

## VALORACIÓN DE LAS JORNADAS DE ACOGIDA CURSO 2022-23

Este año se recuperó una jornada de acogida única para todos los Grados, que se celebró en el Aula Magna de la Facultad. Posteriormente se reunieron los estudiantes de las diferentes titulaciones con los respectivos coordinadores.

Previamente se había enviado un cuestionario de asistencia para valorar posibles problemas de capacidad. Sin embargo la asistencia fue superior a la prevista de acuerdo con el cuestionario y el Aula Magna se llenó completamente.

Los mentores de cada uno de los Grados recibieron a los estudiantes en el hall del edificio, proporcionándoles una carpeta de diferente color según los Grados con el listado de estudiantes, los profesores de cada asignatura y los datos de coordinadores, tutores y mentores, así como un documento con la información más importante para el principio de curso.

La jornada común duró aproximadamente 1h30 horas, momento en el que se formaron grupos por Grados para realizar la visita a las instalaciones y reunirse con los respectivos coordinadores (en el aula de clase cuando fue posible) para tener la reunión específica por Grados. Al final de esta reunión se les envió un correo con el link a la encuesta que realizaron en el aula.

En el caso de Química, la visita a las instalaciones se llevó a cabo al finalizar la reunión con la coordinadora. Los mentores y mentoras fueron los encargados de realizarla y de llevarles al aula que les correspondía para este curso. La participación en la encuesta fue bastante baja, 50% aproximadamente y muy desigual en función de los Grados, destacando la baja participación en Biotecnología y la ausencia de resultados en Geología. En las tablas siguientes se reflejan los resultados de la encuesta de valoración para cada uno de los Grados

### Valoración de los distintos temas de la reunión por grados en %

Grado	Nº de respuestas	Recomendaría la asistencia %	Necesidad de la información	Resulta útil o muy útil	Expectativas cubiertas %	Información adecuada/excesiva/escasa
Biotecnología	8	88	75	88	100	50/38/12
Física	42	80	60	60	66	56/39/4
Matemáticas	28	96	74	70	81	38/50/12
Óptica y Optometría	24	86	76	81	86	43/57
Química	88	73	60	68	83	36/54/11
Fis- Mat	6	100	100	100	80	40/60/0
Mat-Inf	1	100	100	100	100	100/0/0

### Valoración en % como interesantes o muy interesantes de los diferentes temas de la reunión

Grado	Presentación Facultad	Forma de comunicación y de información	Orientación al estudiante	Información del Coordinador	Explicación de los horarios
Biotecnología	88(38/50)	100(62/38)	100(75/25)	88(38/50)	100(25/75)
Física	67(38/29)	88(55/33)	73 (52/21)	69(48/21)	86(43/43)
Matemáticas	85(58/27)	81(46/35)	77(42/35)	74(62/12)	96(42/54)
Óptica	92(57/35)	91(48/43)	87(35/52)	92(22/70)	100(36/64)
Química	84(60/14)	70(56/14)	82(65/17)	76(55/21)	85(44/41)
Fis-Mat	100 (60/40)	100	100	100	100(40/60)
Mat-Inf	100 (100/0)	0	0	100(100/0)	100(100/0)

### Valoración en % como interesantes o muy interesantes de los diferentes temas de la reunión tratados por estudiantes

Grado	Actividad estudiantil	Mentores	Casa del estudiante	Visita a la facultad
Biotecnología	62(50/12)	62(50/12)	38(38/0)	100(50/50)
Física	79(55/24)	83(38/45)	53(43/109)	83(50/33)
Matemáticas	77(58/19)	89(35/54)	47(35/12)	92(50/42)
Óptica	96(61/35)	96(22/74)	70(48/22)	96(22/74)
Química	81(60/21)	94(45/49)	52(40/12)	94(42/52)
Fis-Mat	100 (80/20)	100(40/60)	100(80/20)	100(60/40)
Mat-Inf	0	100(100/0)	0	100 (100/0)

Este año se incorporó información sobre aspectos relacionados con los horarios y el calendario de exámenes en la Facultad, una pequeña charla del delegado de deportes y ambas fueron muy bien valoradas, sin embargo la incorporación de la información proporcionada por la casa del estudiante no resultó de interés en general. La comunicación con los mentores, la reunión con los coordinadores y la visita a la Facultad, que este año realizaron todas las titulaciones sigue siendo lo que presenta mayor interés para la mayoría de los estudiantes.

Se plantearon varias preguntas de respuesta abierta: ¿Qué has echado en falta?, ¿Qué te ha parecido más útil? ¿Qué te ha parecido menos útil? Y ¿Cuáles son tus mayores preocupaciones respecto a este curso?

En estas respuestas no se encontraron diferencias importantes entre los diferentes Grados, pero reflejaron la diferente apreciación de la jornada entre los estudiantes. Los aspectos que algunos estudiantes consideraron más útiles fueron los que otros consideraron los menos útiles.

Respecto a los aspectos menos útiles, hubo varias respuestas en el sentido de que había algunas repeticiones entre las personas que intervinieron, otro tema que se destacó como menos útil fue la explicación de la estructura organizativa de la Universidad, por lo que e curso que viene se hablará con ls estudiantes para variar un poco la presentación.

Por otra parte, los temas que preocupan a los estudiantes son prácticamente los mismos que el año pasado

- Temas académicos : dificultad de las materias y de los exámenes, poder superar todo el curso, poder mantener calificaciones altas, no entender, el cambio del tipo de profesorado.
- Temas de organización: gestión del tiempo, capacidad de organización, poder llevar las cosas al día.
- Sobre la vocación: que siga gustándoles, que se desencanten
- Vida social: poder compaginar estudios y ocio, conocer gente hacer amigos, adaptarse a la vida lejos de su lugar habitual de residencia.

Las reuniones con los mentores intentaron dar respuesta a los problemas planteados.

