# Cooperación Internacional en Geología

JOSÉ DELGADO MARCHAL

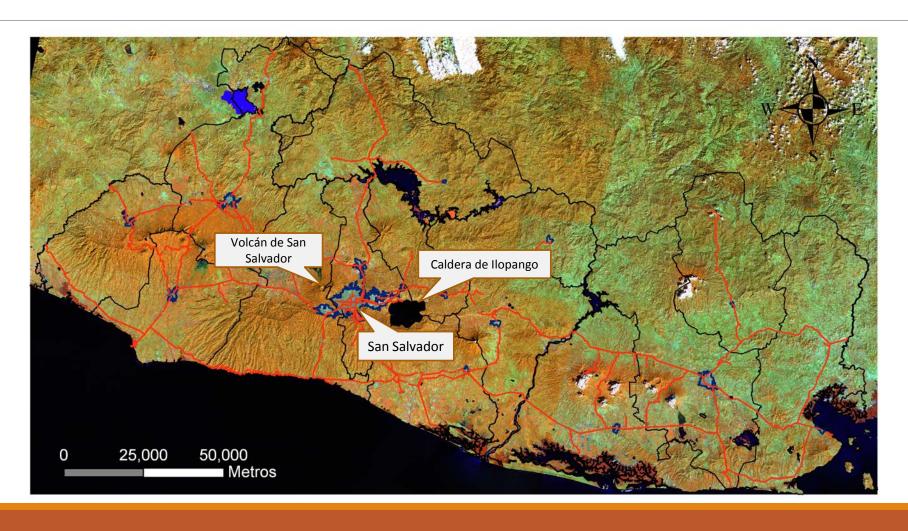
DPT. CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIO AMBIENTE

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

## Origen de los vínculos de cooperación

- 2006: Acción Preparatoria financiada por la AECID entre UGR (incluyendo UZA+CSIC+UJA+UA) y UCA
- 2011: Contactos entre UA y ONG "Geólogos del Mundo"
  - Se establecen vínculos entre UA y UNAN-Managua
- **2**012:
  - Acción Preparatoria financiada por la AECID entre UGR-UA y UCA: Diseño Máster en Riesgos Geotécnicos
  - Acción Preparatoria financiada por la AECID entre UA-UGR y UNAN-Managua: Diseño Máster en Riesgos Geológicos y Climáticos
- 2013-15: Proyectos CUD financiados por Oficina de Relaciones Internacionales de la UA
  - Problemas burocráticos no permiten desarrollar un curso de posgrado en Riesgos Geotécnicos en El Salvador
  - Desarrollo de un curso de posgrado en Riesgos Geológicos y Climáticos en Managua (Nicaragua) 18 alumnos

## El Salvador



## El Salvador







Santa Tecla - Terremoto 2001 Más de 400 muertos

(http://escuelasociales.blogspot.com.es/2012/10/terremoto-del-2001-en-el-salvador.html)

Santa Tecla, 2007 Vegetación ha borrado huellas del terremoto



### Eventos más Relevantes por década

| 1900<br>-<br>1910 | Marejada 1902 en Ahuachapán El mar se sató de sus limites, invadiendo una gran extensión de terreno y el agua bajó tres horas después y se llevó consigo la vida de 77 personas. El escenario de esta tragedia fue el caserio de La Barra de Santiago, Ahuachapán el cual se redujo.  1904 erupción volcán de Santa Ana e Izalco, Inicia un periodo de actividad de dos semanas. Erupción freática y freatomagmática con emisión de escorias, cenizas y lava, simultanea a la actividad en el volcán de Izalco. |                  |
|-------------------|---|------------------|
| 1910<br>-<br>1920 | Erupción del volcán de San Salvador en 1917 que precedió un terremoto<br>con rangos de afectación hacia San Salvador, Quezaltepeque, Armenia,<br>Colón y Ciudad Arce.<br>Terremoto de 1919 con afectación en las zonas central y occidental   |                  |
| 1920<br>1930      | Inundaciones en los barrios Candelaría, La Vega y El Modelo de San<br>Salvador, Junio 1922.   |                  |
| 1930<br>-<br>1940 | La tormenta del 5 al 9 de Junio de 1934, causó estragos en todo el país.<br>1936 entra en actividad el volcán Chichontepec  | Tormenta<br>1934 |
|                   |   | The same         |

1940

1950

1947 Actividad del Volcán Chaparrastique (San Miguel)





2000

2005



















| En el 2001 se generaron dos fuerles terremotos y diversas réplicas, El 20% de la pobleción fue damnificada, (más de un millón 200 mil damnificados) y más de un millar de personas muertas |
|--|
| Huracán Stan, Octubre 2005   |

El 1º de Octubre de 2005 el volcán lamatepec en Santa Ana, generó una erupción.



