el estudiante durante sus investigaciones conducentes a este trabajo fin de Máster sean publicados antes de la defensa del TFM.

responsable

La Comisión de Garantías de la Titulación será la encargada de revisar y actualizar la normativa propia de los TFM.

periodo aproximado de ejecución

Revisión y actualización de la normativa de los TFM antes del periodo de presentación de propuestas de los TFM del curso 2012-2013.

Acciones de mejora de carácter organizativo

Descripción breve

Los estudiantes siguen solicitando la posibilidad de pedir la admisión en esta titulación en Febrero y comenzarla con el segundo cuatrimestre.

explicación y justificación

Como ya se indicó en el informe del curso pasado, los estudiantes siguen solicitando la posibilidad de pedir la admisión en esta titulación en Febrero y comenzarla con el segundo cuatrimestre. En este caso concreto no supondría ningún problema puesto que todas las asignaturas son optativas e independientes, por lo que no afecta el orden en el que se reciban. Sin embargo, el mayor problema radica en que esto conlleva en muchos casos a la imposibilidad de becas e incluso a optar no cursar el Máster.

responsable

La coordinadora planteará el problema de la admisión en Febrero a la Comisión de Garantía para que se valore la posibilidad de solicitar dicha admisión a las instancias oportunas.

periodo aproximado de ejecución

Enero a Junio de 2013

Descripción breve

Uno de los aspectos problemáticos recurrentes en la organización de este Máster es el tema de los horarios de impartición de clases. En el curso 2011-12 se han ofertado un total de 30 asignaturas, 29 asignaturas optativas y el trabajo fin de Máster. Ello implica el solapamiento de algunas asignaturas. Sin embargo, la optatividad está garantizada al minimizar el solapamiento dentro de la misma franja horaria. De esta manera dentro de un mismo cuatrimestre algunas asignaturas se relevan unas a otras permitiendo ampliar la oferta de optativas para los estudiantes.

explicación y justificación

El problema de horarios y el solapamiento de asignaturas emanan de la oferta de asignaturas que tiene este Máster. Este problema fue parcialmente paliado mediante el cambio de asignaturas de cuatrimestre y la concentración de la impartición de clases al principio y al final del cuatrimestre. Se prevé que esta

situación mejore al reducirse el número de asignaturas ofertadas y a la concentración de docencia que permite que dos asignaturas se releven en el mismo cuatrimestre en la misma franja horaria.

responsable

La coordinadora junto con la Comisión de Garantías de la Titulación

periodo aproximado de ejecución

Final del segundo cuatrimestre

Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción (2 líneas max)

Justificación

Modificaciones del diseño del título

Descripción (2 líneas max)

De momento no se propone ninguna modificación sobre lo que se está desarrollando en el curso actual.

explicación extensa

Dependiendo de las asignaturas que se impartan el curso que viene (si sigue el Máster en su forma actual) se podrá solicitar una modificación de horarios (o cuatrimestres) de impartición de asignaturas para facilitar el desarrollo del curso a los estudiantes.

justificación

Aunque no se prevén modificaciones, si existe una descompensación en el número de créditos ofertados en cada cuatrimestre, se solicitaría una nueva redistribución de las asignaturas en ambos cuatrimestres para garantizar un reparto equitativo y facilitar al estudiante la realización del TFM. Ello depende de la oferta de asignaturas en el próximo curso.

Propuestas de acciones bajo responsabilidad de otras instancias I: Infraestructuras y

equipamientos

Descripción (2 líneas max)

Se solicita un mayor apoyo económico, medios técnicos y de laboratorio adecuados para optimizar el desarrollo de las actividades de aprendizaje de las distintas asignaturas.

Explicación y justificación

A la vista de las encuestas de satisfacción del profesorado y el informe de valoración de los estudiantes, conviene resaltar, como aspecto fundamental a mejorar, la necesidad de mejora de las infraestructuras con las que actualmente se cuenta para la impartición del Máster. Los aspectos que se indican como necesarios para mejorar la impartición de las asignaturas son: mayor financiación para mejorar las infraestructuras básicas de los laboratorios, cambio de microscopios y mejora de ordenadores. Mejora de las condiciones ambientales de los seminarios y mejora de sillas y taburetes.

Propuestas de acciones bajo responsabilidad de otras instancias II: Profesorado

Descripción (2 líneas max)

Suministrar financiación para fomentar la participación de profesorado externo en la docencia del Máster.

Explicación y justificación

Debido a la supresión de las subvenciones para favorecer la movilidad de los profesores visitantes en Másteres oficiales del Ministerio de Educación en el presente curso, el Máster de iniciación a la investigación en Geología no contará con profesorado externo. La creación de una ayuda económica para fomentar la incorporación de profesionales de reconocido prestigio nacional e internacional en la docencia del Máster favorecía que los estudiantes conozcan en qué y cómo se investiga en Geología, proporcionándoles además una visión interdisciplinar tan necesaria de cara a abordar las investigaciones geológicas.

En las encuestas de satisfacción de cursos anteriores y en el informe de valoración de los estudiantes del curso 2011-12, se ponen de manifiesto el alto grado de satisfacción que tienen estas acciones. Desde el curso 2007-08 se han incorporado un total de 11 profesores visitantes.

Propuesta de acciones bajo responsabilidad de otras instancias III: Otros

Descripción (2 líneas max)

Actualización de la web propia de la titulación y del listado de las asignaturas disponibles en la titulación (<http://wzar.unizar.es/acad/posgeol/contenido/master.html>).

Explicación y justificación

De cara a facilitar la matrícula de los estudiantes se solicitará la actualización de las asignaturas ofertadas en el próximo curso y la exclusión de las asignaturas que ya no se imparten de la web de titulaciones (<http://titulaciones.unizar.es>).

Descripción (2 líneas max)

Mayor visibilidad de la web propia del Máster de iniciación a la Geología del Departamento de Ciencias de la Tierra y la creación de un link que vincule ambas.

Explicación y justificación

Dado que la web propia del Máster de iniciación a la Geología del Departamento de Ciencias de la Tierra (<http://wzar.unizar.es/acad/posgeol/contenido/master.html>) es gestionada y revisada periódicamente por la coordinadora, la información disponible para el estudiante esté siempre actualizada. Sin embargo, la información de la web de titulaciones (<http://titulaciones.unizar.es>) solo se actualiza anualmente por lo que en ocasiones la información facilitada es obsoleta o errónea. Por ello se solicitará la creación de un link que vincule ambas webs de modo que la información disponible para el estudiante esté actualizada.

Descripción (2 líneas max)

Se solicita que exista un reconocimiento a efectos de POD del Departamento de las horas de docencia que se imparten.

Explicación y justificación

El tercer aspecto es el reconocimiento de las horas de docencia que se imparten ya que el hecho de que las asignaturas sean todas optativas en la estructura actual conlleva un reducido número de alumnos en muchas de ellas, a pesar de que la atención, el esfuerzo y la dedicación del profesor que las imparte son elevados y no son reconocidos.