



## Acciones de mejora de carácter académico

### Descripción breve

Revisión de las guías docentes

### explicación y justificación

Se llevará a cabo la revisión de todas las guías docentes de cara a su actualización para el curso 2013-2014, de modo que los profesores podrán modificar aquellos aspectos que consideren conveniente. El aspecto que necesita una mayor atención es el referente a las actividades de evaluación. En algunas guías deben precisarse con mayor concreción las distintas actividades de evaluación y los niveles de exigencia de la prueba global. Igualmente es necesario que la asistencia y participación en clase, cuando sea evaluable, se concrete mediante alguna prueba objetivable.

### responsable

Profesores de las asignaturas y coordinador

### periodo aproximado de ejecución

Antes de mayo de 2013

---

### Descripción breve

Revisión de algunas actividades de aprendizaje de la asignatura de Herramientas para la investigación

### explicación y justificación

De los resultados de las encuestas del SIGC se deduce que hay algunos aspectos y actividades de la asignatura Herramientas para la investigación que deben ser revisados. De hecho, se ha solicitado un proyecto de innovación docente (Análisis de resultados, propuestas de mejora y desarrollo de nuevas actividades en la asignatura Herramientas para la investigación del Máster en Investigación Química PIET\_12\_346) para tratar de resolver las disfunciones detectadas.

### responsable

Profesores de la asignatura y coordinador

### periodo aproximado de ejecución

Antes de mayo de 2013

## Acciones de mejora de carácter organizativo

### Descripción breve

Mejora en la coordinación de las actividades de aprendizaje y evaluación de la asignatura Herramientas para la investigación.

#### explicación y justificación

Esta asignatura presenta algunos problemas organizativos específicos derivados del alto número de profesores que interviene en su docencia, que pertenecen a 4 áreas de conocimiento. Se van a llevar a cabo reuniones entre el coordinador y los profesores que están a cargo de la organización de las actividades de aprendizaje dentro de cada área para tratar de mejorar en los siguientes aspectos: - Una distribución horaria de las distintas actividades de aprendizaje más compacta, de modo que quede el menor. - Una distribución más homogénea de las cargas de trabajo. - Mayor rapidez y transparencia en la comunicación de los resultados de la evaluación de las distintas actividades de aprendizaje.

#### responsable

Profesores de la asignatura y coordinador

#### periodo aproximado de ejecución

Antes de mayo de 2013

---

#### Descripción breve

Reuniones con profesores y estudiantes

#### explicación y justificación

Se realizarán diversas reuniones periódicas con el fin de recabar de primera mano información acerca de la marcha de las distintas asignaturas.

#### responsable

Coordinador

#### periodo aproximado de ejecución

Durante el curso 2012-2013.

### Modificaciones del diseño del título

#### Propuestas de acciones bajo responsabilidad de otras instancias II: Profesorado

##### Descripción (2 líneas max)

Revisión de los niveles de exigencia en la evaluación de algunas asignaturas.

##### Explicación y justificación

En algunas asignaturas las calificaciones son muy homogéneas, lo que podría ser indicio de que se necesita revisar los niveles de exigencia de las pruebas de evaluación.

#### Propuesta de acciones bajo responsabilidad de otras instancias III: Otros

##### Descripción (2 líneas max)

Deberían destinarse recursos específicos para la realización de los TFM.

##### Explicación y justificación

Los TFM se financian a través de los proyectos de investigación de los grupos.