# Nicaragua

| Evento   | Efectos económicos  | Efectos fiscales                              | Efectos en la balanza de<br>pagos   | Pérdidas de infraestructura y capital                             |
|--|---|---|---|---|
| Managua, 1972<br>(terremoto)                   | PIB 15% en gral. Y 46% Industria y<br>producción  | Los ingresos fiscales cayeron un 39%          | 20% exportaciones + 20% IMP.  | Incremento de hasta siete<br>veces en necesidades de<br>inversión |
| Nicaragua, 1988<br>huracán Joan                | Caída del PIB en 2%, 17% en el<br>sector agrícola   | Incremento del<br>déficit fiscal en un<br>20% | Déficit en la<br>balanza creció un<br>2%  | Daño Total:<br>839 millones de dólares                            |
| Nicaragua, 1992<br>Erupción Volcán Cerro Negro | Caída de cerca del 1% en el PIB   | Déficit fiscal creció<br>cerca del 10%        | Déficit en la<br>balanza creció un<br>2%  | Daño Total:<br>19 millones de dólares                             |
| Nicaragua, 1992<br>Tsunami                     | Caída de cerca de 1% en el PIB  | Déficit fiscal creció<br>cerca del 5%         | Déficit en la<br>balanza creció un<br>24%   | Daño Total:<br>25 millones de dólares                             |
| Nicaragua, 1998<br>huracán Mitch               | 562 millones de dólares<br>corresponden a los daños<br>directos (45% del PÌB).<br>Caída de cerca del 1% en el PIB | Su efecto se observó en<br>1999               | Déficit comercial se incrementó 16,5% debido a la caída de las exportaciones (13%) y al ligero aumento de las importaciones (1,4%). | 988 millones de dólares   |

Impacto económico de los Riesgos Naturales en las cifras macroeconómicas de Nicaragua (www.ineter.gov.ni)

### Parte vs. Contraparte

### Grupo de Geología Aplicada e Hidrogeología (Universidad de Alicante)

- Experiencia en estudio de Riesgos Geológicos
- Desarrollo de modelos numéricos para pronosticar comportamiento/evolución de procesos naturales (en Riesgos Geológicos)
- Experiencia en el uso de equipos de geofísica, en técnicas de observación remota y en instrumental de laboratorio (Geotecnia, Hidrogeología, ...)

### Parte vs. Contraparte

### Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (El Salvador)

- No se puede cursar Grado/Licenciatura en Geología en El Salvador
- Formación de graduados en Ingeniería
- Capacidad limitada para formar especialistas (Máster, Doctorado)
- Acceso limitado a información (bases de datos, libros, revistas, etc.) y a software especializado
- Baja disponibilidad de medios técnicos

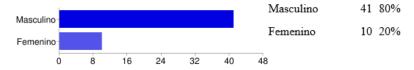
### Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua en Managua (Nicaragua)

- Formación en Ingeniería Civil y licenciados en Gerencia Ambiental y de los Recursos
- Capacidad limitada para formar especialistas (Máster, Doctorado)
- Acceso limitado a información (bases de datos, libros, revistas, etc.) y a software especializado
- Buena disponibilidad de medios técnicos pero ausencia, e.g., de personal cualificado para su uso

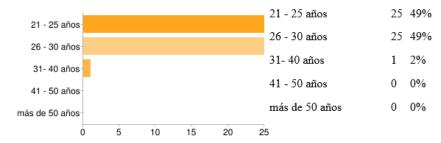
### Resultados encuesta realizada a ingenieros en El Salvador sobre demandas formativas de dicho colectivo

