

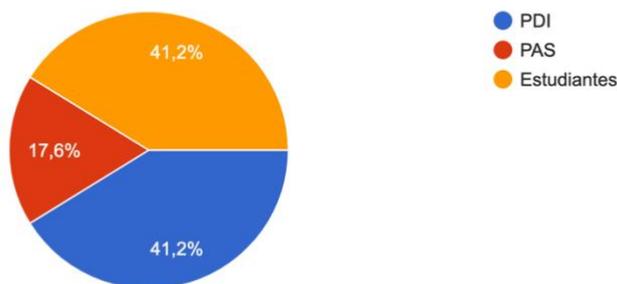


ODS 8: TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

Resultados de la encuesta

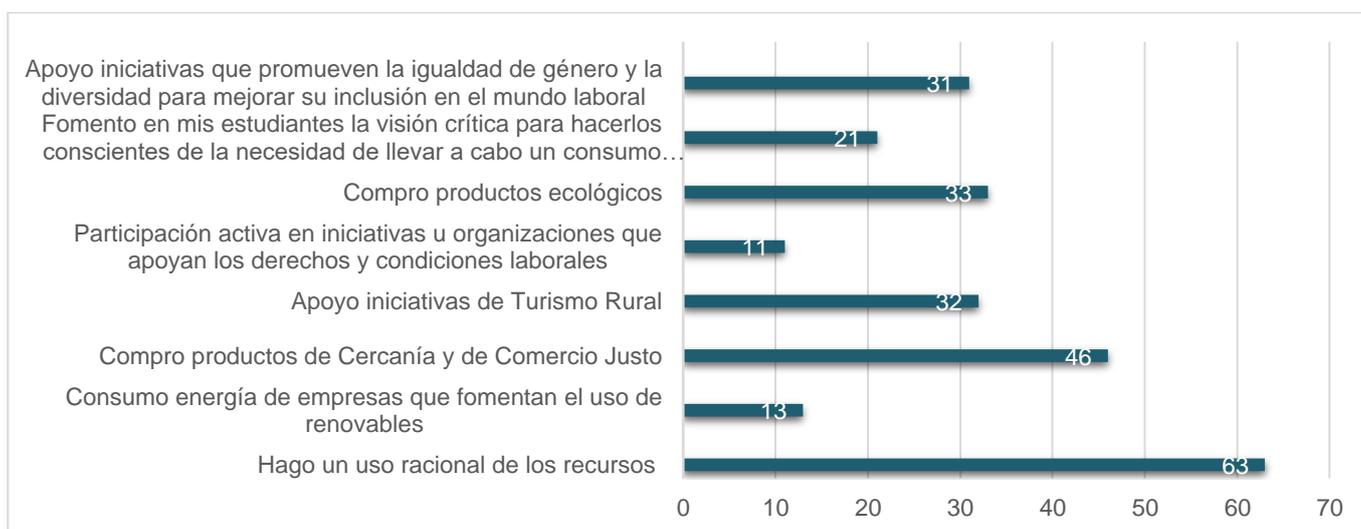
1. Colectivos y personas que han realizado la encuesta: 68 respuestas

Perteneces al colectivo de
68 respuestas



2. ¿Sabes que sin darte cuenta podrías estar ayudando a cumplir el ODS 8? Marca aquellas acciones que realizas o en las que estás involucrado

67 personas apoyan o realizan estas acciones (98,53 %), con una media de 3,73 acciones por persona

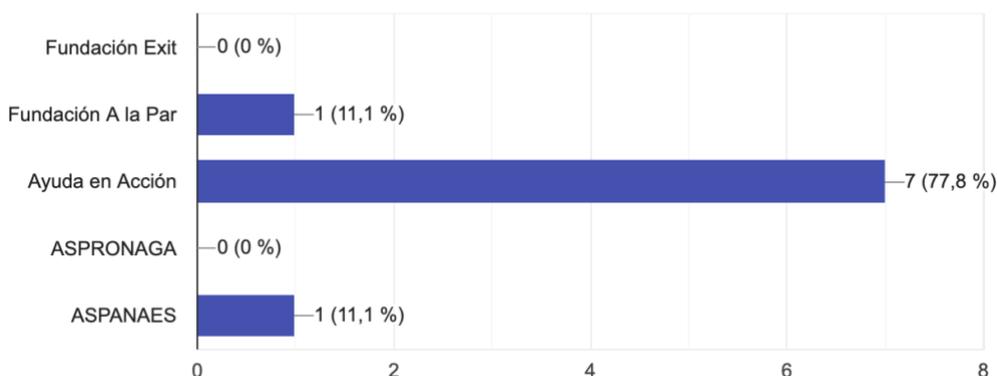


3. En caso de participación activa en alguna iniciativa o programa de voluntariado ¿podrías especificar cuál?

7 personas tienen participación activa en iniciativas a favor del ODS 8 (10,29%), a través de su participación en organizaciones sindicales, acciones de apoyo al Turismo Rural y en diversos voluntariados relacionados con la infancia y actividades museísticas.

4. Apoyas económicamente a alguna de estas “Organizaciones con programas relacionados con el Trabajo decente y crecimiento económico”?

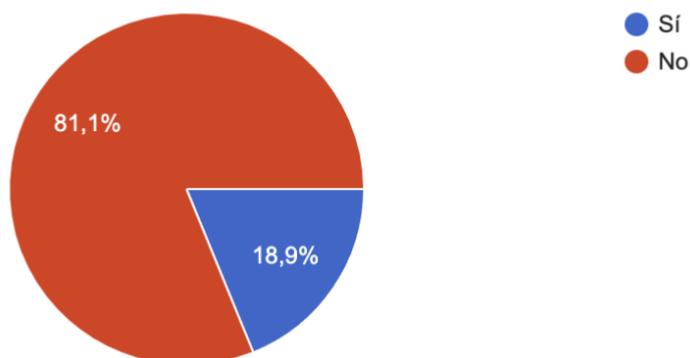
9 personas apoyan a alguna de estas organizaciones (13,24%), con una media de 1 apoyo por persona



5. ¿Alguna de tus investigaciones o de tus ámbitos de actuación tienen relación con este ODS?

De las 53 personas que han contestado, 10 personas indican que sus investigaciones o sus ámbitos de actuación están relacionadas de alguna manera con este ODS.

53 respuestas



6. En caso afirmativo, ¿podrías indicarnos cuáles?

De las 9 respuestas recibidas, una no se ajusta a lo aquí preguntado y las otras 8 corresponden al ámbito de la investigación, en relación a:

- Desarrollo de Patrimonio Cultural basado en la Geología de las Zonas Rurales (4)
- Reciclado de materiales
- Química sostenible y Química en los ODS (2)
- Sustainable economic growth

7. ¿Participas en alguna otra acción o iniciativa de apoyo a este ODS?

- Convocatorias de concentraciones y manifestaciones sobre el tema
- Acciones desde el vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica en la Universidad de Zaragoza-OTRI
- Circular Economy