

## Acciones de mejora de carácter académico

### Descripción breve

Si el presupuesto lo permite (se han pedido varios proyectos de innovación docente al respecto) se intentarán mantener actividades docentes de especial relevancia e interés en este máster, que incluyen:

- Charlas del mundo empresarial
- Visitas a empresas
- Charlas de profesores de otras Universidades, en particular extranjeras.

### explicación y justificación

**Estas acciones son consecuencia de los datos del Informe Anual de la Evaluación del Máster**

### responsable

**Coordinadora de la Titulación, coordinadores de las asignaturas, profesorado**

### periodo aproximado de ejecución

**Primer y segundo semestre**

## Acciones de mejora de carácter organizativo

### Descripción breve

Se insistirá al profesorado para evitar repeticiones en las introducciones a las distintas temáticas abordadas durante el curso, en las que, según las fuentes de información, se han señalado algunas duplicidades.

### explicación y justificación

**Estas acciones son consecuencia de los datos del Informe Anual de la Evaluación del Máster responsable**

Coordinadora del master, coordinadores de las asignaturas, profesorado

periodo aproximado de ejecución

Primer y segundo semestres

Directrices de la CGC para la aplicación del título

Modificaciones del diseño del título

Descripción (2 líneas max)

**Las modificaciones se han enviado previamente a Vicerrectorado y se centran en la reducción del máster a 60 créditos y un curso académico.**

explicación extensa

**Se justificó ampliamente en su momento. Toda esta información está en poder del Vicerrectorado de Política Académica.**

Fecha aprobación CGC

**Fue aprobado en 2010 por la CGCM y por Junta de Facultad.**

Propuestas de acciones bajo responsabilidad de otras instancias I: Infraestructuras y equipamientos

Descripción (2 líneas max)

**El aula en la que se imparte la clase, no cumple requisitos adecuados de climatización. Se propone solicitar otra aula en el edificio de Químicas si es posible.**

Explicación y justificación

**En el informe anual de la calidad se refleja que en el curso 2011-2012 se impartió clase en el aula 13 y en el curso 2012-2013 en el aula 3 del edificio de matemáticas. En estas aulas hace demasiado calor y no parecen condiciones adecuadas para impartir clase.**

**Se solicita al responsable de infraestructuras de la Facultad de Ciencias que revise la disponibilidad de otras aulas, con mejor climatización y que a ser posible en el edificio de Físicas y Químicas.**

## Propuestas de acciones bajo responsabilidad de otras instancias II: Profesorado

### Descripción (2 líneas max)

**Aprobación de un número reducido de alumnos por grupo de prácticas, (3 alumnos por practica), e inclusión de esta medida en la aplicación ODILE.**

### Explicación y justificación

**En el informe anual de la calidad se pone de manifiesto que desde el curso 2011-2012 la UZ no reconoce al profesorado actividades docentes en las que los estudiantes del master se dividan en grupos pequeños.**

**La petición de grupos reducidos se justifica por el tipo de instrumentación que se maneja en las prácticas de este máster, (microscopios de efecto túnel, de fuerza atómica, microbalanzas de cuarzo, acceso a sala blanca...) que hacen inviable su uso para grupos de más de 3 personas. Los dos primeros cursos (2009-10 y 2010-11) se realizaron en grupos reducidos y el resultado fue altamente satisfactorio. En la actualidad parte del profesorado se niega a impartir horas docentes que no son reconocidas. Este hecho supone que el alumno no aprenda el manejo y uso de los equipamientos, que es uno de los resultados del aprendizaje que se pretende obtener.**

**Puesto que el reconocimiento de estas horas no supone una petición extra de profesorado, se insta al Vicerrectorado de Profesorado a que reconozca la impartición de prácticas en grupos reducidos.**

## Propuesta de acciones bajo responsabilidad de otras instancias III: Otros

### Descripción (2 líneas max)

**Inclusión de las guías académicas en inglés en la sección inglés dedicada a tal efecto en la página web.**

### Explicación y justificación

**El Máster Universitario en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas, es un máster claramente multidisciplinar en el que participa un elevado número de profesores, tanto**

de la Universidad de Zaragoza, como especialistas de otras universidades europeas invitados. Por otra parte este máster se imparte, en su totalidad en inglés, ya que tienen una elevada participación de estudiantes internacionales. Debido a estas características, no habituales en otros másteres de la Universidad de Zaragoza, se hace necesario publicar las guías docentes en inglés así como mantener actualizado el profesorado del mismo.

El presidente de la comisión de garantía de la calidad envió una carta, el pasado 6 de julio de 2012, a la comisión de innovación docente responsable de la publicación de las guías para que se incluyeran las guías docentes en inglés y se mantuviera actualizado el profesorado de la titulación. Desde entonces este hecho no ha sido subsanado a pesar de haberse enviado correos electrónicos a [cinova@unizar.es](mailto:cinova@unizar.es) en tres ocasiones.

Se propone que el presidente de esta comisión de garantía de calidad contacte nuevamente con la comisión de innovación docente.