### Encuesta 51 personas encuestadas

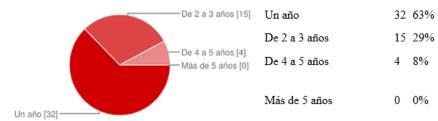
#### Datos del encuestado



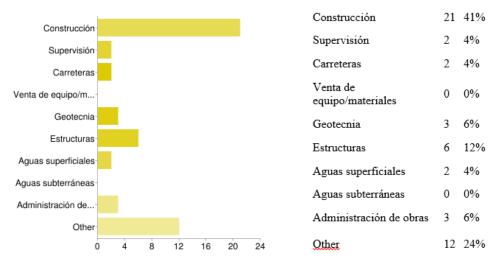
#### Rango de edades



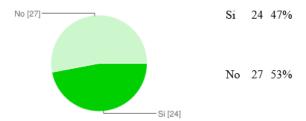
#### 1. ¿Cuánto tiempo tiene de graduado?



#### 2. En qué área de la Ingeniería Civil se encuentra desempeñándose actualmente



#### 3. Tiene usted alguna formación después del pregrado.



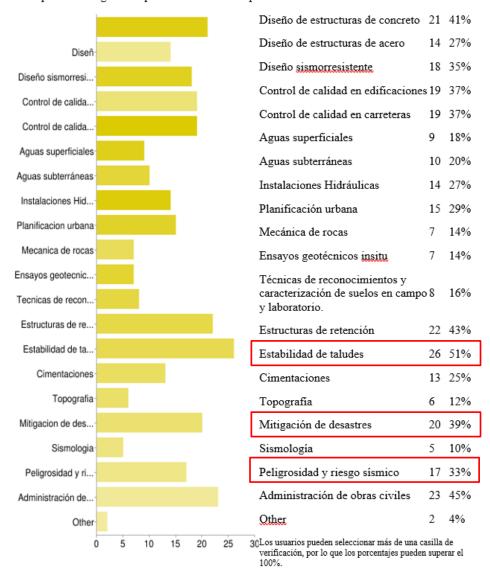
#### 7. En qué área considera que hay carencia de cursos/diplomados/maestrías/doctorados en el país



| Estructuras                           | 24      | 47%       |
|---------------------------------------|---------|-----------|
| Sismología                            | 14      | 27%       |
| Mitigación de desastres               | 20      | 39%       |
| Geotecnia                             | 22      | 43%       |
|                                       |         |           |
| Administración de obras               | 0       | 0%        |
| Administración de obras<br>Carreteras | 0<br>20 | 0%<br>39% |
|                                       | 20      | 0.70      |

Los usuarios pueden seleccionar más de una casilla de verificación, por lo que los porcentajes pueden superar el 100%.

#### 8.En que temas le gustaría que hubieran cursos/diplomados/maestrías/doctorados





#### DIRIGIDO A

Ingenieros Civiles, Arquitectos, Geólogos y Geofísicos y profesionales relacionados al tema.

#### HORARIO

Lunes a Viernes 4:00-8:00 pm Sábados 8:00 am - 5:00 pm

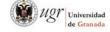
#### INFORMACION E INSCRIPCIONES

Instituto de Geología y Geofísica, Campus Ruben Dario, / UNAN-Managua, Rotonda Rigoberto López Pérez 200 metros al este.

Tel. 22770621 - 22709983 diplomado.nespos@cigeo.odu.ni

www.igeo.odu.ni

PARTICIPAN





| Materia   | Horas     |
|---|-----------|
| Introducción a la Teoría de Desastres                         | 20        |
| Geología General y de Centroamérica                           | 70        |
| Hidrogeología   | 55        |
| Climatología  | 55        |
| SIG y sensores remotos  | 70        |
| Métodos geofísicos aplicados                                  | 70        |
| Geotecnia   | 70        |
| Amenaza sísmica   | 70        |
| Amenaza por Inestabilidad de Terrenos (Movimientos de ladera) | 70        |
| Total   | 550 horas |









## Experiencia

### **POSITIVA**

- Estudiantes muy motivados
- Mayoría alumnos eran técnicos de Organismos Públicos de Nicaragua (INETER)
   → Seguridad de que el conocimiento transmitido llegará a la Sociedad

### **NEGATIVA**

- Falta de tiempo
- Incapacidad de controlar "los tiempos"
- Es difícil coordinar periodos lectivos de la contraparte con los periodos organizativos de España